أصحكاك الامتياذ مناللبلبكي - شهيلاديسي - بهيجعثمان

المُدَيْرالمَسَوْول : بَهِيجِعْمَان دَنْيِس العَدِيْدِ: الكُوْرِهِ للدِينَ

Rédacteur en chef : SOUHEIL IDRISS : BAHIJ OSMAN

إن الحقيقة الأولى التي

ينبغي ان ينطلق منها

الحريصون على مستقبل أمتهم،

العاملون على وحدتها القومية، هي أن الفكرة للعربية ما تؤال

معروضة اكثير من الأخطار،

مجلة شهرتية نعنى بشؤون الفكر نعدُرعن دَارِالعِلم سملَايين - بَيرُون

ص. ب ۱۰۸۰ – تلفون ۲٤٥٠۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH - LIBAN B.P. 1085

No. 9 - Septembre 1955 3ême Année

العدد التاسع

ايلول (سبتمبر) ١٩٥٥

السنة الثالثة

العاطفة ،وغادرت ذلك الطور الذي كانت فسيه فورة ضد واصبحت مدعوة منذسنوات الى ان تحدد خطوطها وتوسم

أصبحت مطالبة بتكوين مذهب عربي واضح العناصر، يقابل المذاهب الآخري السائدة في العصر الحديث ، وعلى رأسها المذهب الشيوعي، واولى مراحـــل النضال في سبيل الفكرة المربية هي ذلك العمل على توضيح هذه الفكرة في الاذهان وقلبها الى حقيقة واقعة ، وان نثق بالتطور الطبيعي وكالحلوطها والسم خطوطها بينة جلية . أو ليست الفكرة قوة إذا مــــا

سطعت كالنور واستقرت كالطود ? أو ايست نهباً للغزو والطعن ان ظلت غائمة رجراجة ? ان الصلة بين الفكرة وبين العمل لها لا يمكن أن تنعقد ما لم تنضج الفكرة نضجاً يؤهلهـــا لان تنقلب إلى عمل . وان اكبر طاقة يمكن ان تحملها فكرة هي وضوح سماتها وملاعماً.

ولا أدل على ما تحتاج اليـــه الفكرة العربية من نضال فكري وعملي في سبيل تحقيقها ، من انتشار طائفة من الأفكار القومية المعادية لها في العمالم العربي ، وعلى رأسها الأفكار التي تشكك في قيمة القومية نفسها . وان نعرض هنا للافكار المختلفة التي تأخذ بمفهوم للقومية غير مفهوم القومية الغربية ، من مثل الدعوات الاقلىمية على اختلاف ألوانها وعلى اختلاف ضقها وأتساعها . وحسينا أن نشير الى الافكار الآخرىالتي تحاول ان تطعن جوهر الفكرة القومية وتخلق الرببة حيالها .

كلنا يعلم أن الفكرة القومية بوجـه عام قد غدت محمَّلة في السنوات الأخيرة ببعض الشبهات والريب . بل لقـد اصابها

وأنها ، ككثير من الأفكار التي تلوكها الالسن ، محقوفة مبثوثة بثاً طبيعياً لا تحتاج معه الى فضل من البحث والبيان. ومن الخطأ الاكبر ان نعتقد ان الزمن وحده كاف لدعمهــا المه أمر إنفاذها .

صحيح ان الشعور العربي عميق الجذور لدىءامة الشعب، وانه يثب رغم كل الصدأ العالق به ، صدأ السنين ، ورغم كل الرياح الحانقة التي تحاول طمسه . وصحيح ان الفكرة العربية هي أكثر الفكر حياة في النفوس وغلباناً في العروق . غير ان من الصحيح ايضاً ان الظروف المختلفة التي تحيط بالحياة العربية، تعمل على جعل ذلك الشعور العربي شعوراً سلبياً في معظم الاحيان ، يكتفي بالاحتجاج وقلما يلجأ الى البناء ،بناء الكيان العربي الموحد. بل ان ذلك الشعور ، عندما بطالب في بعض الاحيان باتخاذ بعض الخطوات العملية في سبيل تحقيقه عليه ، وتفسده مآرب مناقضة له . أفلا نرى جميعنا الاختلاف الفرق الكبير بين عواطف الناس تجاه القضة العربية ويسب أرائهم العملية في بعض الامور التي تعرض لهذه القضية ?

ذلك أن الفكرة العربية قدجاوزت منذ زمن بعيدمرحلة

العالميتين الأولى والثانية. فلقد تبدت في بعض البلدان ، من مشل المانيا النازية وإيطاليا الفاشية ، فكرة محاصمة معادية تعمل على اثارة الشقاق بين الامم ، وتدعي تفوق أمة على أمة. وبعد الجهود الكبرى التي بذلها ابناء البلاد الغربية في القرن التاسع عشر في سبيل تمتين كياناتهم القومية ، وبعد ان وحدوا بين الكيان القومي وحق الشعب في الحياة وتقرير المصير (كما فعلت الثورة الفرنسية خاصة ، وكما فعلت الحركات القومية في الطاليا) ، انقلبت القوميات التي انشأوها حرباً عليهم وحرباً على قضية الشعوب وحقوقها في تقرير المصير وأصبحت اداة السطرة والغلبة .

وهكذا وجد من يدعو الى تجاوز الفكرة القومية ، وخلق رد فعل مفرط ذهب - ككل رد فعل - الى الطرف المناقض فدعا الى انكار القومية وشكك في اصلها وجوهره القوميات في بعض البلدان اخطاء لا تمس جوهر القومية ، بل جرس ان ينفي هذه القومية وان بعدها مسئولة عن سوء تطبيقها ، فعلة من يرى مساوي و تطبيق النظام الديقراطي في بلد من البلدان - كالبلد العربي - فتذهب به النقمة الى حد انكاره وهدمه ، او فعلة من يرى بعض مساوي و المدنية الحديثة فينادي بهجرانها والعود الى حياة بدائية لا مدنية فيها فينادي بهجرانها والعود الى حياة بدائية لا مدنية فيها

ومن هنا رأى بعض هؤلاء ان الفكرةالقومية مرحلة عابرة من مراحل تطور الانسان ينبغي مجاوزها . وقد غرق بهم نوع من المحاكمة الضالة ، حاكمة بالمماثلة كما يقول المناطقة ، فخيل اليهم أن تطور الانسانية ينبغي ان يؤدي الى الحروج من جلدة القومية ، كما ادى من قبل الى الحروج مسن التكتل القبلي والمنزلي والمدني . ولقيت هذه الصورة الحسية الجميلة هوى لدى بعض العقول ، وأصابت حظاً من الذبوع والانتشار ، ككثير من التشبيهات الجميلة التي ينزلق فيها الفكر لجمالها ، كما يبين الاستاذ الكبير ساطع الحصري الليس من الجميل ان نتخيل تطوراً عرضانيا ضمن دائرات تنداح «كما تنداح دائرة في لجة الماء يلتى فيه بالحجر » ؟

تسأل عنها الفكرة القومية ، وانما تسأل عنها اساءة تطبيقها . واي فكرة لعمرك ، مهما تعل وتسم ، غير معروضة للتردي على يد الديّانين بها ? أفلا تنقلب الاديان نفسها الى شر ورذيلة حين يقبض عليها بعض ضعاف العقول والنفوس في عصور الانحطاط ، فيصحّفون ويحرّفون ويحتالون ؟

ان خير فاضح لفكرة من الافكار ظروف نشأتها ومخاضها. وأحسن ما يفصح عن طبيعة الرأي وقيمته البحث فيه بحثاً تكوينياً Génétique كما يقول علماء النفس والاجهاع ، اي الصعود الى عوامل خلقه وانعقاده .

على اننا اذاتر كنا امر النشأة جانباً ، استطعناان نواجه هذه الفكرة المناوئة للقومية بطائفة من الوقائع :

السال الطرف المناقض المناقض الوقع المناقض الم

من الأطر القومية ، واغا قو"ت تلك الاطر ، وخلقت الحاجة اليها . اذ شعر الانسان الحديث ان لا عاصم له من المخاوف اليها أثارتها هذه الرأسمالية الحديثة بآلاتها الضخمة الساحقة ووسائلها المدمرة واسواقها الاقتصادية الغازية ، الا بالالتجاء الى الاطار القومي . فالاطار القومي بدا ، كمايقول هذو مناك ، ايضا ، ملجأ مفصلا على قد الشخص . وضن هذا الاطار وحده شعر الانسان بقدرته على محاربة القوى الاستعارية والتوسعية ومحاولات السيطرة المادية والعقائدية . همكذا لم تجد يوغوسلافيا مثلاً رداءً يقيها اخطار روسيا سوى العود الى ينابيع حياتها القومية والاهابة بكرامتها القومية ومفاخرها . متم ان هذه الرأسمالية الحديثة نشرت الآلة على نطاق واسع حتى كاد كل شيء ينقلب الى آلة والى عمل آلى رتيب . وانتقل حتى كاد كل شيء ينقلب الى آلة والى عمل آلى رتيب . وانتقل

۱ مجلة Esprit عدد آذار ه ه ۱۹ ، س ۳۳۷ - ۳۵٤

٢ وما مثال سر اثبل عنا ببعيد

انتظروا قريبآ

الفنـــون

عدد متاز من «الآداب»

يضم دراسات مستفيضة عن الرسم والنحز والموسيقى والتمثيل والسينا في البلاد العربيسة والغرب .

اتساع الحياة في أسر . والحياة القومية محصلة النثام الحياة في مدن . أما الحياة الاممية فليست نتيجة لانساع الحياة القومية . إنها نقيضها . اننا نصل اليها بقتل الفكرة القومية لا بتوسيعها . اننا نبلغها _ إن صح اننا بالغوها يوماً _ على انقاض القومية . المنا المعالم . المنا المنا المعالم . المنا المعالم . المنا المعالم . المنا المعالم . المنا المنا المعالم . المنا المعالم . المنا المنا المعالم . المنا المنا المنا المعالم . المنا المنا

والمزلق الذي يقع فيه اولئك الذين يرون في الاميسة الساعاً للقومية هو انهم مخلطون بين مفهوم الاميسة ومفهوم الانسانية . فالفكرة الانسانية هي حقاً اتساع للفكرة القومية ونتيجة لنضجها. والقول بمجتمع انساني متآخ تسود بين كتله القومية روابط التفاهم هو من اسس الفكرة القومية الصحيحة، وهو الاساس الذي قامت عليه القوميات في بدايتها . كذلك من أهم أسس الانسانية ان نعمل على انعاش العنصر الانساني لدى كل فرد وان نوصله الى اقصى ما يمكن ان يعطيه كانسان. وانعاش العنصر الانساني يتم في الاطار القومي كما بينا . ففيه يعطي الانسان خير ما عنده ويزكو معدنه ويستخرج كامل المكانياته . فالقومية اذن تلتقي مع الانسانية ، والانسانية الحقة هي امتداد للقومية الحقسة وفي هسذا المعني يقول الحقة هي امتداد للقومية الحقسة وفي هسذا المعني يقول «جوريس المتداد للقومية الحقسة وفي هسذا المعني يقول «جوريس المتداد المقومية الحقسة وفي هسذا المعني يقول «حوريس المتداد المقومية الحقسة وفي هسذا المعني يقول المتداد المعني يقول «حوريس المتداد المقومية الحقسة وفي هسذا المعني يقول «حوريس المتداد المتومية الحقومية الحقومية المتداد المتداد المتومية الحقومية المتداد المتومية المتداد المتومية المتداد المتومية المتداد المتومية المتداد المتورية المتداد المتومية المتدا

هذا الطابع الآلي الرتيب الى حياة الشعوب ، فكاد كل شيء على الكرة الارضية يأخذ شكلًا واحداً بملا وغطاً مكروراً وهنا ظهرت الحاجة الى الطابع القومي الفريد ، وبدا الحنين لدى كل شعب الى ما هو خاص به ، الى لغته وفكره وتقاليده واساطيره واشعاره وأغانيه وازيائه ... حتى ليصح ان نقول ان انتعاش الافكار القومية لدى كثير من الشعوب في ايامناهوب بوجه من الوجوه و انتقام ما هو حي بما هو آلي ميكانيكي ، الى الاذهان وهي ان الاطار القومي هو اطار التنفس الطبيعي الى الاذهان وهي ان الاطار القومي هو اطار التنفس الطبيعي

وهكذا اثبتت الوقائع المجرّبة حقيقة ينبغي ان تعود درما الحالاذهان وهي ان الاطار القومي هو اطار التنفس الطبيعي للانسان ، وان الانسان لا يزكو الا في تربته القومية ، ولا يجد سبيلا للنضال ضد الآفات الاجتاعية والاخطار المختلفة الاضن جوه القومي . وكل اطار آخر اطار خانـق له ان كان ضقاء تائه فيه ان كان فضفاضاً واسعاً.

أفلم تلجأ الشيوعية نفسها مضطرة الى الفكرة القومية في والغوب . كثير من البلدان التابعة لها ? ألم تعمل تحت ضغط الواقع على الحياء الحضارات القومية والثقافات الوطنية في هذه البلدان ؟ بل ان روسيا نفسها ، بعد انقضاء وثلاثين عاماً على ثورتها اتساع الحياة في أسم الشيوعية ، قد مر"ت بأزمة قومية ، فعادت تبحث حاهدة عن الما الحياة التقاليد شعبها وتحيي أبجاده ، و تدعي التفوق في بحال الاكتشاف انها نبلغها النا نو والاختراع ، وتنازع القوميات الاخرى بعض الأبطال انها نبلغها إن صوالمكتشفين لتنسبهم اليها . وعبثاً مجاول «شتالين» أن يوفأ على والمنزلق الذي والمكتشفين لتنسبهم اليها . وعبثاً مجاول «شتالين» أن يوفأ على والمنزلق الذي الني عنادة والى حضارة « قومية في شكلها ، اشتراكية في اتساعاً للقومية هو مضونها» . فالقومية أما أن تكون قومية في الشكل والمضون ونتيجة لنضجها والالقومية ومضونها تفريق صنعي لفظي ، وأصح منه أن يفال : القومية في مضونها وشكلها . الشتراكية قومية في مضونها وشكلها .

ثانياً -ثمان القومية ، كما نشاهد في الواقع ، مختلفة عن الفكرة الاثمية في الطبيعة والنوع لا في الدرجـــة والـكم ، ومن غير الصحيح ان نعتبر الاثمية المتداداً واتساعاً للفكرة القومية . ان الحياة في قبيلة واحدة تنجم حقاً عن اتساع الحيـــاة في عشائر وبطون وافخاد . والحياة في سبيل مدينة واحدة تتيجة

١ المقال السابق ، ص ٥ ٤٣

والقومية وأن كثيراً منها يودنا اليهما »

ثالثاً ومعنى هذا إذنان الانسان الحديث مدعوالى ان ينقل الفكرة القومية الى مقام أعلى وأسمى ، بدلاً من ان يفكر في دفنها . انه مدعو الى قومية لا تعني ان يوجد الانسان لنفسه ضد غيره ، بل تعني ان يوجد لنفسه وفي سبيل غيره . فالانسان لا يمكن ان يوجد لنفسه إن لم يوجد لغيره . والقومية لا يمكن ان تقوم لها قائة بالتالي ان لم تكن انسانية في جوهرها وصميمها . والانسانية بدورها لا يمكن ان نقترب منها إلا بانعاش الفكرة القومية .

ان القومية موطن حضارة إنسانية وموئل شعور حي خصيب لاأيغني عنه اي شعور آخر . والرابطة العقائدية نفسها لا يمكن ان تحل محل هذا الشعور القومي ، ولا يمكن ان تكون خصيبة في الواقع ما لم يوحد بينها وبين العاطفة القومية

صدر عن دار المكشوف

ر سالة ال

فی

الرئاسة والرئيس

بقلم : الزعيم اندري مونتانيون

لويس الحاج

تطلب من جميع المكتبات الثمن : ليرتان لبنانيتان منشورات دار المكشوف ــ بيروت

ص . ب ۸۱

وما لم تصبح جزءً منها . اليست العقيدة الشيوعية في روسيا عقيدة قومية في اعماقها ، نبتت من طبيعة روسيا وعبرت عن رغبة القومية الروسية في التوسع ?

本本本

وهكذا نرى في خامة المطاف خطأ تلك النزعات التي تحاول ان تنتشر في بلدنا العربي ، مجربة ان تشكك في قيمة الفكرة القومية . فهي اولاً تنقل الى بلادنا رد فعل طبيعياً – وان يك مفرطاً كما بينا – وقع في الدول الغربية نتيجة الشكل الذي اتخذه تطبيق الفكرة القومية هناك . ونقل رد فعل كهذا خطأ من حيث الاساس، ما دامت بلادنالم تعان التجربة نفسها، بل ما دامت الفكرة القومية عندنا ماتز ال رغبة في تكوين امة حديثة مستقلة ، لا في منازعة الآخرين وخصامهم. ومن التغرير بأمة تعمل على إنشاء كيانها وبناء ذاتهاان نبين لها اخطاء القومية مستندبن الى ما وقع في بلاد لم تأخذ القومية فيها شكل بناء مستندبن الى ما وقع في بلاد لم تأخذ القومية فيها شكل بناء مستند وغلة . الكيان ودفاع عن الذات ، بل اخذت شكل تعد وغلة . ومثل هذه الدعاوة اسوأ أفيون يمكن ان يقدم لامة

ثم أن مثل هذه النزعات ثانياً تخطي، في فهم الواقع الغربي نفسه حين تزعم أن الغرب بمر في مرحلة هي مرحلة العودة الى القوميات، في حين أنه بمر في مرحلة هي مرحلة العودة الى القرميات، مع الحفاظ على العاطفة الانسانية وتحميل الشعور القومي الاخوة والتساند.

وهي بعد ذلك تخلط بين الابية والانسانية فندافع عن الاولى بلغة الثانية ، وتزعم ان الاخذ بالفكرة القومية يعني الحرب على الانسانية ، وان الاخذ بالفكرة الابمية يعني تحقيق الانسانية . وفي هذه المغالطة يكمن جوهر الاضطراب الذي نال فكرة القومية العربية في بلادنا . واول ما ينبغيان يتضح في الاذهان هو ان الابمية تبعد عن الانسانية اذ تبعد عن القومية ، وان القومية تحقق الانسانية الحقة حين تستخوج القومية ، وان القومية تحقق الانسانية الحقة حين تستخوج أزكى ما عند الانسانمن قوى ضمن اطار معقول منه ، وملجأ مفصل على قده ، و دائوة محملة بالشحنة الروحية اللازمة .

«دمشق»

عبدالله عبدالدائم

اشرف العقل العربي مع الاسلامونشأة الدولة واتساعرقعة الفتوحات، اشرافياً واسعاًعلى آفاق فكرية جديدة كانت مقفلة دونه اقفالاً تاماً او

افة عَصْرابن المفتع بفيلم رئيف حوري

نصف اقفال في عصر الجاهلية، وواجه مطالب علمية وحاجات ثقافية ملحة لم يكن يواجهها من قبل او كاناذا واجههالايجد الى كفايتها من سسل .

ولقد كان طبيعياً ان يكون اول ما عرف من تلك المطالب العلمية والحاجات الثقافية متصلًا باللغة العربية . ذلك الشعوب على اللغة العربية قدعر"ضهاللفساد في النطق والاعراب، ووراء هذا ما وراءه من عواقب وخسة تبلغ حد الاخـلال بالقرآن لفظـاً ومعنى . ومن ثمة لم تكد تقوم مدينة البصرة والكروفة في العراق حتى اصبحتا مباءة نشاط في مجث امور اللغة، ومـــا يستتبـع هذا البحث حتماً من النظر في الآثار الادبية الجاهلية ، أو ما يُزعم انه آثار ادبية جاهلي<mark>ة ، ابتغاء</mark> معرفة الاحوال الضابطة للغة نطقاً وأعرابا بجيث يستطيسع العربي والدخيل على اللغة العربية ان يجيدها تعلماً بعد ما عجز عن أن يجيدها فطرة وسليقة.

وازدهر هذا ألحقل الثقافي المنصل باللغة وآدابهـا ازدهاراً مرموقا في عصر الامويين ، وزادته ازدهـار] اسباب اخرى تضاف الى سبب الحفاظ على القرآن، منها رغية العرب في مياهاة الشعوب المغلوبة لهم بجبال لغتهم وروعة آدامها ، وميل القبائل العربية الى مفاخرة بعضها لبعض بقوة البيان ونصاعته، وتشجيع الحلفاء لعلماء اللغة والأدب وحرص الموالي على ان يبهروا العرب حتى في باب التضلع من الهتهم القومية وآدابها اما بحافز شعوبي بحرك اولئك الموالي او بطلب تفقه في دينهم الجديد الذي لغته العربية ، او بطلب ما تيسر من الوظائف في دولة عزبية كان بدهياً ان تتخذ من العربية لسانها الرسمي. وهكذا وجدنا في العصر الاموى مدارس ومعلمين للغة او معاصراً لبني أمية . فهذا الحجاج بن بوسف الثقفي ، كان

قبل ان تصير اليه الولاية؛ معلماً يقريء الصبيان في مدينــة

الطائف بالحماز . وهذا عيد الحمد المعروف بالكاتب انفق شطراً من العمر معلماً في كتاتيب الشام قبل أن يلحق عروان ابن محمدوالى ارمىنية الذي

قدر له ان يكون آخر الخلفاء الامويين . وهذا حماد الراوية، على ما ينقل البغدادي في « خزانة الادب ١ » انما انصرف الى العناية بجمع الشعر القديم، لانه فيما كان يصحب الصعاليك ويسطو ويلص في أول امره، نقب على رجل بيته واخذ ماله ومتاعه ، فكان فيه جزء من اشعار الانصار فقرأه حمــاد واستحلاه وحفظه وطلب الزيادة والتوسع في شعر العربحتي بلغ في العلم ما بلغ. وهذه ظبية ، امرأة مولاة لآل الزبير ، تتحدث انهاً فيماكانت داخلة الى منزل عبدالله بن الزبير ومعها دفتر مرت بعبدالله وهو بفناء المنزل، فقال لها: ما هذا معك ? فقالت : شعر عمر بن ابي ربيعة فقال لها : ومحـك ، تدخلين على النساء بشعر ابن ابي وبيعة ، ان لشعره موقعاً من القلوب ومدخلًا لطيفاً . لو كان شعر يسمر لكان هـو ، فارجعي به . وهذا أبو عمرو بن العلاء ، على مـــا نقل عنه الجاحظ" كان اعلم الناس بالعرب والعربية وبالقراءةوالشعر وايامالناس vebeta. Sakhrit.com وكانت كتبه التي يكتبها عن العرب الفصحاء قد ملأت بنتاً

له الى قرب من السقف ثم تقرأ " فاحرقها كلها . فلما رجع بعد ُ الى علمه الاول لم يكن عنده الا ما حفظه بقلبه. وكانت عامة اخباره عن اعراب قد ادركوا الجاهلية .

وعلى ذكر الاعراب يبدو ان فصحاءهم كانوا رعا وفدوا من بواديهم على المدن ، فاحترفوا فيها تعليم اللغة العربية لابناء الموالي والعرب ، وكان يرغب فيهم الناس لان اللغة في افواههم باقية على سلامتها ونقائهًا . من هؤلاء الاعراب رجل اسمه ابو

جزء ٤ صفحة ١٣١ طبع مصر .

الاغاني . جزء ١ ص ٣٥ . طبيع ساسي . مصر

البيان والنبيين . جزء ١ ص ٢١.٣

ولد أبو عمرُو بن العلاء سنة ٧٠ ه في خلافة عبد الملك بن مرو أن وتوفي على أبعد تقدير في آخر سنة منخلافة المنصور ٨٥٨ هـ أو أو لسنة من خلافة المهدي : ٩ ه ١ ه . فقد كان عمره اذاً عند ما وقع الانقـــلاب المباسى سنة ٣١٧ ه نحوأ من ٧٥ سنة ؛ وفي مثل هذه السن ينبغي له ان يكون قد بدأ بالتأليف .

ه تقرأ: تنسك ، زهد" .

الجاموس ثوربن يزيد كان استاذاً لابن المقفع في البصرة .

على ان هذه العناية باللغة العربية وآدابها ماكانت لتفي بجميع المطالب الثقافية والحاجات العلمية التي استلزمها التقدم المطرد في الحضارة والعمران في مسافة الزمن بــــين ظهور الاسلام وقمام العباسين . فلقد كان منتظر آ ان تتعقد الحساة بجهتمها الحسية والمعنوية . كان منتظراً بطبيعة التقدم الحضاري والعمراني ، وبما ادى اليه اختلاط الدرب بالشعوب المغلوبةلهم واطلاعهم على معارف الامم القديمة وآثار مدنياتهاواستنارتهم بانوار جديدة . ونتيجة لهذا التعقد في الحياة من الجهتين الحسة والمعنسوية ، نشأت الضرورة لمساعي عقلية وتيارات فكرية ونزعات روحية وذوقية لم يكن متتبع التاريخ العربي ليعثر بها من قبل. نشأت ضرورة ماسة لمسعى عقلي ينصرف الى الفقه الاسلامي ومصادره من قرآن وخديث وما توسع فيه مـن قباس واستحسان واجتهاد ورأى وعرف وما الى ذلك طلماً لتشريع يستجيب لما أصبح يفرضه تنظيم هذه الحياة الستى تنمو وتتعقد في مختلف نواحيه_ . فكان الحسن البصري ٢. ومالك بن أنس ٣ وابو حنيفه ؛ والاوزاعي * وكل هؤلاء قد عاصر ابن المقفع او تأخر عنه يسيراً .

كذلك نشأت ضرورة لجهود عقلية تعالج أمر هذه العلوم وضعها لكليّلة وهمنة . ١ الني تصحب مواكب الحضارة والعمران ، كالطب ــ وكان طليعة العلوم الدخيلة التي أهم الهسما الغرب الموالفلك eb العقلين، والنظر والاستدلال العقليان طالما باينا الذين في بعض والرياضيات . ونبغ بهذه العلوم افذاذ كالطبيب جورجيس بن بختيشوع الذي داوى المنصور من فسادفي معدته ، والفلكي ، محمد بن ابراهیم الغزاري ، وسوی هذین محصن عاش في عصر ابن المقفع .

> وكذلك نشأت ضرورء لجهد عقلي يتصل بالفلسفة وما يمت اليها من موضوعات فلسفية مصطبغة بالدين كان لا ينفك

يتجادل فيها شعوب من الذين اختلط بهم العرب ، ومجادلون فيها العرب ايضاً ، موضوعات مشوقة مثيرة لانها تبحث في العقائد الدينية وفي الله وفي الاخلاق العشرية الفاضـــــلة وقيمة الانسان ومصيره . فكان ذلك سيماً من اسباب ظهور الفرق والحلاف حول قضية كقضية الايمان مثلًا، أيكتفي فيه بالتصديق بالقلب واللسان كما قالت المرجئة ، أم ينبغي فيهالعمل كماقالت الخوارج ? وقضية اخرى كتبعة الانسان في اعماله ، اتكون. اغاله مخلوقة له فهو مضطر فيها مسير كما قالت الجبرتة ، ام هو خالق لها فهو حر فيها مخير كما قالت المعتزلة واحدرؤسائها واصل بن عطاء الغزال معاصر ابن المقفع ?

يعقدها الحسن البصري ايام الامويبين في البصرة ، ثم ازداد مقدار هذا النشاط الذهني الذي استغرقه علاج هذه القضايا في ايام العباسيين . وأقرب الأدلة على ذلكما اختار أبن المقفع أن تفيض -به آثاره المؤلفة والمترجمة من مجث لهذه القضايا نفسها . ويما محسن هنا التنبيه عليه أن أبن المقفع هو أقدم كاتب جرى على قلمه ذكر الفيلسوف باللغة العربية . وذلك في المقدمة التي

والفيلسوف لايستقيم امره طبعاً الا بالنظر والاستدلال ما ينتهيان اليه من الحقائق ، فأن لم يبايناه في الحقائق ذاته_ فارقاه في الاساليب الموصلة الى تلك الحقائق . ذلك ان الدين. لا يؤثر فيه اسلوب على اسلوب الاقر اروالتصديق بالقلب واتباع النقل والتقليد ، بينا الاستدلال والنظر العقليان عادهما البحث وما يتسع له من شك ونفي واثبات بالحجج العقلية .

وهكذا ، لم تكد رياح الفلسفة تهب على الادهان في مجتمع كالمجتمع الاموي والعباسيترجعفيهالدولةوالنظام الخالأوامر والنواهي الدينية ٤٠ حتى وقع الاصطدام بيناصحاب الاسلوب الديني والاسلوب الفلسفي .

وطفق اصحاب.الاسلوب الديني يرمون خصومهم بكل شنعة . فراجت تهم معدّدة سلفاً ، تشبه التهمة بالشيوعية اليوم في دول رأس المال او التهمة برأس المالية في دول الشيوعية . أعدت هذه النهمة لتكون «جاهزة» للالصاق بكل مفكر

١ وبالبصرة سوق المربدحيث كان يتهاجي الفرزدق وجريرور اعي الابل في العصر الاموي ، ثم حيث اخذ يجمع طلاب الفصاحة من افو اه الاعراب في العصر العباسي . ولا شك ان ابن المقفع افاد بالعربية في هذه السوق سوق المربد ، كما افاد من بعده ابو عثمان الجاحظ على ما اثبت باقوت (معجم الادباء . جزء ١٦ ص ٧٥ مطبوعات دار المأمون بمصر)

توفي سنة ۲۸۷م (۲۰۰ هـ).

٣٠ هـ (أو ٩٩٧) - ١٧٩ هـ ، ومألك بن أنس هو صاحب الموطأ أقدم كنب الفقه الاسلامي الباقية لنا فضلًا عن جلال قدره .

٤ توفي سنة ٥٠١هـ .

^{. ..} A A A - - VO / A. .

١ ص ٦٣ ، طبع المطبعة الكاثوليكية بيروت . سنة . ١٩٥ .

يبدي قدراً من التحرر او شيئاً من الدعوة الى التجديد. وكان أخص تلك النهم الزندقة ، وهي لفظة واسعة الدلالة وبالتالي مهمة غامضة . والغريب أنها لم تكن سلاحاً يشهر على من يظهرون استغلالًا في رأي دبني محض بمقدار ما كانت سلاحاً يشهر على اصحاب الرأي المستقل في السياسة ، وذلك حرصاً من اولي السلطات على النيل مـن خصومهم السياسيين بذريعة الغيرة على الدين .

وعلى ذكر الرأي المستقل في السياسة ، نقول انه لم يكن طبيعياً ان تتضعضع امام زحف العرب البداةدو لتان تتمتعان في عصرهما بابهي مظاهر العظمة والقوة ، كالدولة الساسانية والبيزنطية ، ولم يكن طبيعياً أن يستمر ذلك الـ نزاع على الجلافة في آخر العصر الرشيدي وفي العصر الاموي ، وأن تصطرع الاحزاب في ساحات الفكر اصطراعهابالسلام في ساحات الموت ، وان يقع الانقلاب العباسي ، وان لا يخلو وقت من فتنة هنا وثورة هناك ، أجل ، لم يكن طبيعياً ان محدث ذلك كله الا وقد مست الضرورة الى جهد عقلي حر يعاني المسائل السياسية النظرية كمسألة زوال الدول ونشوئها ، وحقوق الراعى وحقوق الرعية ، والقضاء والجند وغيرهما من المسائل التي يثيرها اضطراب الاحوال الساسة وتثبرهـ الانقلابات ، ولا سيم انقلاب خطير كالمماسي عمل له الناس بالمندس و محمد بن ابر اهيم الفز اري الذي ترجم كتاب السند وتطلعوا من ورائه الى حكم يبرأ منسيئاتعهدبائد وتتوافر فيه شروط حكم صالح '

> وهذا الحديث عن مختلف الجهود العقلية التي حثت عليها الضِرورة بسبب اطراد التقدم ، ألحضاري والعمراني اثنـــا.

> ١ من الامثلة على ذلك رسالة الامام الاوزاعي الى صالح بن على بن عبدالله بن عباس ،" يوم قام جاءات من اللبنانيين من اهل الذمة لسوء ما ةادة المباسيين ايام ابي جعفر – حملة عليهم ونكل بمن طالتهم يده من غير تمبيز ، وأجلى كثيراً من اللبنانيين عن ديارهم . قال الاوزاعي في رسالة يحتج على صَالَح ، وفي احتجاجه مناقشة تدخـــل في باب السياسة النظرية وان عامة بذنوب خاصة حتى يخرجوا من ديارهم و اموالهم ؛ وحكم الله تعالى ان لا تزر وازرهٔ وزر اخری ، و هو احق ما وقف عنده واقتدی به. واحق الوصايا ان تحفظ وصية رسول الله (س) فانه قال: من ظلم معاهداً طبيع مصر).

لا يتم الا ان نصور ما نشط من حركة للترجمة كانت مجلىباهرآ. من مجالى تلك الجهود العقلمة . ولقد مكن من حركة التوجمة ذلك الجيل المزدوج اللغة : عربية وفارسية (فهـلوية) ، او عربية ويونانية ، او عربية وسريانية ، او غربيـــة وهنـــدية (سنسكريتية)ذلك الجيل الذي نشأ من امتزاج العرب بغيرهم من الشعوب واختلاط المسلمين بسواهم من اصحـــاب العقائد والمذاهب ، ويذكر لنا الجاحظ مثالاًمن هذا الجيل الثنائي اللسان اسمه موسى بن سيار الاسواري، كان من أعاجيب الدنيا . كانت فصاحته بالفارسية في وزن فصاحته بالعربية ، وكان يجلس في مجلسه المشهور به فتقمد العرب عن يمينه والفرس عن يساره، فيقرأ الآية من كتاب الله ويمسرها للعرب بالعربية ، ثم محول وجهــه الى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية ، فلا يدري بأي لسان هو أبين ، واللغتان اذا التقتا في اللسان الواحد، أدخلت واحدة منهما الضيم على صاحبها ، الا ما ذكرنا من لسان موسى بن سيار الاسواري أومثل موسى بن سيار هذا _ وان استبعدنا ان يكون قد بلغ مبلغه من اجادة اللغتين ـ سرياني نصراني ، اسمه تيوفيل بن موسى الرهاوي ، نقل عنه انه عرب شعراً قسماً من الباذة هو ميروس وابو بحيى بن البطريق الذي ترجم للمنصور كثيراً من طب هند في الفلك للمنصور، ورهط عظم غير هؤلا ممن عاصروا ابن المقفع او تأخروا عنه وزاملوه في الترجمة .

ولا يكاد يفتقر الى ذكر ان حركة الترجمة قد وجدت لها معواناً عظيماً في ان العرب ظهروا ناهضين على مسرح التاريخ ابان القرون الوسطى في اقطار اتسيح لها ان توث ثقافات غنية وان تتفاعل فمها تلك الثقافات وان تحتفظ منها بمباءات واوجهها اليونانية التي كان اخص من تعهدهـــا السريان والتي تلاقت هي والثقافة الهندية لتؤثرا في الثقافة الفارسية التي أشرقت بنور مرموق ابان الشطر الثاني من القرن السادس المسلادي، ایام کسری انو شروان. اما المباءات الثقافیة فقد کان اشهرها الرها في جوار حمص والبها ينسب تبوفيل بن توما الرهاوي الآنف ذكره ، وحران في العراق ، وجند يسابور في فارس

١ البيان والتبيين . جزء ١ ص ٣٦٨

(الاهواز ، خوزستان) وهي التي اقامها كسرى انو شروان ومنها جرجيس بن بختيشوع طبيب المنصور.

واختلفت دوافع الاشخاص الى الاستهام في حركة الترجمة هذه ، فمن دافع الرغبة في جوائز الحلفاء الى دافع الشعوبيين ان يظهروا تفوق الامم من العرب، الى الدافع العلمي الصرف الذي يمكننا تلخيصه بحب البحث عن حقائق جديدة ومتع جديدة ونشرها في الناس.

وانقسمت حركة الترجمة فنوناً مجسب طبيعة الموضوعات التي تعلقت بها ، فترجمة علمية وترجمــــة ادبية واخرى ادبية فلسفية . وكان ابن المقفع مترجماً ادبياً فلسفياً .

والى حركة الترجمة هذه ، بالاضافة الى ماكان يملى مسن أمالي ويدور من نقاش في حلقات اللغة والفقه والفلسفة ، يجب ان نرد اسباب نشأة ذلك النثر الجديد الذي انبثق في العصر العباسي الاول ، الا وهو النثر الذي عرف بالمرسل والذي استقام معه ذوق جديد في البلاغة ، وطريقة جديدة في الكتابة يلمسان في اسلوب ابن المقفع .

ولا ريب ثمة في ان وصف الجانب الثقافي من عصر ابن المقفع يقتضينا أن نذكرما أنقسم اليه جماعة الشعراءونقادالشعر من انصار للمذهب القديم يؤثرون الشعر الجاهلي أيثار آويرون فيه المنوال الذي ينبغي للشعراء ان ينسجوا عليه 17 والنصات للمذهب الجديد قد عزفت نفوسهم عزوفاً عن الشعر الجاهلي الجديدين على ضفاف الدجلة والفرات . واكثر من يؤرخون للادب المربي مجمعون على أن هـذا الشعر الجديد الذي مثل طرفاً منه بشار ، ثم مثله ابو نواس «زعيم الثورة التجديدية» انما هو اظهر ما يلفتنا مــن حوادث ألادب العربي في العصر الجديد الثائر لا يكاد يزيد على ان يجلو لنا الواناً من البذخ والتبذل في ارستوقراطية الجمتمعالعباسي ، وصوراً من «فلسفة» في الحياة مستخفة بالحياة مستوحشة منها ، بينا هذا النثر المرسل الذي انبثق في هذا العصر وكان ابن المقفع من رواده قد كان اداة لجلاء ما هو اعمق و اجدى بما جلاه الشعر . ومن هنا كان نشوؤه هو في رأينا أعظم حادث ادبي في ذلك العصر .

رئيف خوري

ظهو حديثاً عن :

دار المعارف غ . ل . الموجز في الادب العربي وتاريخه لجنة من الاساتذة كنديد ترجمة الاستاذ عادل زعبتر 4 . . من مجموعة فنون الادب العربي النقد 14. الوثاء 17.1 الفزل، اول » 17. الغزل، ثان » 17. الفرزدق من مجموعة نوابغ الفكر العربي 140

٢٥٠ التربية الفنية في فترة المراهقة لسعد الخادم
 ٧٥٠ حوار العباقرة ترجمة الاستاذ بديسع شريف

مع قصص الخراء » » ابرهيم الابياري

۲۰۰ ابن فرجینیا » » محمد عوض محمد ۲۰۰ امریکا بیت جما لجورج عزیز

١ - تفسير القرآن الكريم الجؤ ٢٦٠ لمحمو دمح د حمزه و شركاه

المام عين المام عين المام عين

۱۰۰ تفسیر الطبری ثالث تحقیق محمود محمد شاکر

٣٠ موسى والخضر من مجموعة القصص الدينية

۳۰ بقرة بني اسرائيل » »

۳۰ أصحاب القرية » »

٣٠ أهل الكهف » »

٣٠ أصحاب الاخدود » » »

« « اصحاب الفيل » »

۰۰ عام الفيل » »

۳۰ زمزم » » »

نطلب من متعهد التوزيع

دار المعارف بيروت لصاحبها أ. بدران

بناية العسيلي السور - ص.ب ٢٦٧٦ ومن جميع المكتبات الشهيرة في البلاد العربية

عندما كانت القسلة العربية في الجاهلية ، يجتاحها الوجدالبطولي، لا تجد من سبيل الى التعبير المباشرعن مجدها إلاّ في ملحمة شاعرها . و كما نرى فان اللفظين متقاربان بين (الوجد)

شغركا القومجي وديوان «العيون الظماء للنوير»

ولذلك كانت وسلة التعمر عن الوجبـــد الاول، الشعر. ولكن ليس كل شعر . بل الشقر الجلهلي فيخصا أحه العفوية عند معلمه الاوائل. بقلم مطاع صفيحيب انه شعر إنساني يقوله انسان وىلقيه بين جموع

من البشر، فهو حي و اقعي ملى بالحادثة والعاطفــــة والتِلون المنطور الخصب . والشعر الثاني المعبر عن الوجدالثاني المصطنع شعر وهمي رمزي (مجعني اللغز لا بمعنى الرمزية الحديثة) . ولانه سطحي فهو سري ملغز . ويتفق ان يشعر بفقره ، ولا يكون هذا الشعور الإبواسطة نفسءربية شاعرة ، فيتحول الى الارض والى الغادة والى الحب والجمال والحمرة ، كما فعل ابن عربي وابن الفارض . وبينا تكون الغادة واسطة ومعبراً لله ، تصبح مي ذاتها غاية . وهذا دليل على عقم تجربة الوجد الآخر ، ألتي تحاول أن تخلص الانسان من ذاتيته وارضه .

فالبطولة العربية اذن كانت محاورة للشعر . وعندما يفخر الشاعر الجاهلي بمناقب قومـه فهو إما أنه يعبر عن عمل واقعى موجود يلتزمه قومه واخلاقية خاصة يتحلون بهـنا . واما انه بحد .. وجود) من وجهة الحادثة العربية . فإن ذروتها تتحقق be المحدث على هذا العمل وهذه الاخلاقية قبل ان يتحققا غاماً. وفي كانا الحالتين كياذي الشعر النزعة . والنزعة في حقيقتها واقع موجود وغير موجود معاً ، لانه تطور وصيرورة . وكلمة صيرورة اصح في هذا الجال لانها اوسع من مفهوم التطور الذي قد الاستاذ ميشيل عفلق في مقدمته للديوان: « الفن إما أن يسبق العمل كمبشر به وحافز عليه ، وأما أن يأتي بعده يرجع صداه ويصور الحنين اليه »

نخلص بما تقدم الى اننا اذا كنا نربط بين مصير الفن و مصير البطولة الانسانية في التجربة العربية ، فلا يعني هذا أن الشاعر البطل يقف دائمًا على ذروة انتصار وتفوق ونبالة ، بل قـــــــ يقع احياناً في حضيض انكسار وانحطاط ومذلة . ففي المرة الأولى يقول الشعر كم، وفي المرة الثانية يقول الشعر أيضاً .غيران شعر الذروة واقع كله وشعور بملكية هذا الواقع ، بينا شمر الحضيض واقع عارض ، وصيرورة معكوسة وشعور بالعدم

و (المجد) وكلمه ثالثة غنية غنى مطلقاً هي (الوجود).وعندما تتقارب الالفاظ العربية على لسان الجاهلي ، فهي اللغة ، تتقارب ايضاً معانيها ، وتوشك النفس ان توحد بينها لوحدة نزعتها التفسيرات التجريدية أو النحوية ، فالحق أن مضنونها كامن في الحادثة العربية . والحادثة العربية موجودة داغًا وغنية خصية بهيث بمكن ان تكون ركاز ألكل التبريرات العقلية، التي تقام فوقها. وحينًا اقول حادثة عربية ، لا أعني بها شيئًا آخر، عنير الواقع العربي الاصيل الناصع ، ولعل جنَّته هي الجاهلية ، ووثبة الاسلام العربي ، قبل ان يتشوُّه بالشعوبية الهجينة . يةوم الترابط القومي بين هذه الالفاظ الثلاثة (وجد

عندما تلتجم هذه الالفاظ الثلاثة. ولايكون التجامها الافي العمل البطولى ان الانسان مدءو دائمًا لان يكون البطل. ولكن ً الانسان العربي وحده هـــو الذي لا يوجد الا وهو بطل. والبطولة على الطريقة العربية نزعة خارقة لتجسيد المثل الاعلى، الذي لا يعلو على الواقع الا بالقدر الذي يمكن لنفس البطل ان بكتشفه فيه ، ولا يكتشفه الأوهو على هذه الحالة العظيمة من التأله ضمن الشروط الانسانية ، من الوجد الصوفي الحي . هذا الوجد يناقض تمام المناقضة صوفية عصر الانحطاط . فهومحاولة رائعة لتركيز الانسان حول معناه الواقعي، بينما الصوفية الشوهاء تبديــ للانسان في الفراغ ، واغراء سخيف بالموت الفقير ، ومعرفة مصطنعة للوجود الضائع. في الوجد الاصيل ينبثق الاله الحقيقي من اعماق الانسان ، من أصوله . وفي الوجد المزيف يبط الاله على الانسان من اعلى ويمحوه بظله. فالاله في الأول حماة داخلية محسدة، وهو في الثاني فكرة مجردة خارجية غريبة.

الا من الحقد السلمي ، والحنين الايجـــابي الى الذروة . ففي الشِعرين اذن ذروة بادية . واذا قارنا بين قيمة الاثنين بدا لنا ان الثاني اقوى حقيقة واعنف ارادة واعظم رسالة . ان الشعر عند مالك الذروة قد يمثل جزءاً من وظيفةالترف فيصبح اشبه شيء بالفناء ، والفناء انفصال وحلم .

اما الدم والنار والعاصفة والحقد والدمع الملتاع . . كل هذه المقولات، الحية فانها تفحم شعر هذا الذي كانت له ذروة الارادة الملتاعة ، الارادة الحزينـــة تتيعقق اعظم قصص

ان الارادة تعني الولادة . والفنان وحده هو الذي يقدر قيمة الجنين الذي لم يولد بعد والوليد الذي تتداوله المتاحف. اكم يشتى ويتوجد الاول ، ويضجر ويسأم من الثاني !

فشعر الفخر ليس من نافلة القول ، ولا صنوه شعر الرثاء . عند ما تكون مبالغاته حقيقية، اي ان لهاجذوراً في الواقع. والشعر العربي في صميمه ليس مطلقاً تصويراً سلبياً للحياة ، أنه يشارك في هذه الحياة ، بل انه مؤثر في حوادثها ، فاعـل في حركتها ، فهو عندما يبرز صفة او عملًا في الفيشر مخلقهـا من جديد ويضعها في مستواها الفني الخيالد . وعند ما يعبر عن العربي والحياة العربية من ورائه تتبع في صميمها قانون الديالكتيك الحقيقي المبدع.

ومن خلال هذا النصميم الشامل للشعر العربي الاصيل يتاح لنا الآن ان نلج الى مضمونه الجديد الذي مجتاجه بعث حياتنا القومية اليوم .

من الواضح اننا لا يمكن ان نقبل ان يكون شعرنا الموم خاضعاً للتصنيف الجاهلي القديم ، لا من حيث الشكل ولامن حيث المضمون . فكما اننا نؤمن بان زمن الاجترار قد بار وان اشكال الحياة العربية قد اندرست قاماً ، فـلا بد اذن من أن نعتقد بأن الشعر القـديم ، وهو أعظم تلك الاشكال، لبس لنا ان نجتره ولا ان غثل ظروفه ، ولا ان نضعه في غير موضعه . فانه مع ايماننا ان التاريخ تبدل ، وان لكل مرحلة منه قيمتها وحاجاتها ، وبشرها الذين يعيشون ظروفهم

الحاصة بهم، مع هذا فلا بد لنا من ان نبرز خصوصة التطور في التاريخ العربي لا سيما فيما يتعلق باسلوب التعبير عن هذا التاريخ وهو اللغة العربية نفسها .

لا تتحقق من تلقاً ذاتها ، وفي الفراغ ؛ انهــــا مرتبطة باناس يلتزمونها ، وهؤلاء الاناس بدورهم ينتمون الى امة وحضارة معينة . والحضارة شخصية ، وكل ما يصدر عنهـا من اعمال شيء يديء اصل بكون دفعة واحدة لا يتطور ولا يتفير . كما لا تتغير هوية الشخصية مهما صدر عنهامن اعمال وتصرفات متبدلة ، انها كلما تلزم صاحبها وتنبىء عن شخصية واحدة. هذا بالنسبة الى جميع الامم والحضارات . فما بالنسبة ا للامة العربية التي تصل فيها الاصالة الى حد المعجزة ، إلى حد البداءة الميتافيزيقية !?

وليس هذا محل البرهنة على اصالة الامة العربية . غير اننا بريد من كل مدًا أن نبلغ الى أن اللغة العربية ، أأتي هي فن الامة العربية الاول ، ومجـــال فلسفتهاو نظرتهاالى الوجود ومحل قيم القومية العربية ، ونوع الاخلاقية التي تلزم ابناءهما بها ، هذه اللغة في أصولها ثابتة لا تتغير ، لانها تمثل معاني الامة ونظرتها البديئة الى الحياة والوجود بشكل عام ان اللفظة نزعة يساعد في نزوعها نفسه . والرثاء نوع من الالحاج على ebet فيها نظرة حية ومطلقة في الوقت نفسه . وكل لفظة تقابل حالة وجودية حدس بها مبدعها في ظرف حياتي معين انتقل منه الى معناه . فليست اللغة العربية اذن تركيبية . والاشتقاق فيها لا يكون مصطنعاً او نحوياً . إنه نوع من القـدرة المبدعة ١ واذا عرفنا ان فن اللغة العربية والحياة العربية الاصيلة هو الشُّعر، ادر كنا أن الشعر بالتالي لا بد أن تكون له جذور ثابتة ، كما ان له حياة متبدلة متغيرة ضمن تفتـــ معناه البدي. فيما ينتجه شعراء العربية خلال العصور المتوالية.

فشعرنا اليوم ، ان كان اصلًا مخلصاً ، لا بد ان يشف عن قيمته ، باعتباره هذه الحياة العربية المثلى عندما تنقلب فناً. حضيض الذروة التي فقدناها. فالمرثية الجاهلية هي بابه الوحيد ولكن شرط ان تشبع بتفاصيل المأساة الجديدة .

١ - يرجع في هذا البحث الى مؤلفات فيلسوف العروبة من خلال لغتما الاستاذ زكي الارسوزي

ان المرثية تعنى (الفقد)، والفقد يتناول الانسان والارض والقسمة الاجتماعية والجمالية . فوضعنا اليوم يتحدد في جميسم مستويات الحياة ، من وجهة نظر الفقد هــذه . وفقدنا غني : فنحن دون تاريخ حاضر لاننا دون ارادة حوة ، والحرية هي خالفة الناريخ وخاصة التــاريخ العربي . ودون شخصية لاننا مفككون في الارض والنفس ، ودون كوامة ، لاننا نعيش في أحط شروط مادية عاشها العربي طيلة تاريخه . وقـــد تجسم كل ذلك في هذه البؤرة المحرضة المخيفة التي يجتمع فيها موتنا وبعثنا ، عبوديتنا وحريتنا ، مـذلتنا وكرامتنا . . . انيا فلسطين : فقد نا الاكبر .

شعرنا إذن مرثية طويلة ، والمرثية تتفــــذى من جميع تناقضات المأساة الحاضرة . فمن هذه النظرة، من هذا المقياس وحده ، يمكن ان نقيم كل شعر مبدع جـديد على انه اصيل او مصطنع . والاصالة في الحقيقه هي حكم الوجود على كل

> فنيٰ تكتيكي آخر . وهـو مقياسنــــا الوحيد كعرب احسن منتجلت لديهمالعفويةوالاصالة. وشعراء قلة من انبثقت منهم فنية الشعر العربي في شروط المأساة الحاضرة . وأحسب ان اعظمهم من الشباب اليوم هو سليان العيسى في كل ما قدمه للعروبة من نَضَالَ ، قوة جبارة من قوى الطليعة المناضلة اليوم.

> ولسليان حديث مستقل ليس هنا الان مجاله ولكن القيم الشعرية التي يتفجر من خلالها ابداعه ، قيم تصلح لان تكون مقياساً عاماً على كل شعر آخر من هذه النوعية .

> ان هذه القيم تتابيع حركة النفس العربية الواعيــة وهي مفمورة في خضم الاحداث المتتالية على عالمنا العربي . فهي سلبية كلها ، رفض واقع بومته . ايجابية لانها تتنبأ بالواقع الافضل نبوءة فاعلة تتكشف للملهمين افتعمل منذان تتكشف لاصحابها على استدعاء وبناء هذا الواقع الجديد ، وكل هذا من خلال موقف

انتاج عربي ، يسبق حكم القيمة ، وكل تقدير

وجودي دائم يلتزمه الشاعر عن عفرية ووعي .

ان سيان يؤدي الى شاب آخر هـو يوسف الخطيب في (العمون الظهاء للنور) .

واذا كنا نعرف سليمان من خلال انتاج غزير متلاحق في دواوين عدة ونعرفه واحداً من طلائع جيلنا العربي ، الذي اختلط لدره النضال بالفن ، تماماً على طريقة الشاعرية الجاهلية ، عندما تلتحم الحياة بالفن ، لتجعل من أمة اشبه شيء بانتاج عبقري خارق مسمر، اذا كنا نعرف سليمان ، فاننا نتعرف الى يوسف الخطيب من خلال الشروط نفسها التي يولد فيهما فنانونا ومنهم سليانء فسليان شرقت قريته وطفو لته وعروبة ارضه في اسكندرون (اول سلب في تاريخنــا الحديث) . ويوسف سُلُك منه ما سلب من كل هذا الجبل: فلسطين. فكان العار، وشباب يأبي العار، وكان الحقد، وعربي يرفض الحقد ، لان الحقد للجبناء الزاحفين ، وهو شجاع فارس يشعر

بعنفوان جبهته .ولكم يذكر الجبهة كما يذكر الذروة التي كان ينزلق عليها نور الفجر، ولكن الغيوم السوداء حالت دون ان يكون هناك فجر في الحارج ، ولا ان تكون هنــاك جبهة نعكس الضياء ، رغم ان الفجر اصبح له مشرق انساني فردي ، من قلب الشاعر .

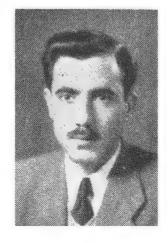
ان (العيون الظاء للنور) تضع المشكلة العربية وضعاً شاعرياً عفوياً ، ملؤه الاحساس والعنف والتجسيم لخطوط المشكلة كما يحياها عربي ينفعل بالاحداث دون ان يمنعه هذا الانفعال عن الانفصال عنها ، وانارتها ومحاولةقيادتهـــا .. هكذا كماكان يفعل النبي ،عند ما يسمى الحق فهو

والواقع انه ان يكن لهذه المرحلة من تاريخنا. شعر ، فهو هذا الشعر الذي يجلجل به سلمان العيسى واليوم يوسف الخطيب .

فالموضوعات الشعرية واحدة متقاربة ، تنبسع كلها عن المرثية ، بالمعنى الذين حددناه سابقاً . غير ان شاعرنا الخطيب ، بقـــدر ما يتحسس بالسكون، السكون بعــد الهزيمة، باليتامي بخم اللاجئين ، بذكريات الارض والدار والحبيبة



سلمان العسى



يوسف الخطيب

مر الع

للشاعرة عزيزة هارون

دمشق

و كيف أموت وهل تنتهي حكايات عمري و دهري يفوح بعطري و كأسي نشوى بخمري ****

أموت وأحلام قلبي تغني وتلتاع بعــــد التمني وتفنى بخيبة ظنى

وتهتف بي ثورة جامحه لماذا تموتين قبل الأوان فأسأل كيف يعيش الغريب وكيف أطيق صراع الزمان. وتفلت كل المنى من يدي " ويخضل جفن الزهور علي "

أموت وقبري هناك يضم زهـــوري فأرهب فيـــه مصيري ويصرخ قلبي أريد البقــاء الا من شعاع يعيد الرجاء

وخلفي نعشي وعيد حزين كئيب يسائل ابن الرفاق وأبن الصحاب وأبن الحبيب ومن دا يعيد الى الرجاء بان الحيدة جميله وقلبي من كل زهر ونفسي عليله وتهتف بي ثورة طاغية أقلتي شكاتك يا جانيه عوتين كالزهر في الآنيد غوتين كالزهر في الآنيد فيصرخ قلبي من الهاويه اريد الحيداة ولو ثانيه وتخلق بي قوة للدفاع ويبدو لعيني لمع شعاع وانفضي عني هباء العدم لأحيا بكل وجودي وتنحل بعد انطواء الظلم جميع قيودي

فانه يجشع في نفسه قدرة البركان على قذف كل الركام الزائف ان يكون في القصيدة حول ذروته . وهنا يضع الشاعر نفسه حرقاماً كما يفعل شاعرنا استجابتنا العميقة له . الجاهلي ــ موضع القدر المسير للامة :

ومثيثني قدر على اقدامه تتمسح الاليام الوالاقسندار وقرار هذا القدر قرار اللامة كلما من خلال وجدانها: سأعود في الصبحالندي لموطني وغداً يرف على جبيني الغار فالشاعر في كل هذا الديوان ليست مهمته مصورة. ان الفن هنا ملتجم تماماً بالحداء ، هذا الايقاع الذي هو صدى لحركة القافلة وموجه لها وقائد في نفس الوقت. وتلك انبل

مهمة للشعر العربي . وذلك هو الالتزام الحقيقي الذي عرفه العرب ، منذ جاهليتهم ، في فنهم . ونحن نامح فيه كل صدق العفوية والبراءة والوعي الصحيح .

والقصيدة القومية معرضة للاسفاف والاصطناع ، ان لم 'يغذها دائماً صدق الموقف الطبيعي للشاعر ، موقف قريب ابداً من وجدان الامة ، فهي لا بدلها ان تجمع الفخر والرئاء وذكرى الامجاد والتأكيد على البعث . ولعل الصور المعبرة عن كل هذه الموضوعات تكاد تتشابه لدى اكثر الشعراء القوميين الاصلين والمزيفين . يبقى ان المقياس الذي تضعه في يدنا فنية شعرنا مقياس واضح نابت لا يتزعزع وهو يكمن في نفوسنا نحن قبل

ان يكون في القصيدة التي نتذوق ونسمع او نقرأ . هــو في استجابتنا العميقة له .

عزيزة

عندما طالعت ديوانيوسف كانت تثيرني ايقاعات الاوزان الضخمة التي انتظمت فيها الالفاظ بسهولة وبروز معاً وصورة باكية تدفعني الى اخرى منتفضة تجحدالدمعة. وصورة قاسية الى اخرى عطوف رؤوم على النفس الانسانية ان تقتلها القسوة والخشونة . ومن همهمة زلزال وقصفة بركان الى نغم الناي وشحوب المساء ، وذلك الحزث الملائكي الغني الذي يغلف روح المبدع .

وكل هذا من خلال حماس القارى، وانسيابه مع الشعر في لهفة قارئي الديوان في ساعه واحدة متوترة ، ينبى، عن ان الاستجابة لديه عنيفة مخلصة متعاطفة مع كل ما يريده الشاعر حتى ليصبح هو الثورة والمارد والجبار واللاجي، ، وكل الماذج الانسانية التي يعرضها هذا الديوان . وهي غاذج الشاب العربي اليوم إذ يشعر انه مسؤول ومجرم وطاهر . نحس من خلال هذه العاطفية المجلجلة ان كل العالم العنن ، العالم العربي، الاطار الحديدي لعملاق الانبعاث، كل هذا ينهار، وان القيم الثورية هي وحدها اليوم التي تصنع شباب الطليعة وجيل الانبعاث .

17

V Y É

صدر حديثاً

استعمار وكفاح

احمد محمد جمال

- عرض ونقد للسياسة الدولية الحديثة في الشرق والغرب.
- اجرأ كتاب عربي يتحدث بصراحة مدوية
 عن خيبة هيئة الامم المتحدة وكسل جامعة
 الدول العربية .
- ويعتبر معجماً سياسياً حديثاً لاشتماله على
 تاريخ احداث العالم شرقه وغربه ...

كناب يجب ان يفرأ

الثنن ليرتان

توزيع المكتب التجاري

ولهذا لا يمكن لمثل هذا الديوان ــ وكل ديوان قومي ان يُقرأ قراءة متأملة صامتة ، بل تلك القراءة المجلجلة الهادرة من اعماق الفرد الى اعماق الجماعة . فالصورة الطبيعية التي يغرق فيها متذوق الشعر القومي هي ان الشاعر على ذروة والامة من حوله مجدئها عنها ، يغنيها غناءها ، يبرز وجودهــا . في القصيدة القومية ، الكلام والعمل شيء واحد . النغم والحركة شيء واحد . النغم والحركة شيء واحد . البد التي تهتز مهددة بالشعر هي نفسهـا حاملة السيف .

شعرناً القومي يضعنا على ابواب المعركة دائماً، فهو للمعركة وفي المعركة وبعد المعركة ، ولن يفهم قط بدونها . وهذا هو مقاس اصالة هذا الديوان وكل ديوان على شاكلته .

إن التحام الشاعر بالامة ذلك الالتحام الرحماني، لا يعرفه غير الفن العربي في اللغة العربية . فالفردية فيه جماعية والمطلق فيه هو قدرته على المد ، المد الى اقصى نفس ليصلها بينبوعها ويربطها بقدر شعبها. ولذلك كان ديوان يوسف الخطيب يتكلم بفلسفة الامة الواحدة ليس فقط في المكان بل في مطلق الزمان: الازل والابد معاً .

والحرية والكرامة نغمان أصيلان لكل قصيدة ولعمري انهما كيان الانسان العربي . ولعل اروع مرثية للحكرامة العربية المهدورة بالاستعباد، واروع اذكاء وبعث لها ، قرأته في قصيدتين : الاولى لسلمان عيسي (الارض التي وزعيك المذياع) والثانية ليوسف الحطيب (المهرون الظماء المنوب) وعي التي فازت بالجائزة الاولى في مسابقة الآداب الاخيرة عن جدارة – هنا الحزن والمذلة وصور الهوان كلها في حشر فني لاهب ، يتبع حركة حقودة متشفيسة ، تسرد جرائم الاقطاع واحدة تلو الاخرى ، في الحاح جبار لاذع . ثم الملحنة الوحيا :

واذا نفخة من البعث في الصور فتهتز في الرحاب القبور فن هذا الديوان هو الإخلاص والحقيقة ، وشاعريته هي العروبة الثائرة الواعية . فالرصانة في الوزن والقافية مع تنوع طبيعي فيها والقوة في الالفاظ واندماجها في نبرات التفعيلات وحشد الصور الملونة وتأجج العواطف الرائعة وراء كل حرف . . . هذا هو باكورة اعمال شاعرنا الشاب : العيون الظهاء للنور . وما اروعه من اسم وعنوان لفاتحة ديوان وفاتحة أمة . .

مطاع صفدي

دمثيق

البورسيث بروالحب المجزل بقام توفيق صايغ

من الاساطير الاغريقية الـ ي عيل الى استيحائها الفنانون والادباء كما لا عيلون الى كثير سواها ، اسطورة بيجماليون، النحات الذي عاش لفنه وحده، وصرفته عنايته بصنيعه الجاليءن الاهتام بالمرأة والحب الى ان كان يوم انجز فيه تمثالا جديد آء أحس وهو يتطلع اليه بنقص: فالتمثال جمال لكنه جمال بارد، وقلبه هو يجب ان ينبض بالحب كما تنبض يداه بالحلق . فراح يتعبد لوبة الحب الى ان حنت عليه، وقلبت تمثاله امرأة و وبطت بينهما بالحب .

وعمر ابو ريشة ، وان كان لا يستعمل هـذه الاسطورة مصدراً يستقي مباشرة منه قصيدة «امرأة وغثال» ، الا انه يذكرنا فيها بها. فالقصيدة تأمل في جمال المرأة الذي يزول مع السنين وجمال المرمر الذي لا يهرم ولا يحول . والشاعر فيها كبيجماليون في الدور الاول، يهم بالجال الباره الحالدو بعطيه، اليد الاعلى فوق الجمال النابض الذي يتعرض للاحداث والزمن. لكننا لا نحد فيه ذلك التغيير الذي يطرأ على بيجماليون بل نواه يختم قصيدته بما يغاير بيجماليون في عهده الثاني اطلاقاً: يطلب الى المرأة ان تحافظ على جمالها ابداً ، وبما ان ذلك لا يتأتى لها لانها امرأة لا حجر ، فانه يهيب بها ان تنقلب حجراً:

أخشى نموت رؤاي انتنغيري فتحجري ا

وأبو ريشة معني بالجمال يتبعه كما تبعه سمية القرشي، لكن في حين لم يكن لابن ابي ربيعة من ذاك الجمال حظ والالذة النظر ،، إذا صدقنا ما ارادنا هو ان نصدق، نرى ان ابو ريشة لا يويد ان يكون له حظ منه الالذة النظر ، نوى انه يعتبر مازاد في الجمال عن لذة النظر اصبح قتلًا للجمال . فهو في قصائده شاعر يويد الجمال، وليس رجلا يويد الحب، ان تغنى بالمرأة فبالمرأة فكرة وموحية لا جسداً حياً.

انحطت اليه ، قارن بين ماأمّل فيها وما وجد ، وصف بكثير من السادية ما سيفعل بها - حتى اذا ما وصلت به العاصفة الى هذه القمة ، اتجهت الى الجهة المغايرة ، اليه هو . فاذا به يرى في ذاته الضلال لا فيها، وتخمد العاصفة . لماذا ، لانه لميح جمالها . فالقصيدة بالتالي صراع في باطن الشاعر بين الجال والحب ، بين المرأة كجميلة والمرأة كحميلة ، صراع الغلبة فيه للجهال : لذا في قمة العاصفة ، حين يوشك على قتلها ، يلمح جمالها ، فيتغلب الشاعر المحب للجهال فيه على الرجل الذي قاسى على يد المرأة : ما اجيب الجمال في يسأل كيف انتبذت افقاً فصياً ؟ المنسى ، المهنى ، المهنى ، المهنى ، المهنى ، المهنى ، المهنى منى ، فسيري واثر كبني اطوي الحياة شقيا أنت اولى بالعيش منى ، فسيري واثر كبني اطوي الحياة شقيا أنت اولى بالعيش منى ، فسيري واثر كبني اطوي الحياة شقيا هذا الحيد للجمال ، بل هذا التعبد له ، يؤول بالشاءر لأن

يرى في المرأة الجميلة اكثر من امرأة ، ان يرى فيها شيئاً من الــة . فاذا ما قارن ذاته بها ، وجدها شعلة علوية ، ووجد ذاته طيناً حقيراً ، وجدها طهراً ورفعة ، ووجدانه ليس اهلا لها او لحبها . فالمرأة الجميلة «انفلات الحبيس من الطيب في البرعم الاصفر » ، ان تجرأ على هواها ، فانما هو تجرؤ العابد على هوى المعبود : هويتك في غصة المؤمنين الى جرعة من فم الكوثر

فهي تفد عليه من عالم سماوي ، وتقلبه هو الى مؤمن وهي في قصيدة اخرى تجيئه خطفا ومفاجئا ، تظهر له كملاك لا يعرف من هو وكيف جاءه ، وتحمل معها اليه دنياجديدة ونظرة للحياة جديدة بدّلت له آفاقه واثرتها ولونتها . وفي قصيدة ثالثة نرى المرأة نبراساً يضيءله الطرقات وملاحاً يوجهه نحو الشاطىء الامين . وفي قصيدة رابعة نراها هدى المشاعر في حيرته ورجاء في يأسه ونوراً في ليله ونبعة في ظمأه .

فاذا كانت هـ فه هي المرأة ، فكيف يتجرأ على التقرب منها كمحب لها ، وهو ما هو ? أليس مجرد « حفنة من رماد المنى على مجمر الزمن الأزور ، فكيف يتقرب الرماد من طيب البراعم ومن ماء الكوثر ? كيف يتصل بها وكيف تتصل به؟

بل انه لا يفهم لماذا حنت هي عليه وجاءته:

من انت ? كيف طلعت في دنياي ? ما أبصرت فيّا ?

فاذا ما لمحنا هذا الاجلال المبالغ الهرأة، والاتضاع المبالغ، ادر كناان شاعر ناسائر تحو هو ققد تودي به ويتوطد ادراكنا هذا حين نراه يصل من ذلك التفريق بين رفعه الحبيبة وعدم استحقاقه هو الى مرحلة كان لا بدّ من ان يصلها : الى ان يطلب الى الحبيبة الابتعاد عنه ، الى ان يحرم ذامة الحب لانه لا يصلح ان يكون من المتعبدين في هيكله . فان جاءته الحبيبة كملاك وقلبت مجرى حياته وقوت فيه التشوق اليها ، انتفض قبل ان سقيد به العاطفة وأهاب بها :

دعين وحيداً ازجي الحطى على عصب الوم والقفر وان اتضح له انها اقل اثيرية منه واوعى لمفهوم الحب، وانها ستعطيه الجواب على السؤال الذي يفتتسح قصيدته به : « من أنت ؟ » فتأخذ بخلع الازار ، صاح مستعطفاً :

مهلاً ، فداك الوهم ، لا ترمي بمثرَّرك الثريا عودي الى دنباك . . .

وإذ ينبين له انها ليست ملاكاً كما صورتها له محيلته ونظرته المنحرفة للحب والجال وان ما امامه جسد ينبض لا حجر منحوت ، يدرك انه لا يويدها على مقربة منه ، وانه يود ان يظل تساؤله « من انت ? » بلا جواب . وفي قصيدة اخرى يصرخ في وجه حبيبته ان تتركه ، ويطلب اليها الا « تميط اللثام » عنها :

لا تميطي اللئام عنك ؛ فاني تعب من عبادة الاصنام واستعمال الشاعر للفظة واصنام » لا بد من ان يبعث ابتسامة على شفتي القارىء ، الذي يود أن يقول له : صواباً قلت ، لقد اتعبتك عبادة الاصنام ، الاصنام التي انت نحت ، فا ما دبت فيها الحياة وأتتك حواري عدت انت فطلبت اليها التحجر . وهذه المرأة بالذات، ألم تكن انت الذي اردت ان

تعيدها صنما ? لماذا تطلب اليها الا تميط عنها اللثام ? أمطــه يا سيدي ، واكتشف انهــا امرأة وليست حجراً من الارض ولا ملاكا من السهاء .

ونامح في قصيدة « امرأة » تبدلًا في نظرة الشاعر يحمل على التفاؤل ، فبعد ان يتغنى بجبيبته ، ويصفها كعادته بانها جنحت امانيه وقادت سفينته في اللجج ، يقول لها :

تعالى ناتمس دنيا من الحب لم يبلغ سرى الوم مداها لكن تفاؤلنا لا يتاح له ان يعمر اكثر من لحظة ، فالبيت التالي بالذات يوضح ما هي تلك « الدنيا » التي يدعو الحبيبة اليها ، واي حب هو ذلك الحب : تعالى نلتمس الحب ، يقول :

حملاكين اذا ما التقيا ما تمدت ثورة الشوق الشفاها فنمب الكأس ريّا بالمن ونبقى في فم الطهر شذاها

انه حب شبيه بما نقرأ في مسرحية «عذاب » جيث تستسلم سعاد لحبيبها القديم الذي يقبلها « مثلما قبلت شفاه الحجيج جدار الحرم » .

هذا الحب الملائكي الطاهر ، الحب المحدود ، هو اقصى ما يستطيع الشاعر أن يقدمه للحبيبة التي يعشق جمالها ، فسياق الحب عنده واضح الآن: يجب المرأة وجمالها ، فيراها ارفع منه فيسربلها بنسائج الشعر ، ويتمنى عليها الابتعاد عنه وعدم التعري لئلا تتغير عن الزي الذي يريد أن يراها به يتمنى عليها المحافظة على فكرته فيها ، وترك الانوثة الحية المتبدلة وارتداء قالب التمثال الحجري الذي لا يتبدل . أنه يجب فيتجنب لذا الاتصال بالحبيبة ، وكيف يتصل بها وهي حجر كما يواها وكما يريد أن يراها ?

من اجل هـذا لاغرابة في ان نجـد الحب في شعر ابو ريشة حباً مشوهاً ، وان نراه قصير الامد يتلاشى «وهو في المهد» وان نرى قصائد الحب في الديوان قصيرة على الدوام، خاصة ان قورنت بقصائد الوطنية والرثاء فيه .

كما اننا نجد الحب عنده لعبة ومقايضة : من الشاعر الرغبة في قول الشعر في امرأة ، ومن المرأة الرغبة في ان يقول الشعر فيها شاعر . ففي «في موسم الورد» الحب ليس هدفا بل وسيلة الى هدف ، والمقايضة صرمجة واضحة :

اردت فنلت ما امّلت من عزي ومن مجدي فانت البوم الجاني والحــان الدني بمدي

والمقايضة ذاتها تتكرر في «وداع» ، حيث الخذ كل من الحب والحبيبة الحب وسيلة ، فني ارادت ان يقال انه احبها

وتغزّل بها («وسيري سير حالمة» وقولي : كاد يهواني !») ، وهو ارادها وحبها لتوحي اليه بالشعر («صحائف طالما هزت بوحي منك الحاني ») فالشعر هو ما يقدمه الشاعر المرأة عوض الحب الذي تهمه هي اياه ، واذا كان الشاعر هياباً من المرأة ، محسّا برفعتها وبتفاهته ، فهو بالوقت ذاته عارف بقوته التي تدنيه منها او ترفعه عليها : قوة الشعر . فهو بالقصيدة يعيد التي تدنيه منها او ترفعه عليها : قوة الشعر . فهو بالقصيدة يعيد

اذ القصيدة هي ما يبعد المرأة بها عنه لا ما يقربها بها اليه ، فهو يقول فيها الشعر وبجعلها محلوقاً اثيرياً ويأبي عليهاان تعودا مرأة جسداً ، والشعر له درع يقيه من المرأة لا شبكة يصطادها بها. الحكن ما الذي يحدو بالشاعر الى تحجير المرأة بدل ان يستوحي جمالها ما دام لها الجمال وان يتذوق فيها جمالاً لايتأتى له ان يتذوقه في حجر جميل ? ما الذي يجعله يقتل في شعره الرجل الذي فيه ؟ تكاد قصيدة «كأس» تكرون نصاً آخر الموجل الذي فيه ؟ تكاد قصيدة «كأس» تكرون نصاً آخر الما الشاعر هنا يتخذ كاسان له لا فناناً اسطورياً اغريقيا، بل

يغار على حسبته ويكره أن يلهو يها بعده رجل ، فيقتلها

ويصبها كأساً يشرب منه هو وحده انه كشاعرنا يكرمان

يرى الجمال يتحول ، فيقلبه الى شكل لاايتخول! ١٥ يكره الت

تكون الحبيبة انساناً يخضع للتطورات، فيحولها الى قالب لا

الثقة لنفسه ويرفع ذاته من المتعبد للجمال الى الحالق للجمال. وبها

ايضا محاول أن يبور عدم رغبته في الاتصال الجسدي بالحسمة،

خضع لتلك التطورات .

اكنما ديك الجن يبور فعله لا بجرد رغبته في الاحتفاظ بالجال خالصاً من شوائب الزمن، بل بعاملين آخرين متاسكين: يقتلها اولا غيرة وخشية من ان يتمتع بها بعده احد: أيضم غيري هذه النعمى متى وسدت تربا ? ويي! لقد جف الرضى رطبا وضاق الكون رحبا

غير أن أبو ريشة ليس في ديوانه ، بالغيور ، وليس للفيرة دور في شفره . وديك الجن يقتلها ثانية العجزه عن اكفائها جنسيا ، أذ أنه أعجز وهو الهرم من أن يرضي الشهوة الحسدية لحسمته الفتية :

نادى هواها ، فسالنفت وما رددت له جوابا وشبائها الظمآن بين يدي يستجسدي السرابا فوجمت مجروح الرجولة اخفض الطرف اكتئابا وان مالت الحبيبة عليه ، متضرعة مغرية، ضمها ولكن: هي نشوة ، لم يبق لي من بعدها ما يطمع

كم ظبية تعدت بعب جراحها تتوجع لما رأت في خشفها الجـــوع الملح يروع زحفت لترضعه ، وماتت وهو باق يرضع

ان ديك الجن ، رغم حبه الجارف لفتاته ، لا يستطيع ان يجعل ثورة الشوق تتعدى الشفاه ، فحبهما بالتالي حب ملاكين ، حب «طاهر» محدود ، كحب شاعرنا .

والعجز الجنسي لبس ضروريا ان يكون دوما العجز الواقعي عن الاتصال الجدي والوصول به الى الذروة ، بل قد يكون عجز آ جنسيا نفسيا ، وعلم التحليل النفسي يتبع تحديد فرويد لهذا العجز النفسي الذي يتمدى العاجزين عن تحقيق الاتصال الجسدي الى او لئك الذي يحققو نه ولكن بدون لذة ، نتيجة لحطأ متأصل في مفهومهم للحب و المرأة ولعلافة الحب بالجنس ، وما نريد ان نقوله هو ان شاعر ناهو احد او لئك الذين يقاسون من هذه العلة النفسية ، التي تؤول به الى ان يتهرب من الاتصال الجسدي بالمرأة التي يجب ، والى ان يجاول ابقاءها فكرة وموحية وتمثالاً وحسب .

يقول فرويد ان تصرف الرجل في الحضارة الحاضرة ، في شؤون الحب، يتسم بوجه عام بسمة العجز الجنسي النفسي . وهو يرى ان المدنية الحديثة من شأنها ان تزيد في عدد الرجال المتأثرين بهذا الانحراف الحبي ، وان تقوي الانحراف فيم ، نتيجة لعجزهم عن ربط عنصرين لا بد ان يوجدا، وان يوجدا مما ، في اي حب كامل صحيح : هذان المنصران هما الحب والشهوة ، ولا يمكن قط ان تتأتى كفاية جنسية كاملة في الملاقة بين الرجل والمرأة ان لم يتم هذا الترابط التام . لكن كيف يمكن ان يوبط شاعرنا بين هذين المنصرين ، فيصل بالتالي الى الحب الصحيح والملاقة الصحيحة بالمرأة ما دام يصر هو على فصل واحدهما عن الاخو بأشد ما يستطيع ? ما دام ولي غيل بالحديث والملاقة الصحيحة بالمرأة ولرغبة الحديث ساح رائد عادي ولا تحديث وحيداً » حدودي الى دنياك » ويتأتى الحديث الما عنك »? وان تحرو من هذه النداءات عجز ولرغبة الحدود ، الذي يأبي الى ابعد من الحب الملائكي الطاهر ، عن ان يصل ، في مسعاد للربط ، الى ابعد من الحب الملائكي الطاهر ، حب الشفاه المحدود ، الذي يأبي ان يتعرف على الرغبة الجدية ؟

مبعث هذا التردد في ربط الحب بالرغبة ، بل مبعث هذا العجز عن ربطهما مماً ، هو ما حلناه في فقر ات سابقة ، من مبالغة الشاعر في اجلال المرأة ، ورفعتها عليه ، ونظره اليها كمخلوق من العلاء ، من الكفران يتصل به جنسًا أو حتى أن يفكر في ذلك الاتصال ، المبالغةفي تمظم عنصر الحب ، وايضا وفي الوقت ذاته المبالغة في تحقير عنصر الرغبة الجنسية تجاء موضوع الحب . هذا التفريق بين الحب والشهوة في الشخص الوأحد ، يمود الىعهد الطغولة الاولى ، العهد الذي تعلم فيه الطغل ان يجب امه التي تحيطه بالعناية وتوفر له الغذاء والدفء والعطف ، او من يقوم مقام امه من اخت او مربية ، المهد الذي تُعلم فيه ايضا ان في حبه لامه عنصراً محرماً ، عليه ان يتجنبه وأن يفصل لذا بين حبه ورغبته، ان يجب من لا يرغب فيه وان يرغب في من لا يجب .عامل الحب المحرم هو في عرف فرويد ، ما يؤول بالطفل الى التفريق بين عنصري الحبوالرغبة.غير ان تيودور رايك رى انهذا عهد القبور والارشاداتالتي تضمها الام او من يقوم مقامها على الطفل بخصوص حاجاته واعماله الجسمية ، خــاصة الافراز والتبويل . فالطفل، قبل ان نفر ضعليه اية قيود (يقول رايك)يلذ له ان يلطخ كل ما حوله و منحوله،

وبصورة خاصة الاشياء والاشخاص الذين يميل البهم ويشعر الحوهم بالحب غير ان هؤلاء الاشخاص ، بالطبع ، لا يبيحون له التمتع بلذته هذه ، بل يذهبون الى ابعد من ذلك ، فيجبرونه على التقيديما يمينون هم له من اوقات وامكنة لتعاطى تلك الحاجات والاعمال . زد على ذلك انهم يتصرفون|زاء عبث الطفل باعضائه الجنسية تهاماً كما يتصرفون ازاء عبثه باعضائه الافرازية وبمادتها ، ثما يحمله على البدء بقون اعضاء العمليتين ، والعمليتين ذاتهما ، والنظر اليها كشيئين متشابهين قد يتساويان . لذا فان الطفل يدرك ان عايه ان يُغرق بين الشخص الذي يجب فلا يستطيع ان يتصل به جسديا ، عن طريق الافراز وفيا بعد عن طريق الرغبة ، وبين الشخص الذي يستطيم الاتصال به عن طريق الرغبة ، المبنية على اساس الافراز والمتصلة في عقاه الباطن به . لكنه لا يجب ولا يجل . اذ ما دامت الملاقة الجنسية مرتبطة في اعماق تفكيره الباطن بعملية الافراز ، فانها تظل امرأ مستنكراً غير لائق ، عليه أن يتجنب فمله مع شخص يوقر ويجب . فاذا ما أحب بعد أن يشب وينسى ، في ضعيده الواعي ، هذه الاموركاما ، كان (اذا لم يتغاب على هذا الانحراف) في خطر ان يأبي الاتصال بالحبية ، وان يتمذر عليه الاتصال ان هو اراده ، وان يحقفه ان حققه بنير لذة او مخالطاً بالشمور بالاثم ، كان في خطر ان يفصـــل بين الحب والرغبة ، وان تستبد به علة العجز الجنسي النفسي ، فيظل حبه حباً مبتوراً ، كعبشاعرنا.

وقد وأينا في الفقرات السابقة امثلة على شكاية الشاعر من الجزء الاول من المرض الذي كنا نحله: من ابعاد الحبيبة عنه واستنكافه عن الاتصال بها. لكن شعره عامر أيضاً بالادلة على الجزء الآخر. فقتل الشاعر للرجل الذي فيه لايتسنى له النجاح، اذ ان رجولته ستسعى الى اثبات ذاتها والحصول على متطلباتها ان لم يكن عن طريق الاتصال بالحبيبة، فعن طريق الاتصال بالمرأة اخرى. يقول فرويد: أن الرجل، على المدوام تقريباً بايرأة اخرى. يقول فرويد: أن الرجل، على المدوام تقريباً يشعر بان قوته الجنسية تعترضها عقبة اجلاله للمرأة، ولا يستطيع ان يصل الى تحقيق القوة الجنسية الكاملة الاعندما يجد ذاته في حضرة امرأة اوضع مقاما منه، يوغب فيها جسديا. وتلميحاً للبغايا والهلائك، للنسوة الساديات العابثات القاتلات من اجل هذا نجد في شعره ذلك الترداد المتكرر، تصريحا فالمرأة التي يتصل بها، وينجع معها في ذلك الاتصال هي من نوع بطلة قصيدة «عشاق» هي المرأة الشهوانية اللعوب الخر"بة نوع بطلة قصيدة «عشاق» هي المرأة الشهوانية اللعوب الخر"بة التي تلمس الذهب فتقلبه توابا، تلمس الرجل « المترف » فيضحى «سكوا معدماً » « يجر" خطاه بين السكر والوهن » ويسوس التي تلمس الذهب فتقلبه توابا، تلمس الرجل « المترف » فيضحى « سكوا معدماً » « يجر" خطاه بين السكر والوهن » ويسوس « سكوا معدماً » « يجر" خطاه بين السكر والوهن » ويسوس « سكوا معدماً » « يجر" خطاه بين السكر والوهن » ويسوس « سكوا معدماً » « يجر" خطاه بين السكر والوهن » ويسوس « سكوا معدماً » « يجر" خطاه بين السكر والوهن » ويسوس « سكوا معدماً » « يجر" خطاه بين السكر والوهن » ويسوس ويسوس الذهب فتقلبه تواباً على المرابع الميرا معدماً » « يحر" خطاه بين السكر والوهن » ويسوس الذهب في المرابع الميرا ال

وتلميحا للبعايا والهلائك ، للنسوة الساديات العابئات القائلات فالمرأة التي يتصل بها ، وينجح معها في ذلك الاتصال هي من نوع بطلة قصيدة «عشاق » هي المرأة الشهوانية اللعوب المخر"بة التي تلمس الذهب فتقلبه نوابا، تلمس الرجل « المترف » فيضحى « سكيرا معدماً » « يجر" خطاه بين السكر والوهن » ويسير « كانما بحمل نعش العمر للدفن » ورغم هذا فانه يميل اليها « عرف ضحاياها فلم يتعظ » كما تقول المقدمة النثرية ، او هي من نوع بطلة قصيده « عاصفة » التي يذهب اليها ليقتلها، لماذا ؟ لسنا ندري و لا تقول لنا القصيدة ، بل تترك لنا ان نتحز"ر لكنا نرى من القصدة ان هذه المرأة قد اساءت للشاعر ، قد

هدمت شبابه وغرست في عمره الشقوة، وقضت على امانيـــه ورؤاه . انها في اسفل الدركات :

فهي تتراءى لنا بغياً جميلة هدمت شباب ذلك المتخفي برالانا » في قصائد الشاعر ، فهل تكون كبطلة « شقية » التي همها ان تنقل العدوى الرجال ، فجاءها الان ينتقم ? او هي من نوع المرأة التي يتحدث عنها في « حنين » التي يتصل بها لكنا يدرك انها ليست اهلاله فيخفي عن صحبه تلك الصلة او هي من نوع امرأة «ليلة» التي عرفت كثيرين قبله وستعرف بعده كثيرين ، لكنا عيل اليها مضحيا « بكبرياء الهـوى » بواصلها لا على الرغم من انه لم يكن له فيها المنبع وسيجرع منها بعده سواه، بل لانه لم يكن له فيها المنبع وسيجرع منها بعده سواه، بل لانه لم يكن له فيها المنبع وسيجرع منها بعده سواه،



تصدرها دارالمعارفت بمصر تعلىك من ساعة الصعنب والمكشبات

المرأة التي لا يحب لكنما يواصل ، هي المرأة الساقطة الوضيعة ، السادية الميول ، الراضية عن مهمتها ، المحسنة لادائها ، هي المرأة المنتقمة ، الملتذة باغواء الابرياء . هي كبطلة قصيدة « شقية » التي تمثل الوحشية و تصفها بلذة فاتكة :

فرب فتي مسها دنس الخزي قلبه نصبت له سهم الاسساءة في القوس تمطيت لاستغوائه فتشاءبت بغيني افواه الدعسارة والرجس اذا أنَّ هزت رعثة الانس اضلمي وأفرحني ان لاح في صفرةالورس فصرت اذا ما اشتد دائي تركته ليعدي وانّ ايصرت من خلفه رمسي كما النجلة الفضيي لدى وخز خصمها، تعوت، ولكن وهي مرتاحة النفس مدوسة في الاسطورة الاغريقية، كانت على قسط خارق من الجال ، انما الجمال الصاقع المرعب ، وكان مقدوا على من وقعت على رأسها عيناه ان يصعق وينقلب حجراً في الحال . وظلت مثار الفزع ، تعيث في الارض الدمار ، الى أن عمد بيوسيوس الى حيلة يستطيع بواسطتها ان يفتك بها دون ان يضطر لرؤية رأسها الحلو الخيف : فاحضر معـه مرآة كبيرة ولما عرف انه واقف تجاهها نظر اليها في المرَّاة لا في الواقع ، واقتض رأسها دون ان يكون قــد رآه والمرأة في شعر ابو ريشه هي من سلالة مدوسة اكثر منها من سلالة حواء: فهي جميلة ساحرة، لكن جمالها وسحرها يجب أن يظلا بعيدا، يجب الا يشاهدا _ يجب ألا يحدث اتصال بين الجميلة والمعجب بالجال. فاذا ما اصر المعجب بالجمال على وؤية ذلك الجمال، على الاتصال بالجميلة ، سجب الفزع عنه الجال ، وأرقى امامها حجرًا . اي في سياق شعر ابو ريشة ، المرأة الجميلة هي للتغنى وحسب ، وعليها أن تظل بعيدة (لذا أبعاده المستمر لها عنه، ومنعه اياها من اماطة اللثام عنها) . فاذا ما رغب في الاتصال ما وجد انه عاجز عن ذلك الاتصال (بنتيجة العوامل النفسية التي عرضنا لها) ، وجد انه (كم تقول الاسطورة) انقاب حجراً ، انه (كما يقول علم النفس) يشكو من العجز الجنسي النفسي ، ذلك العجز الذي لا مفر" منه : فحتى بيرسيوس الذي نجا من مشاهدة الرأس فنجا لذا من التحجر" (وشاعرنا محاول اقتفاء اثره ، في انه يقترب من الحبيبة عن طريق خيــاله واوهامه لا عن طريق الواقع) ، فصل رأس مدوسة عن جسدها وأودعه الثرى ، اكن مفعوله القـــاتل لم ينقطع وانقلبت الرمال والاعشاب المجاورة له الى معادن (انسحب المفعول من الصعيد الواعي الى الباطن) . وهذا ايضاً يفسر لنا نمني الشاعر المتكرر على حبيبته بان تتحجر ، لانه اذ ذاك

واذذاك فقط يستطيع أن يصير وأياها على صعيد وأحــد ، الصعيد الحجري ـــ يريدها حجراً ، لانه أزاءها هو حجر .

في قصيدة «خداع » نامح التفريق بين الحب والرغبة ،بين مظهري المرأة باجلى مظاهره . هنا مجاول الشاعرأن يردمبعث ذلك التفريق الى المرأة الحبيبة ذاتها مدعيا انه نتيجة جنائها لهبدء ذي بدء بما اضطره الى الانحطاط:

ملكت على نميم الحياة وصفقت في أفقه طائره وتهت على فلم تسمعي صدى زفرة في الدجى ثائره ولما نفضت يديمن هوى طهور كقلبكيا طاهرة علقت بكل سدوم الطباع صريمة لذاتها الكاسره

لكن أناخذ هجومه هذا على حبيبته على علاته ? أنصدق الها هي الملوم ? أم نرى انه هو تخداذل عنها اولا ، كما عاد فتخاذل عنها بعد توبته ? ففي المقطع الذي يلي الخطيئة والتوبة نراه معها ، يده فوق يدها ، ونراها تميل عليه :

استد الرأس في رقة على قلمي الثاثر المجهد ولما همت بتقبيلها ورشف الرضاب الشهي الندي حمد نداء الضمير الجريح يتمتم: يا وغد لا تعتد

فهكذا نرى ان المرأة ذائها متفهمة لعاطفته ، راضية بها ، غير متهوبة . عنها الها هو الذي يبتمدعنها الما ضيره الذي يصور لهانه غير خليق بها واله يحب الا يعتدي بل ان مجرد الفكرة بانه يعتدي عليها ان قبلها تري الموض الذي يشكوه . اذأ فادعاؤه ان المرأة لا هو هي الفريق الملوم ادعاء مردود لانه سبق و هجرها وعاد فهجرها الان رغم و جودهما معاً . وقد وضع الشاعر البيت الاخير على حدة ، وافرد له مقطعاً ناماً لاهميته ولانه يقرر المنتجة التي لا بد ان يؤدي اليها ذلك التصرف ؛

حنيت على وقعه هامتي وسرت على غير ما مقصد

في هذه القصيدة انخذت المرأة دوريها اللذين الفناهما في الشاعر : دور المحيية الموحية ودور السادية القائلة . مشكلة الشاعر انه لا يعرف ان يوفق بينها : انه لا يدرك ان بامكان المحيية ان تعطيه ما تعطيه القائلة ، او مادام مأل الى القائلة فانها هي ايضا بامكانها ان توحي – بل ان تحيي .

وفي «شبح الماضي» نراه مع الحبيبة ، وحيداً ،في الفر اش،يقول لها: نامي على مهد الصبا واحلمي جذلى ، وخليني الى وحدتي

وحيداً، لانه حتى في ساعات الوصال مع تلك المرأة يعود به الفكر الى الماضي السحيق الذي فيه عرف لاول مرة الحب المحرم الذي يجب ان يبقى عمول عن الرغمة ، انه وهو مع هذه المرأة في الفواش كرجل لا يزال

مع الماضي كشاعر. وفي المفاطع التالية وصف للمرأة في الفراش، لحركاتها واغرائها وجسدها . لكن هذا كله لا يقود الشاعر ألى صرف النظر عن الماضي الى الحاضرة ، بل على العكس من ذلك ، انه يقوي فيه التفاته عن الحاضرة الى الماضي ، ويجمله يصرح :

لن يذهب الماضي بأشباحه مها تراخت سكرة الشاعر ونجد ان تخديره للمرأة التي معه بقوله انه نسي الماضي :

حسناء ، اين الشعر من نبعة جفت كخفق الحلم في الناظر عجرد نخدير ، لم يقتنع حتى هـــو به ، اذ البيت الاخير في القصيدة

حسناء ، كل الشعر في نبعة جفت كخفق الحلم في الناظر وهكذا فان شبح الماضي يتغلب على حي الحاضر ، والشاعر يعجز عن مزج الاثنين .

و يخيل برهة القارى ان الشاعر قد وفق في مسر حية «عذاب» بين الحبيبة و الحليلة ، بين الروجة و الهالك: فجميل يتزوج من الفتاة التي يرسمها سماد، انه يحب فيها الجمال الذي يصور وبالوقت ذاته يميس معها كزوج . نراه مولماً بها (لاحظ انه حين يصف شدة تملقه بها وظمأه الدائم لها يستميد لوصفه صوراً من الطفولة الاولى وتعلق الرضيع بصدر الام) . لكننا نرى انه حين تدخل عليه زوجته في الصباح وترتمي عليه صائحة «حببي» ، يميل عليها ويقبلها ، فتقول سماد مستفرية : «تقبلني؟!» كأنه فعل ما لم تمتد ان يفعل . ونراه هو معنياً بجمالها ليصوره اكثر منه ليتمتع به ، بل انسه يجد حسدها عائقاً في طريق جمال روحها ، ان جسدها لا يزين جمالها الداخلي ويبرزه بل يقف دونه ويجبه :

ومن دون روحك هذا القناع وما نسج الظن من برقع وليس في جيل عاظفة انسانية او احساس زوجي ، بسيل قسارى همه التقاط ما براه في سماد في لوحة فنية . فحين يمود الى النراة وبرى زوجته تمانق حبيبها السابق ينقلب رجلا ساديا ، ينفث السموم بهدوم ولسم و ولا يقابل توبة زوجته وندامتها المربرة بغير التهكم والسخرية ، فيجمل الحياة لهاجعيماً كما يقول . ونختتم المسرحية كما يلي : « (تنهض بجنون) . (جيل لمحكون) : جرى سمها يميث باحنائها كيف شاء . (ترمي سماد بنفسها من النافذة ، جيل يضحك ضحكة وحشية ثم يجلس بسكون امام صورة فنانة ويبدأ باتمامها) . (الستار) . » انه براها تنتحر ، بل يحملها هو على الناتحار . ثم يعرج بسكون على اتمام لوحته .

انه كالشاعر الذي تتجلى له الحبيبة فيطردها عنه ويجلس وحيداً في فراشه عاكفاً على نظم قصيدة فيها . انه قد حجّرها ، قلبها قطعة فنية لا تذبل . فلا حاجة له بها بعد كامرأة .

والشاعر واع لمرضه الذي يشكوه ، واقف على انحرافه المتأصل، وان كان يجاول احياناً ان ينحي باللائمة فيه على سواه ، ويأمل ان يتمكن من القضاء على المرض والانحراف . هذا الادراك لمرضه والأمل في التخلص منه واضح في قصيدة « نسر » فيها يتخذ الشاعر النمر رمزاً له حيث يعجز النمر عن التوفيق بين الذرى (المرأة التي يجب الشاعر) والسفح (المرأة التي يشتهي) لذا فهو لا يحلق في الذرى حيث يجب ان يحلق ، ويهبط ذليلاً الى السفوح ، والشاعر الذي يدرك الى اي درك يؤول به مرضه النفسي يعرف اي ذرى وسحب قد هجر ، ومقامها في داخله :

انه لم يعد يكحل جفن النجم تيهاً بريشه المنثور

بل « هجر الوكر ذاهلًا » تاركا خلفه مواكب سحب تنهادى من انفها المسحور

يدرك ذلك لكن مرضه منعمق فلا خسلاص منه ، فيهجر لذا الآفاق المسحورة وينزل الى السفح ، الى « المطمح المقبور» ينزل ويمرف اذينزل انه قد « نسل الوهن مخلبيه » فيميل متلويا « فوق شلو على الرمال نثير » .

لكن النمر يرمز للشاعر لا في محنته فحسب بل في آماله ايضاً . فاذا كان الشاعر يشكو علته كالنسر فانه كالنسر يأمل في افتداء ما خسر وفي العودة للذرى . لذا فهو يصور نسره وقد عادت له الرفعة ، فاهتز وجلجل وصرخ صرخته الهـــاثلة وعاد الى ذراه – وهوى هنـــاك . ويتساءل الشاعر في ختام قصيدته :

« أيها النسر ، هل اعود كما عدت ? ام السفح قد امات شعوري? » هل يسمح للداته ان يتصل هل يسمح للداته ان يتصل بها ، لا ان يذكرها بقصائده و تماثيله و اكوسه ، بل ان يفيء الى ذراها ? هل يعود كما عاد النسر ?

يتبع الشاعر قصيدته هذه بقصيدة «مورفين » التي تأتيه فيها المرأة المجيية ونحاول انتشاله من السفح الى اعالي الربى ، ويعرف هو انهسا هي التج تستطيع ان تنتشله اكثر نما يستطيع اي شخص آخر :

... قلت لروحي : هذه نبعة الشريد الظامي

لكنه يكتني بالتنني بها ، بنسج البرود فوقها بدلاً من أن يرافقها ، بل انه يطردها عنه ، يميدها الى حيث كان :

اتركيني من قبل ان يغضح الفجر بقايا اسرار هذا الظلام

انه يقس الجناح الذي كان سيحمله الى الذروة ؟ مكتفي بان يتذكر الذروة وارتفاعها والجو فيها – ثم يقبع هو في سفحه .

انه يأمل أن يهجر السفح ، لكنه يخشى انه لن يستطيع تحقيق ذلك الامل كا أن في داخله ا في اعماقه التي لا يستطيع ان يسبر غورها ، قوى تقمده عن تنفيذ مقاصده ، جل ما يستطيع ان يقعل هو ان يخفي سر لجو ثه السفح عن الناس ، ان يوهم انه ما زال في الذرى :

و كيف يظن أن أهبط من علياء آ فاقي

ان يحجب عنهم انه يخاف الذرى ولا يطمئن في الواقع الا الى السفح . وفي البيت الاخير من « حنين » وصف البلبة التي يمانيها : « متى اسلوك؟ » يسائل المرأة السفح ، التي يخفي عن صحبه علاقته بها و انحطاطه الى مستواها متى أزعق و اطير صاعداً الى القمة من جديد ? ويتبع سؤاله بالجواب القلق : « لا ادري » وفي هدذا اللاادري اقرار بالبلة المجساورة لليأس والعجز .

لذا يظل الشاعر قميد هذا التفريق بين الحب والشهرة ، ولا يستطيم التغلب عليه والدخول الى التوحيد – شأنه بذلك شأن السدد الاكبر من ذوي المواهب والثقافة ، كا يقرر فرويد . يظل قميد هذا التفريق الذي يقول فرويد ايضاً ، انه يؤدي بالضعفاء الى الزطقة ، ويؤدي بامشال شاعرنا الى الانتاج والحلق *

توفيق صابغ

* هذه الصفحات منتزعة من كتاب « الاسطورة والحب و شعر نا »الذي يعده صاحب المقال .

السام الوفياء

الملًا ويوقظها دوي" العامل وتودع النائي بدمع هــــامل بيضاء تنعم بالرشاش الغاسل

وموائئي صغب الهدير 'ينيمها تستقبل الآتي بثغر باسم و تطلُّ من خلجانها كيمائم

إني هنا فوق الجبال موطى " أتسمع التـــاريخ يلذع أمتي ويهزها بالسوطيلهب ظهرها يجلو لها وسط الدموع طريقها ويجمع الآلام في لهوانهــــا وتعضيها الاغلال في اعناقها لكنها والقيد يثقل خطوها

الواقع المرّ الأليم مفاتح م

وعلى نؤيز البؤاس من /أكبادنا

بلظى " 'بصب على البطى والحامل لتمد من دمها مناو السابل فوق النصال على ضريم شاعل غصصاً تداف لشارب ولآكل وتشدّها نحو الحضض السافل ترنو الى غده_ا بقلب آمل وتصوغ من أوجاعها أنشودة م التجرير من ذل الهوان القاتل الفجر المجنح في الظلام السادل تحدى لتحقيق المصير الفاضل

أني سأنزع شقوتي عن كاهلي

تدعو اليه اواخري وأوائلي

ومزارعى فيه وفيه معاملي بدمي وأعصابي وكل وسائلي

مجد نُيزو"دني بعزم باســــل

قدميّ كالعملاق دون تخاذل

اني هنا فوق الجبال 'مصمم إني هنا للنور للحق الذي فردوسي ً المفصوب ذلك غايتي إني على هذي الجبال أعيشه في كل شبر من مفاتن أرضه شهداؤه محيون ملء جوانحي ورؤاه تسبحني سماءخواطري

ورفاتهم تذكي أوار مراجلي رثيانة بجالها المتخايل

احما لاظفر بالمعاد العاجل منها تشع مكارمي وشمائلي رويت من دمعى رياض فضائلي والسَّاحل الوضاء ذلك ساحلي

عبد الرحمن رباح الكيالي

أنا لاجيء فوق الجبال مشرد سأعود أحمل رابة الحق التي وأعر"ف الاجيال بعدي انني هذي المشاءل في الشطوط مشاعلي

بیرزیت – رام الله

والساحل الوضاء ذلك ساحلي وضياءها من بسمتي وتفاؤلي ورمت ظلال السحرفوق خمائلي نغم الحنين الى تراب الساحل

إهذا الضاب وما أرق دثاره م المنسوج من وهج الأصيل الذابل متعاقد عند المساء كأنه قبب 'طلین بأرجوان سائل تشي لمرقدها بخطو ذاهل والشمس راعفة الجروح ذبيحة أبل تنفرها سهام النابل ومبعثر عند الصباح كما جرت

﴿ إِنَّى هَنَا فَوَقَ الْجِبَالُ مُوطَّتِي ۗ * قَدْمَيُّ أَرْقَبُ مُوطِّنِي وَمُنَازِّلِي بعبيرها في بكرتي وأصائلي للتبر بمطرفها بدور وابل وأشم زهر البرتقال واسمع م الممس الخفيف من الغصين المائل الغدد الاوانس تحت ظل دافل وأعب من ماء يصر غيره م المنساب بين حشائش وجنادل والقبرات ترف فوق سنابلي

والساحل الوضاء ذلك ساحلي وركبت غارب موجه المتطاول وجررت ثوب المترف المنكأسل أضنى مع الفكر العريض الشامل ورويت من لهو الشبابمناهلي

بقرى تنام على النشيد الهادل شدو الرعاة يرن خلف قوافل بضجيجها ونشاطها المتكامل مخمورة بمراحها المتواصل

هذي المشاعل في الشطوط مشاعلي والبحر كم عابثت زاحف مائه وجريت فوق زماله متصابيا وسرحت في آفاقه مستغرقا وصدرت عنه وقدأصبت مباهجي

هذي المشاعل في الشطوط مشاعلي

هي من فؤادي تستمد زيوتها

نشرت على الرمل الحبيب شعاعها وتبسمت والشوق يرسل في دمي

أحيا بمرآها الجميل وانتشى

﴿ وأغازل البدر المطل كزورق

وأمتع الطرف المشوق بملعب

﴿ وَاشَارُكُ الْحُسُونُ فِي تُوقِّيعُهُ

إوالسهل' مخضر البساط مرصع ومراتع القطعان يسكر جوها ومدائني رأد الضيعى مزهوة ولدى الدجى مجلو"ة بفتونها

41

«كانت امكلا مدينة صفيرة بالقرب من اسبارطـــة الآخذة في الاتساع. وقد عرفها التاريخ بالمدينة التي الهلكم...ا الصمت ، اذ أن ألهاليها كانوا في رعب دائم من غزو أسبارطة حاكم المدينة الى سن قانون يحرم على الناس ذكر اسبارطة وجيوشها كعلاج لهذا الرعب. وكان ان دخلت حيوش اسبارطة المدينة .. وانصباءًا لهذا القانون لم ينبس اهل المدينه بكلمة! »

.. وبعد فانها ليست مدينة معينة تلك التي تعني بها المسرحية . انما هو التاريخ يعيد نفسه في كل مكان غلفه الصمت ، وهو الانسان ذاته على هذه الصورة مرعوب يجاول العثور على بصيص من نور الحقيقة والطمأنينة .

اننا نرى ونسمم ولا ندري ما مصير هذا العالم الذي انقسم الى عسالمين ، عالمنا الذي نحياه ونحمه ونعيشه ، والعالم الآخر الذي نراه ونسمعه خلال ذلك . عالمان اشبه ما يكونان بالمسوح والسينا انفصها بصمت موعب. صمت يوحى بنهاية مؤلمة هي نهاية اميكلا : نهاية مجهولة ولكنها ن س

> الصوت (بالطريقة المألوفة) اخبـــــار العالم في اسبوع . . ﴿ تَبْرُزُ عَلَى الشَّاشَّةَ صُورَةً ۗ المالم وهو يدور مقترباً) .. نقدم لحم أحدث الاخبار.واصدقها . (فوق العـــالم تبرز صور 🏿 نساء يلمبن الرياضة . قطار . سباق . طائرة). اننا نقدم لكم اصدق الاخبار . . . (موسيقي) . العالم يتقدم (موسيقي بطولية) . .

« تعرض الاخبار لمدة معقولة ، والصوت فَجُأَةً ثُم تَصَطَرَبِ مِمَ المُوسِيقِي وينقطع الشريط. تبقى الشاشة بيضاء الا من كامةو احدة «الصمت» بينا ينطبع على الشاشة ظل شخصين يتقدمان ببطء حتى يتوسطا المسرح »

اعى واخوس

الاعمى - (يرفع يده عن كنف الاخرس) هل قات شيئاً يا معلمي ?

الاخرس - (عسك اصبم الاعمى) الاعمى _ احسك تريد أن تقول شيئاً. 2 151.

الاخوس - (يضغط اصبع الاعمى بشدة) الاهمى - آى !! انك تؤلمني .

ثم لبت هي اسبارطة . انمـــا هو المجهول الذي يكننف هذا العالم .

الاخرس - (يوفع اسبع الاعمى الى صدره ثم يميده الى صدر الاعمى يكرر ذلك

الاعمى ويضغط علبهما مماً بيده الاخرى ، ثم يقرب الاصبعين من صدر الاعمى ويعبدهما الى صدره)

الاعمى - آه ... تريد ان تقول بانك متألم مثلي .

الاخرس - (يشد على بد الاعمى مؤيداً) ثم يطرق)

الاعمى - كم اود ان اسمك . البس من المكن أن أسمك ثانية ، أنت من دون بقية الاصوات ! اتدري .. لا شك انك تدري .

الاخرس - (يهز يد الاعمى متسائلا) ارثى لك احبانا واحممل الرب على انني اعمى ولست اخرس · غريب ، اليس كذلك! . ولكنها مي الحقيقه التي احسها كابما هززت يدي او ربت على كنفي محاولًا التعبير عن شيء ما. ما افظم الألم الحبيس الذي يتمثل فنك، ايها العلم

اشخاص المسوحمة

الصوت . . . هو الاعمى الاخرس . الجوقة . . . نحن اخبار العالم

الوقت : هذه اللحظة المكان: العالم

« تطفأ الانوار استعداداً لعرض الفل... موسيقي مقطمة رتيبة . اصوات طبول خافتــة ترتفع شيئاً فشيئاً ، ثم ثلاث ضربات متلاحقة. فسكون ... يعوض فلم انباء العالم»

الأخرس - (يضم يده على فم الاعدى محاولا اسكاته برفق والم)

الاعمى - أيه ، من يصدق أنني منك قد نهلت العلم و المعرفة من قبل ، وها انت ذا الآن كالطحاب الصامت . عجياً للصداقة التي جعتنا مماً : اعمى واخرس ، نقص يكمل نقصاً ، وكأن احدنا جاء ليتم شقاء الآخر . شدّ ما تصلح ومزآ لـ ...

الاخرس - (يربت على كنف الاعمى) الاعمى - صه ، (يصيغ السمم) . الاخرس (يتممك بالاعمى مرتمبا) الاعمى - لا نخف . اننا لم نقل شيئاً . (رافعاً صوته) .. من هناك !!

الاخرس - (يحساول سحب الاعمى حانماً) .

الاعمى – عجبًا متى تعلمت الحوف إ(بصوت عال) من هناك . . (للاخرس) الا ترى احداً?

الاخرس ـ (ينظر فيا حوله ثم يعود الى الاعمى)

الاعمى - لا اجد ?! (بحزْن وسخرية) هذا ما كنت اخِشاه:الوهم، أنه وليدالحُوف.. لقد سئمت هذا الصمت من حولي وتلك الظلمة المطبقة كمدفن كاب حقير . (يملك الأخرس

بشدة) انطق . انطق . انطق . (يهزه ثم يتركه) حتام انخبط في هذا الصمت الاعمى ? (يندفع دونما وجهة ممينة وهو يصبح) الي . الي . اين انتم ايها المنافقون !

الاخرس - (يتبعه . يحلك به) الاعمى - اتركني . اتركني ابيها الاخرس معنى .

الاخرس (يضعرأسه على كتف الاعمى) الاعمى (يطرق بحزن وهو لا يدري ما يقول . ثم يرفع رأسه مخاطب الاخرس ممتذرا) الاترى! انه ليس ذني ، انه الجهل الذي يحيطني . انها نصف المعرفة ، المعرفة الحرس التي بدأت تلقينها اياي . ثم كان هذا الحرس المؤلم الذي اصابك . اواه لو ادري اين ذهب ذلك الجرس . . . ماذا اصابك يا معلى! لم فقدت النطق فجأة . انت المحدث . . . يالشقائي وشقائك!

الاخرس – (ينظر بعيداً بحزن واسى). الاعمى -- وبعد فان في خرسك هذا درساً جديداً تود تلقينه اياي ايضاً ، واني لأحس بأن وراء هذا السكون اثمن ما يكن ان اتعل منك .

الاخرس - (ینظر الی الاعمی و کأنه برید ان یقول شیئاً ، ثم یشد قبضته یاتاً ویرفعها بحقد الی فه ، یفتح شفتیه ویغلقهها فلا بخرج شیء ، یضرب فه بقبضته مراراً)

« موسيقى لا لون لها لآلة واحدة ، تدخل الجوقة بخمول ، الوجمو ، مغلفة باقنمة متشابهة جامدة وقد رسمت عليها بقسوة ابتسامة الحلين. الجوقة لا تذكلم ، انمسا هي تؤيد ما يقوله الصوت دائما »

الاعي، الاخوس، الجوقة

الاعمى -- (للاخرس) هل جـــاءوا ? سأسألهم اذاً (للجوقة) اخبروني ايها الرفاق. الصوت - سلنا نجبك، فلبس هناكما يستوجب الحفاء .

الاعمى (للاخرس) هذا الصوت ، لقد سمته من قبل وقد الفت اذناي نبراته. (الجوقة) انا ورفيقى كما ترون .

الصوت - أنه لبؤسفنا في هذا الزمن السميد ان نراكما هكذا .

الاعمى -- لا يؤلمني ما تقولون . ولكني اريد ان اعرف .

الصوت ــ مَاذًا !

الاعمى - اريـــد ان اعرف الحقيقة في السمادة التي تتحدثون عنها .

الصوت – (مستغرباً) هل انت غريب عن هذا البلد ?

الاعمى - انا! قبل ان جدي اول من حذر بِنْزاً في هذه الارض .

الصوت – (بشيء من الحدة) لم تسأل اذا? مالاعمى – ربما كان عماي هو الذي يوحي الي بان هناك شيئاً من الزيف، فيا تتحدثون . الصوت ــ ماذا ?

الاعمى – (يستطرد) وهذا رفيقي لو لم يبتلَ بالخرس لعرف كيف يروي لي الحقيقة ، ففي ٠٠

الصوت – الحقيقة واضعة .

الاعمى- (يستطرد)ففي لمات يده انباءمن الاسي تكذب السعادة التي مها تتحدثون .

الصوت - ان التماسة التي تتعدث عنها انت ان هي الا تماسة فردية ، إما حقيقة السمادة في السمادة العامة ، اننا لا نشك إن هناك افراد أقساك افراد المراد تمساء لسوء طالعهم ، ولكنهم افراد قلائل كرفيقك مذا ، فهو لولا الخرس المبتلي به لكان سعيداً مثاناً .

الاحرس- (يهن يد الاعمى نافياً مايقال). الاعمى (للاحرس) عرف هذا . اعرف هذا

الصوت – انني لا اسملك .

الاعمى ــ كنت أحدث رفيقي .

الصوت - لقد اقتنعت اذاً ، ما كنا نشك في هذا .

الاعمى – كم اود ان يدخل بعض الشك قلوبكم .

الصوت - ولماذا ?

الصوت ... لقد اكتسبنا الثقة هذه من الشعب (بصوت عال مجامل) اليس كذلك ?

الجوقة -- (تهز الرؤوس وتنشد على الطريقة التي ينشدها اطفال الروضة) :

> حقولنـــا خضراء الماء والهـــواء جمعنــا سواء

یمیش یمیش یمیش یمیش یمیش طیورنار تطبر

الحبز والشمير في حقلنا وفير

يەيش يەيش يەيش يەيش يەيش يەيش الاعمى – (يصفق بقوق و هو يضحك) مرحى . مرحى!

الجوقة – (آ لياً) يعيش يعيش يعيش الصوت – (باحتجاج صارخ) ما هذا ! الاعمى – لا شيء ، انني اتم النشيد :

نشيدنا نشيد وعصرنا سميد وعرنا وطيد

الجوقة – يميش يعبش يمبش . الصوت – قف !

(صَافَرَةَ حَادَةً . يَدْخُلُ الصَّوْتُ هَادِرًا . يُسْعِبُ الآخُرُسُ الاعمى جَانِبًا مُحَاوِلًا اخْفَاءُهُ . الجَوْقَةُ تَنْظُمُ فَيُ ثَلَاثَةً صَغُوفُ .

الاخرس ، الاعي ، الجوقة ، الصوت

الصوت — (بحدة) انت!
الاعمى — (ببرود) اعمى
الصوت — لا شك في هذا
الاعمى – ارني الطريق اذاً.
الصوت – اي طويق ?

الاعمى – طريق الحياة او السادة الـــي نبحث عنها .

الصوت – انه ليس من شأني ان امسك بيد كل اعمى لادله على الطريق .

الاعمى – وهل من شأتك اذا ان غسك ببد المبصر اندله على الطريق الذي يرى !? الاخرس (ينحي الاعمى جانباً) الصوت – دعه يتكلم .

الاعمى – هذا ما عولت عليه ، وانــه لمن الحبر لك ان تسمع لي .

الصوت ــ انني لم ار وقحا مثلك من قبل الاعمى ــ ليست الوقاحة هي التي تدفيني الى ذلك، وانها هي الصراحة التي انت في اشد الحاجة اليها ، انت لا غيرك .

(تصدر اصوات غريبة غير مفهومة مســن الجوقة تدل على الضجر)

الصرت – لا ادري لماذا استمع اليك . الاعمى – لانك بحاجة الى ذلك (نفس الاصوات الغريبة من الجوقة) الصوت – (ينظر اليهم والى الاعمى مفكر آ

يخاطب الجوقة بشيء من التمالي والسخرية) لا بأس لا بأس ، سافسح له المجال ليتحدث ، فأنا كما تعلمون احب الصراحة دائما ، البس كذلك! المجوقة ... (تهز الرؤوس بشدة مؤيسدة الصوت) .

الصوت ... (بشيء من الزهو) حدثنا اذن عسى ان يكون في قولك شيء من الفائدة الاعمى ... (بتواضعزائف) شكراً للسيد. واني سأخاطب الان هؤلاء الاخيار . (يتجه بمونة الاخرس الى الجوقة) . .

الصوت _ ولكنك كنت ستخاطبني انا. الاعمى _ سأخاطبك انت فيا بعد .

الصوت .. سنرمي .

الاخرس -- (يطرق) .

الاعمى ــ وهو اخرس الان . (يؤكد هذه الحقيقة وكأنه يتساءل)اخر س الاتفهمون! انه لم يكن كذلك .

الصوت - ماذا تريد ان تقول ?

الاعمى – ماذا اريد ان اقـــول ?! انني اسأل فقط كيف ولماذا اصبح اخرس

الصوت – لا شك انه قد تحدثفيا لايمنيه . الاعمى – تحدث فيا لا يمنيه ، ام انه قدات تحدث فيا لا يرضيك ?

الصوت (بحدة) آخرس .

الاعمى - يكفي أن أكون اعمى ! الصوت(الجوثة) هكذا ، لقد سمعت لهذا الاهوج أن يتحدث أمامكم لتكونوا شهوداً عليه وعلى أمثاله ممن أرادوا أن يقلقوا الهدوء

الصوت - اذ ليس هناك ما تقول .

الاعمى – (بيرود) قد لا يكون هناك ما افوله لك، الا ان هناك اشياء كثيرة بودي ان اقولها لهم .

الصوت – انني امنعك من ذلك .

الاعمى ــ هل انت خائف من الحقيقة? الصوت ــ باي حق نخاطبني هكذا !?

الاعمى ــ (الجوقة) في البدء، كان الانسان

الصوت ... بل في البدء كان الوب .

الاعمى – الرب في السهاء . انني اتحدث عما في الارض ...هذا الانسان لم يكن وحيـــدأ فكان عليه اما.ان يهلك الآخرو اما ان يتعاون واياه ، فكانت الدولة

الصوت ــ وكانت الدولة بحاجة الى مـــن يبيمن عليها ويقودها لما هو في خيرها .

الاعمى - لما هو في خيرها ، اجل . ولكن الفرق أن الدولة هي التي كونت واختارت هذا المبين .

الصوت - هذا حق (العجوقة) فانا منكم. الجوقة (بصوتواحد) يعيش يعيش يعيش. الصوت - لا فرق بيني وبيتكمر. الجوقة لم يعيش يعيش يعيش

الاعمى ح (للاخرس) المهولة نفسها . . . الصوت ــ ماذا تقول ?

الاعمى ـ أنا نفسي لا أدري ففـــد عيبت بأمرى

الصوت - هذا ما كنت اتنبأ به من قبل،
الاعمى - انما اعياني شيء واحد .
الصوت - وما هو?
الاعمى - انني لا افهمك .
الصوت - حقاً . وكيف !
الصوت - لو كنت في محلك لقتلني القلق الصوت - (بشيء من التواضع) وهسل الصوت - (بشيء من التواضع) وهسل تحسب انني سعيد في مركزي هذا !! انني اضحي بكل شيء في سبيسل المجموع .

الاعمى – ارجو ان لاتتحدث بصوت، ال ، فانهم على وشك ان يصبحوا : يعيش.

الصوت ــ وبعد قان هذا كل ماثلته وكل ما نا بحاجة اليه

الاعمى ــ لنيل الطمأنينة .

الصوت – لنيل الطمأنينة !! انني لا افهم .

الاعمى – اجل لنيل الطمأنينة الستي انت احوج الناس اليها فلمل القلق الذي نحسه اضماف ما احس انا . وهذا ما يدعوك ال تتسقط الحقيقة من حين لآخر ، والافسا الداعي الى ان تدعني اتحدث !

الصوت - (محتدا) الصمت!

(هنا تتوالى الحوادث بسرعة . الجوقة تهم بالهجوم على الاعمى)

الاعمى - (وهو لا يرى هجوم الجوقة) الصمت عميت .

الصوت – الصمت ا!

الاخرس ... (يقف في وجه الجوقة محاولا صدم) .

> الاعمى - الصمت مدنن الطمأنينة . الصوت -- (بحدة متناهية) الصمت .

(تبرز على الشاشة اخبار العمالم ، فتجلس الفوقة القرفصاء تتفرج بمكون ،)

الصوت ـــ (مكوراً) الصمت .

الاعمى -- (ساخراً بألم) الصمت .

الاخرس ... (يسك الاعمى) .

(اخبار العالم تتو الى بسرعة ولكن بصمت) الصوت ــ (محاولا انقاذ الموقف) اخـ ..

با . . ر . . ألما . . لم .

الاعمى ــ نقدم لكم احـــدث الاخبار واصدقها .

(هنا يهجم الآخرس على الصوت. تنتبه الجوقة الى الامر فتنزع الاقنمة عن وجوهها هارعة اليها تنقطع اخبار العالم .يضاءالمكان) الاعمى ـ هذاما حصل .

بون نزار سليم

في الاسواق

نذير العاصفة

يقلم

عادل الاعور

ادب جديد في اسلوب جديد

منشورات دار الفكر

سَدُوْق السَّ بِعَلَم الْنَافَ الْأَنْكُلِيْنِ مِنْ . د . تُولِينَ

لاشك أن اول خطوة نتخذها نحو تذوق الشعر هي الوقوف على الاصول الثلاثة التي يرتكزعليها، وهي الوزت والقافية والايقاع، لأن الشعر في الواقع يقوم عليها. إنها بثابة الأدوات التي تربط بين سحر الشعر وايماءات المنوم المغناطيسي وتعبيراته. فالشعر بين هذه الاشياء ضرب من التنويم المغناطيسي، اذ يجعل جزءاً منا نائماً لكي يجعل الجزء الآخر أشد تنبهاً ونشاطا. والواقع أننا إذا وضعنا إرادتنا ضد المنوم المغناطيسي فانه يصبح عاجزاً. وهذا ما يحدث بالضبط ازاء القصيدة، فانها ستفشل حتماً في الوصول الى غرضها الرئيسي وهو التحدث مباشرة الى القلب، اذا ما نحن قاومنا تأثيرها.

اننا ولا ريب نصدم الكثيرين من محبي الشعر ، اذا نحن اخبرناهم بانهم لا محبون الشعر قط . واغيا الذي محبونه هو المعنى النثري الذي يستخلصونه من القصيدة أو الرسالة الاجتاعية التي قد يتضمنها هذا الشعر . وان الكثيرين ليسألون الشعراء عوضاً عن ثقتهم المفقودة ، او توجيهاً ، أو قما حديدة ، أو معنى من المعاني الانسانية ، ولا يهمهم قط أذا ما حرج كل هذا في شعرمهلهل النسج وربما بالطبع أنتج الشعرهذه التأثيرات وهو لا يزال شعراً ، ولكن هذه التأثيرات تأتي تباعاً.

ان التجاوب الشعري الحق هو ولا شك واحد من اصفى المسرات . ونحن لا نستطيع تعويد انفسنا على مشل هذه الاحاسيس بدراسة الاعمال النقدية بأكثر من قدرتنا على التعود على كيفية الاستمتاع بغروب الشمس من قراءتنا لدراسة عن الاشعة . وعلى الرغم من ان الكتب المتعلقة بالبحث في الشعر لا تستطيع ان تخلق فينا هذا التجاوب ، فانها تستطيع على الاقدل ان تعمقه وتنميه ، بل هي تساعدنا على تعلم اصول الشعر الثلاثة . وفي الحقيقة ان القصيدة الجيدة التي تهبنا الامتاع هي كل ما نحتاج اليه من مدرس في هذا الصدد .

ان الايقاع الشعري يوجد في الوزن والقافية ، وهذا الايقاع مستمد مباشرة من الكلمات ، ولكن في كل قصيدة

جيدة يوجد إيقاع اكثر تعقيداً ، وهو الناتج عن تتابع الصور في القصيدة ، صورة إثر صورة . وكل قصيدة في الواقع هي الفخ المرئي لأحاسيس الشاعر ، وهي طريقه خطوة خطوة الى قلب تجربته الحاصة . وتجاه المعنى – الصدق الشعري – لهذه التجربة . وما الوزن والقافية والايقاع باكثر من ادوات يتمكن بها الشاعر من تقصي الصدق. انها الادوات التي يسجله لنا بها . وبالنسبة لنا وله يكون نجاحها مقاساً بواسطة قاعدة رابعة هي التحقق ، فهو يتحقق اخيراً من الصدق الذي كان يعمل تجاهه ، وهذا لا يتسنى له الا في القصيدة المنتهية . فنحن نقول حينشذ « نعم هذا حقيقي ، انني اشعر من كل قلبي انه حقيقي » .

وليس المقصود بالصدق هنا الصدق العلمي واغا المقصود بالضبطهو الصدق الشعوري، الصدق الحساسي، الصدق الروحي. فهعني القصيدة ليس هو ما يمكن ان تعنيه اذا هي ترجمت الى النثر واغا ما تعنيه لكل قارىء عندما يترجمها الى اجزاء من تجربته الروحية . ويمكننا القول بان الشعر فوق كل طرق الشعمال الالفاظ للتعبير عن اشياء كان من الممكن ان تقال بطريقة اخرى ، اشياء لا توجد في صورة معنى حتى تولد او بالاحرى يعاد ولادتها في الشعر ، او كما قال مدلتون مري : والشعراء العظام هم من ينطقون بالصدق غامضاً جداً ، لدرجة أنه لا يمكن ان يطرح جانباً عن الالفاظ التي نطق بها »

وعلى ذلك فنحن نوصي المبتدي، وحتى غير المبتدى, في قراءة الشعر بمطالعة القصيدة بصوت عال والافضل ان يجعلها تلقى عليه ، مستسلماً للكلمات ، دون اعمال فكره لاستخلاص معانيها . وان المختارات لنقط ابتداء طيبة ، فعليك بالتجول خلال المجموعات الشعرية حتى تقف على قصيدة تستأثر بمشاعرك عند ذلك اقرأها مرة ثانية . ثم ثالثة – هل تعطيك مسرة شعرية ? أعني هذه المسرة النقية التي تحصل عليها من لوحة فنية أو قطعة موسيقية – شعور البهجة والاتفاق الشعوري . هل حدث ذلك ? حسناً اقرأ مجموعة من القصائد لنفس الشاعر ، ثم لا تبدأ في الاستفسار عما اذا كان هذا الشاعر يمتلك عشرة

اطفال أو انه مات من ادمانه الخر . فالشعر هو المقصود ، والطريقة الوحيدة التي تبدأ بها في اكتشاف الشعر هي أن تقرأه . لقد اكتشفت في نفسك مرة التجاوب الشعري الحق لحو الان تستطيع أن تصقل هذا التجاوب ، والحطوة الاولى نحو الصقل هو التعرف على الذهنية الشعرية ، وطبيعة الشخصية الشاعرة . ولا توجد كتب او مؤلفات تخبرنا كثيراً عن هذه الطبيعة الخلاقة عند الشاعر كهذه المحتوية على خطابات الشعراء . وان كتباً كهذه ، والتي تشبه الى حد بعيد المصانع ، المكدسة إلمادة الحام للشعر ، وهي تفتح أذهاننا على المنحى الحلاق في الشعر ، وأنا ما نحن قرأناها بانتباه ، ومهما كان من امر تعميق الاحساس المرهف بالشعر ، وبهذا ومهما كان من امر تعميق الاحساس المرهف بالشعر ، وبهذا علم الغيم نحو وطيفتهم ، ونشعر بهذا التعاطف الطبيعي العظيم نحو عالم الانسان والطبيعة الذي هو في الواقع الينبوع الحق للنهر الحلاق

والخطوة التالية هي الوقوف على منهاج الشعر . وهنا مرة ثانية يجب ان نتحول الى الشعراء . فعلى الرغم من اللهاج بالنسبة لمعظم الشعراء يمكن الوصول اليه أن لم يكن وفق قاعدة خاصة فبالمران المتجدد . فان كمية كبيرة من احسن الاعمال النقدية في الشعر قد كتبها أناس هم انفسهم اساتذة في نظم الشعر .

والآن كلمة تحذي واحدة . يوجد كثيرون من القراة بمن غرسوا في انفسهم حباحقيقيا وفهما عيقا للشعر القديم ايشعرون انه ينبغى لهم أيضاً تذوق الشعر الحديث ولكنهم لا يستطيعون . وانهم ليقعون في خطأ كبير حقاً اذا ما فكروا في الشعر الحديث كشيء منفصل تماماعن الجسم الرئيسي للتراث الشعري . ولا شك انهم قد خدعوا بواسطة هذه الاصوات التي ما تنفك تهمس بأن الشاعر الحديث لا مجمل اي احترام للتقاليد الشعرية الموروثة في النظم ، وهذا ليس صحيحا ، فان كل شاعر مجيد في أي فترة من الفترات هو شاعر حديث . وكل شاعر تائر في أي ذمن لا بد وأنه قد تأثر بعمق بهذه التقاليد الشعرية التي يثور عليها الآن . والشعراء الحقيقيون هم الذين عندما محطمون قوانين الماضي يقومون بصنع قوانين جديدة للمستقبل . واذا فين نظر الان عنر محلة في نهر عظيم .

الهيم الصناك

من معيــدي لأمسي المتواري ? أبن عهد الهوى الذي لوسّع الرو ح وأشجى ليـلي وأشقى نهاري? أين عهد (الاسي) لعثرة حظي في الذي لا يذيع من اشعاري ? أين عهد (الضياع) في كل درس يتأبى في ساعة استذكار ? أين عهد (الخيال) يشفى جراحي للذي لم الله من اوطـــاري ? واحنيني لها ... كأن لم أكابد أمس منها لواذعاً من نار يا همومي الصغار . . عودي . . فاني ضائق الذرع بالهموم الكبار ما عثاري/ على ضروب القوافي والهوى ، يوم ذاك ، مثل عثاري . . فدروب الحساة صغرت وشوك

واختتم كلامي بالقول بأن الشعر هو الشعر ـ اقرأه بصوت مرتفع ـ استسلم للكلمات . قال شاعر فرنسي عظيم : « القدائد مصنوعة من الكلمات ، لا من الأفكار » . فاذا ما استأثرت صورة بمخيلتك فاعكف عليها ، فربما كانت هي نقطة البداية التي يبدأ منها الجمال الروائي في التكشف لك . وهذه القصيدة بدورها سوف تتفتح لك على عالم من الاحاسيس الجديدة من التعاطف المثير ، المسرة الحية *

وشفار زلق وجرف هار

نقلها الى المربية بتعرف عبد المنعم عواد يوسف

خالد الشواف

 ^{*:} لم يتمد تصرف المعرب في النص حد حذف بعض الجمل التي لا تهم القاريء العربي في شيء. ومعظم فقر اث المقال منقولة نقـــلا امينا عن النص الانجليزي .

خرجنا جميعاً من ثكنة الندريب وكان انجاهنا المدينة التي ماكان يسمح ثنا بالنزول اليها الا يومي الخميس والجمة ، اما في سائر ايام الاســـبوع فكانت اوقاتنا ملكاً لغيرنا .

وعندما كنت اسير مع هسبذا السيل الهسابط حثيثاً الى المدينة ، اذكر ان قدمي تثاقلت شيئاً فشيئاً وانني اصبحت منفردا عن الجميع غريباً عنهم ، فلم اعد اشعر انني ارتدي زيهم ولم اعد اذكر شيئاً عن حيساتي بينهم. انهم تموذج واحد في عدد كبير.. وبت ارقبهم من بعيد ، بل كنت ارقبه من بعيد : ذلك النموذج المتكرر : انه الذراع التي تقوي لتثأر وتشد لتنتقم ؛ انه الفكر الذي يزدجم بأمل واحد هو النصر المتيد ، انه القلب النابض لهوى واحد هو إزالة العار واسترداد الكرامه مع الارض المقودة .

كنت ارقبه من بعيد وهو ينأى عني رويداً رويداً ، وكانت قدماي تأخذان بالتفاقل حتى اوشكت على الوقوف، فتابعت سيري ، أريـــد ان انسى هذه الافكار والخواطر . ليس هذا وقتها ؛ انه يوم الخيس ? يوم اللهو والراحة ، وعلى ان اعيش هذه الصفة فيه ، فلأقلع عن تأملاقي الــــتي تملاً تفكيري اثناء الاسبوع ، ولأبتعد عن تلك «الوطنية » التي نعتها احد الرفقاء « بالجوفاء » ، ولأتابع سيري لاحقاً بأصدقائي حيث يقضون ليـــلة الاسبوع المهتمة .

وسرت هابطأ المنحدر الجبلى الى بداية الشارع المؤدي الى المدينة ، وقد اطبقت فم تفكيري. الا انني لم استطع ان اصم اذنيه عن صدى كانت ذلك الرفيق وحديثه عن « وطنيق...

الحوفاء »

ونبعت من اطواء ذكرياتي اصوانه الباردة الهادئة وفهقهته البليكة الساخرة وهو يقول : « وباسم الوطنية يأكل فؤادكم الحقد وتعمى بصائركم شهوة القتل. وتثور اعضاؤكم لوحشيتكم الكامنة في صدوركم وتخفون ذلك كله وراء كلمة الحرب الشريفة وانتم تلعبون بأرواحكم لعبة رهيبة وعندما تمودون من ساحة المعركة غالبين كنتم او مغلوبين ، تنطلق من افواهكم صيحات الفخر والنشوة بمدد ضحاياكم من الاعداء ويبتهج اعداؤكم لنفس السبب ، با الهي اي انسان هذا الذي يفرح الفناء » .

تباً لهذا الصوت المتمالي كالفحيح! انه يلاحقني كالشؤم مثيراً غضبي واشمر ازي . وقدفت الارض ساخطاً بصحيفة يومية كانت بيدي وتابعت طريقي اصفر بفعي لحن «شهر زاد» . انه اللحن الذي رقصت عسلى انفامه تلك الفجرية السمراء في حانة الاسبوع الفائت – لقد كانت تتلوى في رقصتها وهي شبه عارية ، وكانت تسير مع الموسيقى نغماً ، وتنتني وترا يشتد ويرتخي فينطلق منه ذلك الايقاع الجنسي المثير ، ومن خلال اصابعها كان شماع عميق من عينها السوداوين ، لا يكاد يطل حتى يغيب ثانية بسين الاعيب تبنك البدين ، الماريتين الا من سوار براق بقي رمزاً نابياً للمدنية الغريبة عن تلك الفجرية السمراء . وسوار آخر كان في قدمها اليسرى يعيد الى الذاكرة ، صورة الفاب والانسان الضاري – والجسد المتربع

على عرش الحياة فيه .

كنت غارقاً في تلك الصورة المتحركة التي انبجست في خبالي تتراقص مع انفام « شهر زاد » التي اصفرها . لقد استطعتان اتخلص من اصداء كامات ذلك الرفيق القد استطعت ان انتزع الجد من روحي واحرجها طليقة حرة خفيفة ، وقد بدا لي وانا اسرع الحطو ان اعدو ، وبدا لي ان باستطاعتي ان احلق ، ايضاً ، ان ارتفع عن الارض . لقد تخلصت من وجائب وبرامج وافكار . انني اشعر بالراحة اشعر بالطمأنينة ، إنها طمأنينة عارضة ولا شك ، ولكنني لا اريد ان تفلت مني ، اريد ان اتمتع بها حسسه الكفاية ، اريد ان انجو من قلقي ، من تضارب افكاري العملاقة ، من مشكلتي مع ذاتي ، ومع العالم

وارتفع صفيري عالياً وازداد ارتفاعه حتى كأنني اردته ان يمنع عن طمأنيني جميع منافذ الهروب، وكنت انطلق بروحي مع ذلك الصفير، كانت ارادتي تعمل بصورة خفية اله ثابرة على ذلك الصفير، لأنني كنت عالماً بتلك الذكر ان مشدوداً الى كلمات ذلك الرفيق الحبيث اريد ان اجب عليها، اريد ان اثور من اجلها، اريد ان اصفعه لتلك الاهانة البالغة التي يبادرني بها كلما عرضنا لتلك المشكلة، واريد ان اقبله ايضاً من نفس اله جه الذي ترفعي صفعتي، نعم اريد ذلك، ولذلك فانني اثور واغضب

و اضرب الارض بقدمي حانقاً ثم اتابع الصفير لكي انسى

لن شهرزاد الذي اصفره يذكرني بتلك الفجرية الرقطاء - انني ارى شفتها المخضيتين

بلون الدماء ، كَيْف تنفر جان عن اسنان بيض ، واراها وهي تعض على شفتها السفلي محاولة اجادة دورها الشيطاني .

لقد كانت تعض على شفتها تريد ان تعلمنا انها انسانة ، تريد ان تذكر نا بالحياء ... انها تستحسى ، يا للغر ابة !..

ما يزال الطريق طويلًا ، وأنا الآن في الشارع الرئيسي للبلدة حيست يزدحم المارة ، ويختلط الناس تمجموعة متنافرة من الالوان على مطئسة الرسام . ومن آونة لأخرى يبرز من وراء الجموع ضابط او قائد ، اني لا اعرفه ، ان اشارته هي التي تدل عليه ، ومع ذلك يجب علي ان أحبيه غمة لائفة .

علي آن احيى ذلك الضابط القادم من بعيد مع فتاته الفائية المتعلقة ... بذراعه ، وعلي أن انسي الصفير اولاً . ان هذا سلوك مناف للمسكري. وارتفت يدي بقوة نحيي ذلك الضابط الشاب وفي في ابتسامة غريبة ... ولكن قلي كان يمتلي، حباً صادةاً لكل من يرتدي هذا الرداء الجبل .

وعندما تجاوزت ذلك الضابط قليلًا ، سممت ضحكة رنانة عذبة تصدح من فم تلك النائية المتعلقة بذراعه ، فالنفت اليها . لقد كانت تنظر اليه فظرة الاعتزاز والفرح ، أنه الضابط المرموق الذي يشملها بحبه وقوته وكبريائه .

تابعت الطريق و انا اشعر بفرح مماثل لفرحها ، انني مثيلها ، اريد ان



اتعلق بأمل كالمارد لا تصله حشرات الزمان ولا تطاله نسور الموت. لذلك سرت والابتسامة الساخرة ما زالت مرتسمة على وجهى !..

هذه هي الساحة الرئيسية . السيارات تروح وتجيء، والترام ينوء بركابه والمارة يتخطون الشارع سريماً ، والمصابيح كرات بيضاء متناثرة عــــلى الجدران وعلى لافتات المحال التجارية تهيء الناظر مشهداً جنائزياً كثيباً .

وفي منتصف الطريق تمركز شرطي امام عمود يحمل في نهايته العلوية إشارتين متصالبتين، اشارة حمراء واشارة خضراء، ولا ينفك يدير بيده هذا العمود فتدور الاشارات. هذه الاشارة الحمراء الآن، ان الطريق خطر على السيارات الآتية، ثم هذه الاشارة الخضراء،ان الطريق مأمون الان . وهكذا يحل دوماً الاخضر مكان الاحر ثم الاحرر مكان الاخضر.

كنت ارقب الشرطي وهو يدير بيده ذلك المحور بحركة اعتيادية وبدون اهتام ، الاحمر ثم الاحمر غابه الاشارات فجأة عن النفير وبقي اللون الاحمر ثابتاً ، فتوقفت انتظر غابه ولكن اللون الاحمر بقي محلقاً بي بوقاحة مرعبة . لقد ارهبني فعلا ، ويقيناً انني حجبت نظري لبرهة الا انه بقي قاسياً مفجماً ، وخيل الي انه يقترب مني ويتضخم بسرعة ، وإذا بي ارى كل شيء حولي بلون الدماء . وارتفعت اصوات صاخبة في اذني كأنها انفجارات وأزيز ودوي هائل . وبدت الساحة الرئيسية ساحة قتال يصطخب فيها النار بالدماء وتمستزج وبدت الساحة الرئيسية ساحة قتال يصطخب فيها النار بالدماء وتمستزج وبدت الساحة الرئيسية ساحة قتال يصطخب فيها النار بالدماء وتمستزج

الشعر العربي في المهجر الامريكي

دراسة ادبية جديدة في موضوع ادبي جديد

وهي الرسالة التي رفعها الاستاذ وديع ديب الى الدائرة العربية في الجامعة الاميرحكية ببيروت من اجل الحصول على درجة ماجستير في الأدب العربي فاستحقت ثناء الاساتذة . واقل ما يقال فيها انها دراسة تجمع بين الطابع العلمي الرصين والاسلوب النني المشرق .

تطلب من المؤلف ، بيروت ، ص. ب ٢١٤١ الثمن ثلاث ليرات لبنانية

اذنى واغمضت عيني ، الا ان صبحات ذلك الرفيق كانت نخترق الضجيج كى تصل الى مسامعي ثاقبة مدوية ، فضر بت بيدي في الهواء كمن يريد ان يتحدى قدراً ، وسرت الى الامام مسرعاً كأنني اريد ان اهرب من تنين كبير . والتفت الى اللون الاحر ، كان قد زال وحل مكانه اللون الاخضر فاجتزت الطريق و انا اشعر بالفر اغ المطلق .

ها هم اصدقائي ، انهم عِلاَون الشارع ، ها هما احمد وسامي ، سالتحق بهما « رويدكما ايها الشقيان خذاني ممكما . » واستقبلني سامي بحرارة بالغة . انه صديقي في الحزب الذي انتمى له ، وهو حزبي متطــرف متزمت ومع ذلك نقد كان يجب ان يصغى الى مفاهيمي الحاصة عــن الحزبية ، واما احمد فقد كان يبدو انطوائياً سلبياً في تلك الليلة وكان يتصنع الحزبية ، والمفكر ، كان شديد الشوق الى زوجته الصغيرة .

- لا بأس ستذهب معنا ؛ ولكن اياك ان تملأ الحانة صخباً وجدلاً ، ليس الوقت وقت الشعر ولا الحديث حديث فلسفة ، انها ليلة الجمة نريــد ان نطلق لإهوا ثنا عنان اللهو والمرح . اليس كذلك يا أحد ?..

قال سامي ذلك وهو يضحك بصوت مرتفع . ودخلنا الحانة . كان الجو فيها رماديا ، وكان وجه الحاضرين لا يكاديرى بوضوح ، وكانت الاصوات تنمالى من كافة الاطراف والموسيقى تحرض الراقصين على الهرج والحركة . هوذا صديقنا فريد ! لقد احتجز كمادته اكبر قسم من حابة الرقس ، انه عندما يرقص الجاز يخرج تهاماً عن نفسه ، ان حركاته الصاخبة المجنونة تلذ لي ، انه يحاول ان ينسى ، ان ينسى العالم ، كالصافحة المجنونة تلذ لي ، انه يحاول ان ينسى ، ان ينسى العالم ، كا

و تسربنا الى زاوية بعيدة من الحلبة ، اذ ان الصالة كانت مزدحة تلك اللبلة، وكان يخم على تلك الزاوية جو كان اكثر روادها من العسكريين. وكان يخم على تلك الزاوية جو كنيب، وعلى المنصدة كان يوجد صحن مملو، باعقاب السجائر يدل على وجود اشخاص تزحوا قبل حضورنا، وقرب ذلك الصحن كان يوجد مصباح كربائي صفيل ينبعث منه نور احمر، فادرت وجهي حالا ومضيت الى الحلبة مسرعاً فانحنيت امام الفتاة الوحيدة التي كانت تحاول اشعال سيجارتها، لقد اتت لنوها، كا يبدو، فرمت بسيجارتها، وهي نخفي بعض الغيظ وقبلت مشاركتي الرقص بتكاف ظاهر.

لقد كانت جيلة جمالاً ظاهراً ، كان شعرها فاحماً وعيناها شرقيتين واسعتين ، وكان فها ينم عن شهوة ازلية ، وافقها يفوح كبرياء ، ومن عنقها تدلى صليب ذهبي استقر عند ملتقى النهدين الشامخين كانه حارس وقف يحمي ذلك الجسد الاهبف عند مدخله . اما جسمها فقد اكتسى برداء ابيض براق ناسياً نفسه عند النحر والاعطاف منكشفاً حتى اسفل الظهر متحدياً بذلك عباد الجنس ، ملتصفاً بجسمها عند الكشم منضفطاً عليه عند الساق ، حتى لتشك في انها ترتدي ثوباً فتخفي عينك عن عاربة عابثة ان كنت ممن يخجلون من الجميد !..

ولم نحافظ على صمنها وجودها طويلًا لانني انحت لها فرصة الحديث الحاص بها القريب الى نفسها ، فاستطعت ان اجعلها تطمئت لي وانا اشاركها الحديث بلسانها وبفكرتها وبأملها . كنت انكلف ذلك حممًا ، وكانت مهمتي المداهنة والمدح والاعجاب المستمر . ان النساء يتغذين بالاطراء ويتفتحن كالرهرة بالقبلات الخلصة الدافئة .

انتهى الدور الاول من الرقس وعاد الراقصون كل الى مكانه بعد ان حيا مراقصته باحترام في مكانها ووقفت انا امام الطاولة التي جلست البهــــا

YA

مر اقصتي ، لم استطع وداعها ولم استطع متابعة ما ابتدأ بيني وبينها ، انني اخشى ان اعود الى طاولتي ذات الضوء الاحمر . وفجأة ، طلبت منها ان ترافقني الى احد الاعشاش المنفردة ، فابتهجـــت لدعوتي وانطلقت معى كطفلة فرحة يوم العبد .

وجلسنا متلاصَّةينَ ، الا اني لبثت فترة طويلة صامتاً جامداً كالمقد الذي اجلس عليه . لعلي كنت اشك بترحيبها لدعوتي . يا للحقارة ، انها لم تأت حماً بي لقد أنت رغمة بما سأقدمه لها من شراب فاخر . سخطاً لها !

وهزتني من كنفي صائحة : _ بم تفكر ?.. أبواحدة اخرى ?.. تناً لكم معشر الشباب !

- وهل مهمك ان كنت افكر بك او بأخرى غيرك ?.
- طبعاً فلثن كنت مشغولا بسواي فانني سابرح هذا المكان حالاً
 - تبرحين هذا المكان ?.!
 - نعم ودون ان اكون ساخطة كثيراً .
- هوني عليك ، بل اني افكر فيك وحدك ، افكـر فيك وكأن
 تفكيري بك لم ينقطم منذ الازل .

وانحنبت على يدهآ اقبلها متظاهرآ بالنشوة والفرح والحب. فاقتربـــت مني وهي تشد يدها فرفمت رأسي لأرى ثغرها يناديني بشبق رقبق مغرقت بقبلة كثيغة كأنها شيء ربطني مهاكما ترتبط عروق بعضها .

ونهضت بوجهي عن ثفرها ، لقد كانت كوردة قرمزية منداة ، وكانت عيناها مفلقتين والعرق ينضح من وجهها وهو يمكس نــورآ شفافاً ، ورفعت بصري ! انه نور احمر معلق في السقيفة المجاورة، فانتفضت مشيحاً بوجهي عن ذلك النور وقد حجبت وجهي براحتي ، فهت مــن من مكانها كمن شعر بالاهانة المسمومة في اعماقه ، وحدجتني بنظرة فيها تساؤل واحتقار وانجهت نحو الباب ، ورفعت الستارة الا انها لم تخوج بل توففت فجأة وادارت وجهها ثم عادت الي محتدة المناسة .

- ما بك وماذا دهاك ? امجنون انت ?

وشمرت اني قد اكون قد جرحتها بانتفاضي المفاجئة ، فأشرت الى النور الأحمر مزمجراً : « لا اريد ان انظر اليه ، اطفئيه ،اخديه بربك. » وجمدت مشدودة في مكانها وقد احتار على لسانها سؤال خجول ؛ إلا انها لم تقل شيئاً بل جلست بهدوء وهي ترقبني منتظرة تفسيراً لحالتي .

وكان يجب علي أن أوضح لها الامر . ولكن ماذا أقول لها ? أأقول انها صورة الحرب التي تلاحقني ، أأقول انني اخشى ثورة الانسان على حضارته ، ثورته على قوته وآثاره وتفكيره ، فانفر منها واحقد عسلى مسببها ودعاتها ? . . أم أقول لها أنني أحبها لانها وسيلة الشرف الوحيدة ووسيلة الحق ، أأقول ذلك ? . أأحدثها في هذا ? . أنها لن تفهم مسن كلامي شيئاً ، سأضجرها بحديثي ، وقد لا يحسن أن تقضي أمسيتها التي تنظرها طيلة النهار بالحديث عن أمور لم تحدث ، وليس لها بها كبير شأن .

نهضت اليها وأحطت خصرها بيدي ملاطفاً واعدتها الى مقعدها بجاني وأنا انطلع اليها بابتسامة جنسية اشاحت عن جونا ذلك التأزم الغريسب المفاجي، واقتربت منها شيئاً فشيئاً الا انها ابتعدت عني باسمة ، كأنها تريد ان تعتب على تصرفي دون ان تبدي شكاً بعاطفتي نحوها ، نما شجعني على ان اقفز اليها بلهفة جامحة ، وضمتها بقوة بين يدي وعصرت بين شفستي قبلة من فها كان لها غير تأثير الحفر . لقد كان لها فعل الشيطان في الحيوان العد اصبحت جسداً متوتراً هائجاً يريد ان يلتهم جسداً آخر بضسراوة

ووحشية .

كنت اتساءل دوماً عن معنى انسانيتي ، كنت اريد ان إعرف كيف يمكن ان اكون انساناً . واعترف الآن اني عرفت الجواب .

بكانت صديقتي تتلوى بين يدي وقد الهبتها قبلاتي التي كانت تثير شهوتها بشكل عنيف، وكانت تستجيب لكل حركة جنسية ابديها وتستقبلها بلهغة وحشية .

لن افيض في تذكر تلك الليلة ، الا اننى لن انشى الساقي عندما اطل علينا فجأة . لم اكترث له كثيراً ، ولكنني اضحك الآن عالياً من دهشته وشهقته المرتفعة عندما رآنا متمانقين نتمرغ على الأرض تحت الطاولة وبين المقاعد . وأضحك من بسمته التي استقبل بها وجهي المعفر بالتراب عندما امرته بالخروج .

كان كل شيء حولي يمكس ذلك النور الاحر الذي كان يتسلل من السقيفة الجاورة، وكنت اسمر في تلك اللحظات انني من ذلك اللون . لقد كان كل شيء ايضاً ينني معي اغنية ذلك اللون . لقد اصبح ذلك اللون شيئاً ، لقد اصبح شيئاً بحسداً . لقد كان بي في ذاتي ، ام لمسلي كنت اينا فيه ? . لا ادري . الا انني اعلم ان ذلك الاحمر اصبح وجودي كله لم اعد انفر منه ، اصبحت احبه ، لقد عرفت نفسي .

كان بودي ان امضي لكي اعلن في الشوارع وبصوت عالى انني عرفت نفسي . كنت ارغب ان اذهب لتوي الى ذلك الرفيق . كنت اريد ان اصنعه أريد ان اهزأ من سخريته . اريد ان القنه درساً عن وطنيق التي دعاها «جوفاء» ، سأقول له ان هذه الوطنية هي مني ، من حقيقي ، الوضيعة والنبيلة ، من غرائزي ومن سوسي ، من ضعفي وقوتي . انهانيتي ، انسانيتي ، انسانيته هو ، الانسانية جماء . سأقاتل لأن يدي مالوتان بالدماء منذ الأول و سأتمرغ بالتراب لان هذه هي اصالتي ، انني اعيش بالدماء منذ الأول و سأتمرغ بالتراب لان هذه هي اصالتي ، انني اعيش السانيتي ، اني لا أقرح القناء ، انني افرح لهوت ؛ انه من صنيعي ؛ انه من صنيعي ؛ انه من حقيقتي لذلك ارياد ان افتل واريد ان احب ، اريد ان ابقي عالمة الوجودي الاحمر ارياد ان اعيش بمائي وأن انهل منه ، انها فرصتي من الوجود .

عفيف بهنسي

عشر قصبص عالمية من اروع النتاج الغربي المعاصر نقلها عن الغرنسية الدكتور سهيل ادريس دار العلم للملايين

يشاء ان ينتحلها خيال بعض الفلاسفة ورطانة رجال الدين واسجاع الكهان وتراتيلهم. واغا آعني عالم الحس والواقع ، في مقابل العالم الباطن ، عالم الذات والفكر . ولقد وقع اختيارنا على برتراند رسل Bertrand Russell بالذات لانه خير من يمثل الفلسفة الانكليزية المعاصرة، تلك الفلسفة التي لا تؤمن الا بما تقدمه لنا التجربة والمشاهدة ولا تقر الا المنهج التحليلي المنطقي في البحث .

وتبعاً لكثير من الفلاسفة ولبرتراند رسل في كتــاباته الاولى يجب أن نفرق بين الاحساس الذي هو أمر عقلي ، عن موضوعه الذي هو بقعة لونية او صوتاو ايشيء آخر ١. فاذا ما اقر هذا التفريق يسمى موضوع الاحساس والمعطى الحسى » sense datum او « الموضوع الحسي » sense datum ، لكن يوتواند رسل قد عدل عن هذا التفريق اخيراً واعتلق فكرة الوحدة التامة بين الاحساس وللعطى الحسيء بين الذات والموضوع . فلقد بسط في كتابة الرائع تحليل العقل The Analysis of Mind الاسباب التي ساقت الى هذه النظرية والنتائج التي وصل اليها . وهو يرى مع المدرسة الاميركية التي يمثلهـــا وليم جيمس والواقعيون الامريكيون المحدثون التي وصل اليها . وهو يرى مع المدرسة الامير كية التي 'تعد نظريته توسعاً لها - برى ان المادة الحام Stuff للعالم ليست عقلية ولا مادية ، بل مادة « خام محايدة » Neutral stuff قد صدر عنها العالم . ولن نعرض الان لهذه النظرية الضخمة ، بل نجتزىء بنظريته التي يفسر بها الاحساس لعلاقتها بموضوعنا الآن على ان نعود في فرصة اخرى لمعالجة تلك.

يجب ان نعلم انه عندما يتعرض رسل للموضوع الحسي لا يعني ذلك الشيء الذي هو في نفس الوقت مرئي ويمكن لمسه كالمائدة مثلًا: يواها كثيرون دفعة واحدة ولها قوام ثابت.

الكلمة الما هي البقعة اللونية التي لا نواها الا عندما ننظر الى المائدة، او تلك الصلابة الخاصة التي لا نحس بها الا

فكل ما يقصد بتلك

عندما نتكى عليها ، او ذلك الصوت الذي لا نسمعه الا عندما نقرع عليه . فالشي • في ذاته الذي يقول به الفيلسوف والمادة التي يقول بها عالم الطبيعة هما علة الموضوع الحسي والاحساس معاً (اذا صح تميزهما احدهما عن الآخر). وهنا يتسامل رسل : « مساهي الاسس التي يقوم عليها هذا الزعم ? » .

فيجيب ان هذا الزعيم مصدره امران: (١) الاعتقاد بان الشيء يمكن ان يظل في ذاته موجوداً بصرف النظر عن شعورنا به وهو الذي يعرض نفسه على الاحساس، (٣) ان احساساتنا تتغير غالباً تغيرات يبدو انها تتوقف علينا كثر بما تتوقف على اي شيء آخر 'يفترض قيامه بذاته مستقلا عنا . اذ نحن نزعم من غير ان نتبصر بالامر ان كل شيء هو كما يبدو لناء واننا إذا اغمضنا اعينيا ، فان الاشياء التي كنا ينظر اليها قظل كما كانت وغم اننا لم نعد نراها. ان هذا الزعم نظر اليها قظل كما كانت وغم اننا لم نعد نراها. ان هذا الزعم حقيقية عن العالم الحارجي فعلينا الا نسخو بالفروض ولا نلقي القول جزافاً .

فالمائدة التي نراها من جهة ما لا تبدو لنا على نفس النجو من جهة اخرى . هذا ما نراه . لكننا نفترض وجود مائدة قائمة بذاتها هي التي تنبعث عنها هذه الظواهر . وتظل كذلك ما دامت السموات والارض . . . اننا عندما ندور حول المائدة فان احساساتنا البصرية ما تنفك تتغير . وهكذا فاذا وقع نظرنا على بقعة لونية تثير الاهتمام فانها لا تختفي فجأة ليحل مكانها شيء آخر مختلف عنها اختلافاً تاماً ، وانما يكون ذلك تدريحاً .

هذا وليس الدوران حول المائدة وحده هو الذي يغير في ظواهرها. فالنظارة الزرقاء والميكروسكوب يغيران من ظواهرها البصرية. بل هي تصبح مائدتين بالضغط على احدى العينين. وكذلك الاشياء البعيدة عنا تتغير ظواهرها بتغير الحالة الجوية. والحالة الفسولوجية لها نفس التأثير ايضاً.

۳.

ا انظر كتابه: ممر فتنا بالعالم الخارجي طبعة عام ٩٤٩ صفحة ٣ ٨ فصاعداً Our Knowledge of the External Word by Bertrand Russell, London

Intrinsic reality منها في الحلم .

لننتقل الى لب نظرية فيلسوفنا ، فكل ما عرضه حتى الان مزيج من السوفسطائية ومذهب الظاهراتية الان مزيج

ان كَلَّا مِنَا يُوى فِي كُلِّ لِحْظَةً عَالماً ثَلَاثِي الْابْعَادُ عَلَى اقْصَى ما يمكن من التعقيد. وهذا العالم خاص بالذات التي تواه اذ لا شيء البتة براه اثنان في وقت واحد معاً . فعندما نقول ان اثنين يويان شيئاً واحداً ، فاننا نكتشف دائمًا - بسبب اختلاف المواضع الني يرى منها هذا الشيء _ فروقاً بين موضوعاتهم الحسية المباشرة مهما كانت هذه الفروق طفيفة . لذلك فالعالم ثلاثى الابعاد الذي نراه شخصي ليس فيه مكان واحد مشترك بينه وبين العالم الذي يراه شخص آخر . اذ الامكنة لا تتألف الا من الاشياء التي توجد فيها او حواليهــا . ومن هنا نستطيع ان نف ترض انه برغم الفروق القائمة بين هذه العوالم المختلفة ، فكل عالم منها يوجــد بتمامه كما نحس به بالضبط ، وانه يمكن ان يوجد كما هو ولو لم نحس به . ثم نمضي في فوضنا فنقول بان عُمَّ عدداً لا نهابة له من هذه العوالم لكننا لا نحس ما بالفعل . فاذا جلس اثنان في غرفة ، فات عالمين يكادان ان يكونا متشابهن يوتسمان امامهما . فاذا جاء ثالث وحل بنتهما ، فان عالماً ثالثاً لا يلبث ان يوتسم بين الاثنين ايضاً . حقاً أنه لا يجوز لنا أن نفترض أن هذا العالم الثالث بالذات كان مُواجُّوداً من قبل ، لان وجوده متوقف على الاعضاء الحسبة للقادم الجديد واعصابه ودماغه ،الا أنه يجوز لنا ان نفترض ان « بعض» جوانب هذا العالم كانت موجودة في تلك الجهة ولو لم مجس بها احد، وسنطلق على مجموعة جوانب العالم باكلها سواء ماكان منها محسوساً به او غير محسوس « نظام المنظورات » The System of prespectives وسنقصر كلمة « العوالم الحاصة Private Worlds على هذه الجوانب التي نحس بها بالفعل . وهكذا فالعالم الحاص هو «منظورة محسوس بها » ويمكن ان يقوم هناك عدد لا حصر له من المنظورات التي لا يقع عليها حسنا .

يتفق اشخصين احياناً ان يحسا بمنظورتين متشابهتين جداً فيصفانهما بالفاظ واحدة . فيقولان مثلًا انهما يريان مائدة واحدة لان الفروق بين المائدتين طفيفة ولا اهمية لها من الوجهة العملية . واذن فمن الممكن ان نعقد علاقة مشابهة بين عديد الاشياء التابعة للمنظورة الاولى وعديد الاشياء التابعة

وقل الامر نفسه في اللمس . فلقد علمتنا التجربة اننا حيث نجــد شيئاً فاننا نتوقـــع ان يبعث الينا من طريق اللمس باحساسات الصلابة والليونة والشكل . وهذا يسوقنا الىالظن بان ما نراه هو في العــــادة شيء ملموس ، وات له سواء لمسناه ام لم نلمسه صلابة او ليونة « نتوقع » الشَّعور بها اثناء لمسه ، وانه يظل موجوداً بعد ان نكف عن لمسه . لكننا اذ نظن انه مجوز استنتاج ما عسى ان تكون عليه إحساساتنا اللمسية نقوم بعمل لا مبرو له من منطق او عــلم ؛ فليس من الضروري منطقياً ان نفترض صفات لمسية لم نشعر بها بعد . فكل ما نعرفه هو أن الظاهرة البصرية التي تعنينا أذا أنضم اليها اللمس ينتج عنها احساسات معينة يمكن تحديدها بالضرورة تتعابير نشتقها من الظاهرة البصرية نفسها . وإلا تعدد علينا استنتاج هذه الاحساسات من الظاهرة النصرية ، وهكذا فها نصل الله بالتجربة هو أن التغيرات التدريجية في بعض المعطيات الحسبة تلازمها تغيرات تدريجية اخرى ، او ان التغيرات التدريجية في حركات جسمنا ترتبط بسائر المعطيات الحسية , فكل ما ندركه اذن أنما هو ارتباط Correlation بين احساسات عقلمة واحساسات مجسهـــا جسمنا وتغيرات في الاحساسات البصرية . هـذا كُلُّ مَا نَقْتَنْصُهُ بِالنَّجِرِبَّةِ عَنْدُمَّا نتحرر من أفتراض « اشياء تظل قائمة » تنبعت عنها ظو اهر متغيرة . واما الشيء القائم بذاته فليس لنا الى اقتناصه

لذلك لا وجود البتة لما تسميه النظرية القديمة « خداع الحواس » فالموضوعات الحسية موضوعات حقيقية حتى ولو عرضت لنا في الاحلام · فها الذي يجعلنا نقول في هذه انها غير حقيقية ? لا شي ، اللهم الا ارتباطاتها الجديدة بموضوعات الحس ارتباطاً لا عهد لنا به في حال اليقظة . فمثلًا احلم افي في امريكا فاستيقظ فاجدني لا ازال في لبنان واجدني لم اقم برحلة عبر الاطلنطي ، وهو عبور مرتبط ارتباطاً تاماً بأي زيارة « حقيقية » لامريكا . اننا نقول ان الموضوعات بأي زيارة « حقيقة » عندما يكون ارتباطها بسائر الموضوعات الحسية متفقاً مع ما عهدناه في خبرتنا اليومية ، فعندما نفتقر الى هذه الصفة نقول انها « خداع » . الحق ان ما هو خداع ليس الله ما يتولد عن هذه الموضوعات من استنتاجات ، وهي في حد ذاتها ليست باقل حقيقة من اي موضوع حسي يعرض في الموضوعات الحسية في حال اليقظة أمعن في الحقيقة الباطنة الموضوعات الحسية في حال اليقظة أمعن في الحقيقة الباطنة الموضوعات الحسية في حال اليقظة أمعن في الحقيقة الباطنة

3

الطربي العنيم

طريقنا القديم سلامنا عليك ألم تزل هناك تطل من يديك لبلابة السياج ?

طريقنا القديم يا ملعب الصبا يا مسبح الخيال يا كوكبا خبا من افقنا شهيد

طريقنا القديم أتذكر العهدود أتذكر الربيع والصبية الرقدود في ظلك الوريف ?

طريقنا القديم أندكر السمر وحلقة الفنداء إذ يبسم القمدر في أفقه البعيد ?

أتذكر الزهـــور في مـــارس الدفيء نصوغها عقـــود للفـــائز الجـريء في قفزة السياج ?

أتذكر الضجيج في عيدنا الكبير وثوبي الجديـــد والمــــأمل العسير تنــــاله النقــود ?

طريقنا القديم سلامنا عليك بقيت في أماث تطل من يديك لبلابة السياج

القاهرة كال نشأت من وابطة النهر الحالد

المنظورة الاخرى . فعندما تكون المشابة كبيرة جداً نقول ان جوانب المنظورتين متجاورة في المكان الحكان المنظورتين متجاورة في المكان الذي يتجاوران فيه مختلف اختلافاً تاماً عن المكانين اللذين داخل المنظورتين ، فها هو الاعلاقة توبط بين المنظورتين ، وهو لا يوجد في اي منهما ، فلا يمكن لاحد ان محس به ، واذا اريد تعرفه فلا يكون ذلك الابطريق الاستنتاج . ونستطيع ان نتخيل بين منظورتين محسوستين متشابهتين سلسلة من المنظورات الاخرى بعضها لا نحس به الاقل وان نتصور بين كل من هذه منظورات اخرى الشد تشابهاً . وعلى هذا النحو فان المكان الذي فوامه العلاقة بين المنظورتين يصبح متصلا متهاسكاً واذا شئنا المناساد .

نستطيع الان ان نعرف « الشيء » الذي ندر كه بقوة غييرنا . ان تشابه المنظورات المتجاورة يساعدنا على ان نعقد صلة بين كثير من الموضوعات Objects التابعة المنظورة الاخرى ، اي بين الموضوعات المتشابية . فلنأخذ موضوعاً تابعاً لمنظورة ما ، ولنكوث مجموعة من كافة الموضوعات التي ترتبط به في كل المنظورات . هده المجموعة هي عين « الشيء » الذي نراه الان بقوة غييرنا . وهكذا فالجانب من «الشيء» اغا هو عضو في مجموعة الجوانب التي هي « الشيء» في هذه المحظة (وهنا يستدرك رسل فيقول ان الارتباط الزمني بين مختلف المنظورات يثير صعوبات من نوع ما يشاهد في نظرية النسبية ، لكن رسل يريد ان يصرف نوع ما يشاهد في نظرية النسبية ، لكن رسل يريد ان يصرف تتبدي لنا ، واما « الشيء » في ذاته فاغا هو بناء منطقي .

وهكذايمن برتر اند رسل في تطبيق هذه النظرية على المكان والاشخاص الآخرين . فيقضي على الفوض القائل بوجود الآخرين كما قضى على فرض وجود اشياء بذاتها . ثم يستدرك (ص ١٠٤) فيقول انه لا يستطيع ان يتخلص من فرض وجود اشخاص آخرين مثله مهما حاول ! وهو يزع ان هذا المذهب يمكن به تفسير الوقائع الحسية الحام والوقائع الفيزيقية والوقائع الفسيولوجية وانه ليس مستحيلًا من الوجهة المنطقية . وهو لا يفوته ان يشير الى ان كثيرين قد شكوا قبله في صحة انطباق معطياتنا الحسية على الحقيقة الموضوعية الا انهم لم يعنوا في الشك امعانه هو . ويضيف الى ذلك ان مذهبه نفسر عدداً من الحقائق اخطأ فيها الكثيرون قبله .

محمد عبد الرحمن موحبا

تحدثت في عهدد مضي من نشأت ، ومــاذا كان الباعث كيف استحال هذا الاشماع

الآداب، عن قضية الاشعاع الفكرى في لينان كيف على نشوشها . وبينت من ثم الى خرافة جنت على الفكر في بلادنا ، وحالت دون

تطوره وازدهاره التطور والازدهار اللذين نلحظهما اليوم في آداب البلاد العربية الأخرى – واكثرهاكان متخلفا عنا نهضة ورقيا وثقافة – لانشأ نحن اللبنانيين اكتفينا من النهضة بالتنني ، وساورنا الاعجاب بانفسنا فنمنا على الامجاد ، ظناً منا بأن تقدمنا في ما مضى كان لتفوق غريزي طبيعي فينا ، لا لأن النهضة بدأت عندنا قبل أي بلد آخر . تحدثت عن ذلك كله ، وشفمت كلامي بناذج و اقو ال تشهد بصحة ما أروي . غير ان بعض الذين تسيطر عليهم الضلالة ، وعنمهم غرورهم ان يقروا بحقائق تخفض من منازلهم ، حلوا كلامي على عمـــــل كيد «الصفار » « للكبار » وفسروه ـ بتحريض من المتهمين– تفسيراً بجمله موجهاً من فريق ضد فريق آخر . فالى هؤلاء الذين يجمعمون بآرائهم وتعليقـــاتهم جمجمة ولا يجسرون على الاعلان عنها جهاراً، اسوق هذه المقاطع من مقال وقعت عليــــه اخيراً في جريدة المكثوف العدد ٩٤٩ السنة ٤١٩٤ تحت عنوان « أنكون الغريب الغفير في مجموعة الدول العربية? » يقول فيه الاستاذ نؤاد حــداد - أحد الذين لا يرقى الى لبنانيتهم أدنى شك - وهو بصدد الحديث عن « النفسية اللينانية » ما نصه بالحرف الواحد :

« للبناني الفرد ذكاء يندر مثيله في سائر الاهم. وافرط ما اعجب الناس بهذا الذكاء ولفرط ما ردد على مسامعنا من عُبِ ارات/الا كبار والمديح ساورنا الاعجاب بانفسنا فانزلقنا نحـــو الغرور،غرور قعد بنا عن كل ممل بنائي،فاذا « النفشيط » خلة طبيعية في خلقنا .. ولأن أقر أدا أبنانيين تحامو أ بالنهضة اصبحنا وكأن لنا حقوقا تجيز لنـــا ان لا نعمل وان نعيش غلى النواكل مثل اولاد الاغنياء الذين ينشأون على « الدلع » .. ونشج عن ذلك أن داخلنا اعتقاد بان كل عمل نأتي به مهما يكن تأفها ضئيلًا يعجز عنه سواناً ، وان ذكاءًا يكيف الامور على هواناً . وصار أطرب الاصوات عندنا ذلك الذي يردد على مسامعنا اننا « نوابغ وعباقرة » . .

ظ هذا القول يتكرر على مسامع لبنـــان ويدغدع منه الغرور – وموطن الضمف في النفسية اللبنانية الغرور حتى تسرب آلى اعماق نفسه وصار ايماننا ينادي به هو . فبينا كانت الاقوال المسولة تنشر في مسامع ابنان فتخلق في مخيلته صوراً باهرة تصرفه الى الاحسلام الذهبية ، كانت الشعوب من خولنا تجد وتعمل فتوطد كيانها وتبني نهضتها فاذا كل دولة تقدم براهين حسية، ومجهودات عملية، وتحقيقات انشائية تؤهلها للتصدر، أما لبنان فلم يقدم سوى ماضي بنيه و « بهورته » الدائمة كأنه سكر ان يصيح : « أنا رب الكون ! » فيحيط به الجميع يهدئون روعه قائلين : « صدقت . الحق ممك انت رب الكون وحدكالى ان يقع مغشياً عليه من السكر .

ماذا فعلنا نحن في لبنان ? لم ننثىء ادباً بعد مهما تشدقنا باننا خاقنا القصة

(١) راجع العدد السابع ، غوز (يوليو) ١٩٠٥

تے ابد شعاع. بقلم: جمريوسعب

واوجدنا المسرح وطورنا الشعر . اين المكتبة اللبنانية ? اين دور النشر ? اين مجهو داتنا العلمة ? أقول هذا وامهامي محلدات لا تحصى ولا تعد من اخزاج الدور المصرية ، انها بناء وانآنكو ناهندستهوفنه، وامامي

مجلدات من اخراج المطابع السورية ، مؤلفات ضخمة متقنة لنخبة من الاعلام السوريين في الطب والحقوق والهندسة والاقتصاد . وفي ذهني صور عن الجامعات المصرية والسورية والعرافية وعن نسق الحياة الاجتاعية في كل منها وقد بدأ يتبلور على شكل نهائي . أجل ماذا نقدم نحن كعجة حسية عن مؤهلاتنا للزعامة ? ماذا عملنا ? وما دمنا لم نعمل شيئًا بعد فكيف نسير مطمئنين ? هذا ما أنساءله بحذر واخشى ان نستفيق على الحقيقة متأخرين!»

أحل، قداستفقنايا أخى فؤادو لكن متأخرين، كما تفضلت. ولما اردنا ان نقول اليوم كلاماً يشبه كلامك الذي قلته أنت بالأمس – وحرصت أنا على نشره هنا بكل ما فيه – ثارت ثورة المغترين، وقامت قيامة الحالمين؛ فسلام عليك هات يمينك ليخلص لبنان من داء الغرور ، ونهبط به من جو الأحلام الى ارض الانام ، فنفتح عينيه على واقعــه الذي يعيش فيه ، ونطوف به قليلا في البلاد العربية نضع أصبعه عـــــــلي نهضتها و تقدمها ثم نعرج على الفرب ، غرب القرن العشرين لا غرب القريب الثامن عشم والتاسع عشر فنطلع على نهضته الحديثة، ونعود فنكافح من اجل ادب جديد يتصل بالحياة ويخفق بقلوب الناس ، ادب يمد جذوره في الواقع ويستمد مادته من العيش اليومي ، من العمل ، من آلام الناس وافر احهم . . الناس «الحقيقيين»الذين لهم وجود حقيقي لا الاسباح التي تشرد في «المطلق» وتسبح في عوالم «مجردة».

لنكافح من اجل هذا الادب وننقذ بلادنا مـــن التائهين العائين الذين بعيشون على هامش المجتمع أو يطلون عليه « من النافذة» فيصورون لك الشاعر بصورة رجل مجاون نسيج وحده Un Original وينادون بان الادب غايته كل غايته اللذة والمتعة والايناس . . اما البحث في امور مشتقة من قضاياالناس ومشاكلهم التي يرتبط بها مصيرهم وتتوقف عليها سعادتهم فانه «ابتذال» بؤدى الى «انحطاط» مستوى الشاعر . و «سياسة»-ما دخلت السياسة شيئا الا افسدته _ يجب ان « تترفع » عنها الاقلام الملهمة وتحلق مرفرفة في جو من السحر والضباب وفيض من ضاء القمر . ولماذا ? لاننا نحن في لبنان نرى أو

ان واحداً من عباقرة لبنان يرى « ان شريطة تشد في ذوق على ضفائر.طفلة ، ان اطلالة حبية من وراء ستار على شباك ، ان رفع خصر بضعة اصابع ، لهي بدورهـافي نظري مشتغلة للبنان وللشرق اكثر من الف سياسي »

هذه لعمري آراء وافكار كان مجتفل بها في العصر الماضي وهي تصلح ان يوسلها الشاب الى «خطيبته» في ظرف مضمخ بالعطر . . اما اليوم، في القرن العشرين، فعلماء الجال اصبحوا ينظرون الى الادب نظرتهم الى انسان هو اكثر الناسسلامة وحساً اجتاعيا واكثرهم خلوا من الانجراف عن الجوهر . يقول بيكاسو الفنان العالمي الكبير : «الفنان كائن ذو وعي سياسي ، يوقب دوما وقائع العالم الدوامانية المثيرة ويدرك مغزاها ويصورها للناس فكيف مجوز للفنانين عدم الاهتمام بشؤون الآخرين ؟ واي تواخ او كسل اناني يمكن ان يدفع بالواحد ان يعزل نفسه عن الحياة التي يسعى الآخرون يدفع بالواحد ان يعزل نفسه عن الحياة التي يسعى الآخرون الميتحدم المدفاع الميتحدم المدفاع الميوت فحسب فالرسم لس تزين

وهذا ناقد فرنسي مثل البيريس يعلن: «أنه مند ان قام ود فعل القرن العشرين الذي أصبح فيه الفن حاجة أولية وكف الادب عن أن يكون موضوع تسلية أو سحر ليشكل ضرورة وليتحمل قلق العصر ومصيره، انقطع الجديث عكن فرورة

الى مدرسي الادب المربي ومدراء المدارس

صدرت حديثاً:

الطبعة الجديدة من كتاب

« المختارات السائرة »

مختارات شعرية ونثرية منطبقة عـــــلى برنامج البكالوريا اللبنانية الجديدة .

تأليف الاستاذ انيس المقدسي

الثمن خمس ليرات ونصف دار العلم للملايين

الجال .. ه

هذا هو الاتجاه الذي يتجه اليه المدركون في العالم اليوم. وهذا هو الموضوع الذي يشغل جماهير المثقفين في سائر أنحاء الدنيا، ويؤلف هماً من همومهم الكثيرة، فالى متى نظل نحن في لبنان خارج الصراع فلا نشارك فيه، ونعيش متخلفين عن مسايرة اتجاه الحركات الصاعدة اقتناعاً منابأننا « بلد الاشعاع » واعتاداً على ذكائنا الذي نحسب أنه يندرمثيله في سائر الامم? لقد كتبت في مقالي السابق ان لبنان اليوم خلف البلاد العربية ثقافة وانتاجاً وأن سعيد عقل الذي يزعم نفسه على العربية ثقافة وانتاجاً وأن سعيد عقل الذي يزعم نفسه على شعرائنا لايداني شاعرة أو شاعراً من شعراء العراق المبدعين.

ا اما ناقد المدد الماضي الذي جمله مقالنا السابق يرى في البحث هجوماً على اصحاب الرمزية كاسحاً وتجاملاً واضحاً ونقمة شاذة لا تتسم بالاعتدال ونخرج عن «الموضوعية» فكلام اقل ما يقال فيه انه غير «موضوعي». وما الموضوعية بخيل الى ان من اهم صفاتها « التقبد بالموضوع والمراعاة لشروطه ، وحياد الكاتب في تناوله» وموضوعنا في المدد السابق كان «خرافة الاشعاع» ولم نأت على سيرة الرمزية - كما فهم التاقد خطأ او غير خطأ لا اعلم - وهو موضوع يمت الى فن « المقال » التاقد خطأ او غير خطأ لا اعلم - وهو موضوع يمت الى فن « المقال » اتساماً فيبدأ عادة بمدخل او مقدمة الى الموضوع ثم يخوض في الموضوع أير كلامه على ما يهمه ويؤيده بالبراه المين والامثلة ثم يخوج الى الحاقة المناقدة المناقدة الله المناقدة ا

قبل عددت إنا في مقالي - كما هو واضح - شيئاً من ذلك? لفد بداته بمقدمة بينت فيها قضية الاشعاع كيف نشأت وماذا كان الباعث على نشوئها، ثم صورت كيف استحال هذا الاشعاع الى « خرافة » حالت دون تطور ادبنا وازدهاره وأيدت كلامي بالبراهين والامثارة الكثيرة وخرجت بالنتيجة الآنية: وجوب اعادة النظر بادب ادبائنا وشعر شعرائنا انقاذا اسمعة لينان. هذه و احدة .

اما اعترافي لهم بالنبوغ واقراري لهم بالاستاذية فتلك صفة من أبرز صفات « الموضوعية » في المقال واقوى الادلة على « الحياد » وقلة « التحامل » .

ثم ماذا يفهم الاستاذ القط بالتتلذ والاستاذية ? أيْفهمها على ضوء المبدأ القائل : من علمني حرفاً صرت له عبدا ?

بقى « العنف » في الاسلوب الذي استتر وراءه الناقد، وأراد ان يوقعها بيني وبين « الآداب »، فالجواب عليه « ان البلاغة عند العرب هي موافقــة الكلام لمقتفى الحال » فليراجع الناقد ذلك في موضعه من كتاب البلاغة .

وبعد فن يلق نظرة على عبارة الدكتور الآخيرة في نقده للمقال، العبارة التي يطلب فيها «تحليل بعض نمساذج الشعر العربي على ضوء الادب الاوروبي» ويرجع الى مقالنا الذي نقول فيه ان سعيد عقل لا يداني شاعرة او شاعرا من شعراء «العراق» المبدعين، أقول من يستبطن الامر يجد تفسيرا لهذا الكلام من شاعر «مصري» ولا ازيد، فسلام على الدكتور القط و تحية لشعراء مصر الاحرار.

« الرغيف » لتوفيق يوسف عو"اد لميطلع عندناً ــ اذا استثنينا « الحي اللاتيني » ـ قصة واحدة طويلة أو قصيرة تقف عـ لمي قدميها أمام القصاصين المصريبين الكبار من أمثال نجب محفوظ وعبد الرحمسين الشرقاوي ويوسف ادربس ويوسف الشاروني وغيرهم وغيرهم . وفي الشعر على رغم الفصل الطويل الذي كتبه سعيد عقل في مجلة « الصياد » عارضاً فيه مواكب عاماً وهو في معظمه إما امتداد للشعر العربي الكلاسكي ، أو نقل عن الشعر الغربي الذي انقطعت أخباره منذ زمين طويل ودفنوه في احتفال غــــير مهيب كالشعر الرومنطيقي والرمزي والبرناسي . فالشعر في العالم اليوم يتميز بارتباط شاعر. بالحياة الاجتماعية وبثورته على « الشكلية » التي تعلن أن الشكل ينبغي ان يكون « مستقلًا » عن الموضوع وعما يحتويه من تأثر بالبيئة أو التفاعل مع الجماعة . كما يتمـيز بتخلصه لا من مقاييس البلاغة وحدها فحسب بل من العبارة الشعرية ايضاً . وهو مجاول خلع كل مــــا يتسم بالتكلف ويختار أسلوباً أقرب الى الحياة في الفاظه ونغمته ، ويتجه نجو شكل جديد لا يومي الشعراء به الى طرافة الشكل وحده - كما يفعل سعيد عقل وامثاله – فهذه تجعل عمر الشعر قصيراً - كما يقول الاستاذ احسان عباس - ﴿ وَامَّا هُمْ يُلْبُونُ دَعُوهُ الحماة المتجددةوحركتها ومداخلهاالنفسلة الدقيقة ومشكلاتها الاجتماعية ، ويغيرون النغيمات القديمة ليصبح الشعر كفـــؤًا بالتعبير عن متطلبات الحياة الجديدة ١ . وبالخلاصة أن الشعر الظرفي La poèsie de circonstance كما يقول ايلوار _ هـــو الشعر وأصدق معبر عن كل ما ذكرنا هـــو شعر الشباب العراقيين والمصريين والسودان وواحدأو اثنين من السوريين. رأما لبنان فواحسرتا على لبنان! فتفشط وعنجهة وتغين بالاشعاع ، وأرجو ان لا يضطرني أحد الى نشر الغسمل أكثر من ذلك ، فان لي في هذه الأجيال الصاعدة لأملًا يقف بوجه هذا اليأس ويجول بيني وبين أن أقطع الرجاء .

ما كنت بوماً متذمراً ولا أنا فريسة للكراهية . انا من

أشد المؤمنين بالحب . وإن حبي لبلادي لهو الذي دفعني الى الكتابة وحثني على اطلاق هذه الصرخة بوجه الشاردين العابثين المفترين ليكفدوا عن غوايتهم. ولأكشف المقبلين من الاجيال فراغ من تقدمهم وافلاسهم .

لا اذكر الآن الاديب الذي قال: «ان الاديب يجب ان يتصف بالكر اهية الفعالة لكل ما يستعبد الانسان من قيود خارجية او باطنية ، وبالنقمة على كل ما يحول دون تطوره الحرالكامل المستمر، والاشمئز از من جميع الكسالى والطفيلين.. وانه يجب ان يبذل كل جهد ويستخدم جميع الوسائل ليعلم الناس السمو والبطولة ويبعث فيهم الثقة بقدرتهم على التقدم ويساعدهم على ادر الك معنى الحياة واهمية العمل ولذة السعي» هذه هي خطتنا في نقد من سننقد . على ضوئها سوف نتناول نتاج ادبائنا وشعر شعر ائنا، وسيراً مسع هذه الخطة سندرس الموضوعات التالمه:

الحب الميتافيزيكي والغزل الادفيكي
 الغزل من عمر بن ابي ربيعه الى سعيد عقل
 الفصص والعامية والحرف العربي والحرف اللاتيني
 الشعوبية بين الامس واليوم

احمد ابو سعد

الى مدرسي الانشاء في العالم العربي

قبل ان تقرروا كتبكم للعام القادم

راجعوا سلسلة

كيف أكتب

وتقع في اربعة اجزاء للصفوف الابتدائية وهي حافلة بالرسوم الملونة والقصص الخاصة بالمطالعة والروايات التمثيلية.

دار العلم للملايين

YO VEV

١ راجع كتاب «عبد الوهاب البياتي والشعر العراقي » للدكتور احسان عباس ، منشورات دار « بيروت »،ومقالة الاستاذ محود أمسين العالم في « الآداب » عن الشعر المصري . وكتاب « علم الجمال » للناقسد الفرنسي « هنري لوفافر » .

إني هناك فهل سمعمل المكان ?! ىا حاوتى فتماركين صلابتي وتمردى وتماركان عزيمتي وتوقدى أم سوف يغريك الزمان ?! عا تعود أن بدير به الرؤوس ?! صور الفساتين المزركشة الحسان !! وحقاق طبب تزوع الأزهـار في الارض الموات !! وعقود ماس مترفات وعرائس من مرمر متجردات رقصت على نغم الكمان واطلقت لخيالها مل العنان !! إنى هذاك مخندق وطب مأوض المعركه ١١ قاس كأرض الم كه!! نزق كنار المعركه !! في خاطري أمل عنمد قد صمدت ُ لأدركه !! وبمسمعي لحن مخط على عروقي مسلكه !! شئان قد ملأا حماتي بعد ان كانت بماب أمل انتصارى بالغد الزاهي ولحن المعركه أترى سمعمل المكان ? أم سوف يغريك الزمان ? لكن وإن فات الأوان ستذكرين ولربما بتبجع سترددين على صواحبك الحسان!! هذا الذي أحببته وأحبني بوماً وفرقنا الزمان !!

اسد محمد قاسم

لا تنكري إني لأعلم قبل أن يصل الخطاب وتفضه يدك الرشيقة باضطراب أن الحواب سيل من اللعنات لا تحصى !! وجيش من سباب وستصرخان وتمزقين رسالتي نتفاً وتقفز - يا جبان – !! كالأقيموان على فم كالورة الحراء كان فها مضى نبع الحنان والطالما غَـَّنيُّ الهوى في مسمعي عذباً وفي سمع الزمان !!} ستهددين وتصرخين بغير عقل واتزان اكمها فات الاوان ولم يعد ـ يا فتنتي بالأمس ـ في قلى مكان !! للحب والشعر المنضد كالجمان إنى هناك _ وما أظنك تجهلين _ ! ذاك المكان في خندق رطب بأرض المعركه حيث الظلام بمد جنحة كشعرك حالكه ويخيم الرعب المطيف على الدروب الشائكه كفيامة سوداء تنذر بالسبول المهلكه !! اني هناك فهل تواك تشاركمني مقعدي ?! في حندتي المحفور في صدر اللهيب وفي خطوط النار أروع موعد !!

الاردن - اويد

الوحيرُ والنمولاقع المن للبكاد العربة بنام الموحيدُ والنمولاقع المارية العربة المعربية المعرب

بجابه العالم العربي كوحدة اقليمية الكثير من العقد السياسية والاقتصادية والاجتماعية على الصعيدين الداخلي والخارجي، منها قضايا النمو الاقتصادي التي تشكل عنصراً جوهريا وراء كل تطور. ونظرة خاطفة على اوضاع البلاد العربية الاقتصادية تبرز الحقيقتين التاليتين: اولاً تخلفها في الحقل الاقتصادي؛ وثانياً، التفكك الاقليمي، اي عدم وجود تعاون يتخذ شكل التوحيد الاقتصادي. وسنحاول في مجثنا هذا ان نربط ما بين هاتين الحقيقتين، اي اننا سنحاول باقتضاب اظهار بعض! وجه العلاقة بين التوحيد الاقتصادي للبلاد العربية وغوها الاقتصادي بحيث نقسم البحث الى ثلاثة اقسام: الوضع الحاضر، فوائد التوحيد وبعض العقبات الظاهرة.

اولاً: الواقع السياسي الحاضر للبلاد العربية الموسنة التباطأ الحوض في المسائل السياسية التي قد تكون مرتبطة ارتباطأ وثيقاً بمسائل التوحيد الاقتصادي، فنفترضان الجامعة العربية نظرياً على الاقل ... اداة صالحة للتقارب والتعاون العربي وبالتالي ان الوضع الحاضر للدول العربية (اعضاء الجامعة) يؤمن اذا ما شاءت تلك الدول - السير في طريق التوحيد .

ثانيا : كلمة التوحيد الاقتصادي Economic Integration تعني تعاوناً اقتصادياً بحيث يشمل ازالة جميع الحواجز عن المعاملات النجارية الجارية وحرية تنقل الرساميل والاشخاص. وقد يظهر هذا النوع من التقارب مثلاً في إنشاء وحدة جمر كية تامــة تسمح بالحرية المطلقة للمعاملات التجارية وتنقل الرساميل بسين الدول الاعضاء . ويجب الاشارة هنا الى أن النجاح المنتظر لمثل هذه الوحدة يتوقف الى حد كبير على :

أ) توحيد السياسات التجارية والمالية للدول الاعضاء.
 ب) توحيد الجداول الجمر كية بالنسبة للبضائع الاجنبية.

ج) وضع اتفاقية مدفوعات جماعية مصلانا المحاد الدول من اجل تأمين قابلية التحويل لمختلف نقود الدول الاعضاء.

ثالثاً: ان النمو الإقتصادي يتخذ مظهر الارتفاع المستمر للدخل الوطني الحقيقي بالنسبة للفرد . ويعتمد الى درجة كبيرة على امكانيات استثمار وتكوين الرساميل على مختلف انواعها . اي بقدر ما يساعد التوحيد الاقتصادي العربي على جعل استثمار الموارد الفائضة في جهات معينة امراً ميسوراً في تلك الجهات المفتقرة اليها ، وبقدر ما يساهم في تيسير تكوين الرساميل والادوات الضرورية للنمو الاقتصادي، تتحقق وسائل وشروط ارتفاع مستوى المعيشة للسكان .

هذه التحديدات ضرورية من اجل حصر البحث في النطاق الاقتصادي اولاً ، وتسبيط التشابك بين قضيتي التوحيد والنمو ثانياً و فعوامل النمو كثيرة وتختلف باختلاف البلدان فحيث يكون عدم وجود الرساميل المعطلة الرئيسية في بلد مايكون النقص في الحبرة الفنية او تكاثر السكان العائق الاول في سبيل النمو في بلد آخر على انه لا بد من التشديد على ان قضايا استثار وتكوين الرساميل هي عنصر اساسي وراء كل نمو وبالاخص في البلاد المتخلفة اقتصادیا كم هيو الواقع بالنسبة لاعضاء الحامعة العربية .

وقبل ابراز العناصر التي تربط بين غـــو البلاد العربية وتوحيدها اقتصادياً لننظر باختصار في مـــدى التعاون الاقتصادي العربي الحاضر.

واقع التعاون الاقتصادي الحاضر

ان التقارب العربي الحاضر في حقيل الاقتصاد يتخلف مظهرين رئيسين :

اولا: الاتفاقات الثنائية التجارية العربية ، وهذه بالرغم من بعض الفوارق بينها لا يتعدى اكثرهانفعاًالتخفيض الجمركي

لبعض المنتجات الزراعية والصناعية العربية مها قد ينشط الى حد ما التبادل التجارى .

رانياً: الاتفاقية الاقتصادية الجاعية المعقودة في القاهرة في اليول ١٩٥٣ من قبل اعضاء الجامعة ، وتعد اول خطوة نحو تنسيق التوحيد الاقتصادي العربي . وقد قسمت هدف الاتفاقية الى قسمين : الاول يتعلق بالتجارة والترانزيت والثاني يتناول قضايا المدفوعات وتنقل الرساميل . واما القسم الاول فينطوي على النقاط التالية :

أ) اعفاء جمركي تام لاصنافعديدة من المنتجات الزراعية والحيوانية العربية .

ب) اعفاء جمركي جزئي يتناول بعض المنتجات الصناعية العربية .

ج) تسهيل تجارة الترانزيت وفق النظم السارية .

بينا ينص القسم الثاني على تسهيل المدفوعات الناتجة عن الاعمال التجارية الجارية وفق نظم القطع والتصدير والاستيراد المعمول بها في كل من الاقطار العزبية المتعاقدة . عصما الساح بحرية تنقل الرساميل بين الدول الاعضاء مخضع لشرط المساهمة في مشاريع الانماء الاقتصادي .

وانه لمن الجلي ان الهدف الرئيسي للانقاقية المشار اليها هو فقط تنشيط التجارة المنظورة بين دول الجامعة بواسطة الاعقاءات الجمركية . فان حرية تنقل الرساميل لا تزال ضئيلة جداً كما ان تسهيل المدفوعات الناتجة عن الاعمال التجارية لا تزال خاضمة المنظم المختلفة في كل من الدول الاعضاء . او بعبارة اخرى ان التقارب الاقتصادي العربي كما يظهر في الاتفاقات المعقوده بين الدول العربية لا يزال بعيد أجداً عن مفهو ما التوحيد الاقتصادي كما ابرزنا آنفاً . وبالتالي فان المنافع (اذا ما سلمنا ان هناك منافع) التي تنتج عن التوحيد الاقتصادي لا تزال غير مجنية . على انه يجب ان لا يغرب عن بالنا اهمية الاتفاقية العربية من حيث التنابي هو التعاون الجاعي لا الثنائي هو الطربق الفعال من اجل النمو والتعاون الجاعي لا الثنائي هو الطربق الفعال من اجل النمو والتطود .

فوائد التوحيد الاقتصادي

اذا كان هدف البلاد المتخلفة اقتصادياً هو النمو الاقتصادي، فما الدور الذي قد يلعبه التوحيد في حقل الاقتصاد?ولو اردنا التخصيص قلنا: ما هي مثلًا فو ائدالتوحيد الاقتصادي العربي؟

والاجابة على هذا السؤال تقع على شقين: الاول يتساول المنافع العامة الناتجة عن اي توحيد اقتصادي، والثاني ينحصر في المنافع الحصوصية بالاضافة الى المنافع العمومية التي تنتج عن التوحيد الاقتصادي العربي.

فلنحلل اولاً المنافع العامة الرئيسية :

أ) ان التوحيد يوسع المكانيات التصنيع ويجعل من الممكن اجتناء المنافع الناتجة عن الانتاج الواسع ، واذا ما اعتبرنا ان البلاد المتخلفة اقتصادياً تلجأ عادة الى الحاية الجمركية من اجل مساندة صناعاتها المختلفة ، مما قد بؤثر تأثيراً سيئاً (من ناحية غير مباشرة) على الصناعات التي تعتمد على التصدير ، فان الثوحيد يعمل على تخفيف هذا التأثير السيء .

ب) كلما توسعت الوحدة الاقتصادية التي تسمح بالحرية المطلقة لتنقل الرساميل ازدادت الكفاءة الاقتصادية لزيادة مجال التخصص .

ج) من الحقائق الثابتة ان القسم الأكبر من الرساميل الاجنبية في البلاد المتخلفة اقتصادياً يوظف في الصناعات التي تستخرج المواد الاولية من أجل التصدير الى البلدان المتقدمة صناعياً ولقتصادياً. ولا شك ان احد الاسباب لهذه الظاهرة هو ضعف القوة الانتاجية وبالتالي الشرائية في البلاد المتخلفة مما يجعل التوظف في الصناعات التي تعتمد على قوة الشراء المحلية امراً غير مرغوب به . فاذا ما افترضنا ان النمو الاقتصادي يتطلب الى حد ما توظيف الرساميل في تلك الصناعات المعتمدة على الاستملاك الحيي، فان التوحيد يكون احد العوامل التي تساهم في انماء القوة الانتاجية والشرائية ، وبالتالي جدب ووس الاموال نحو تلك الاعمال المعتمدة على الانتاج والاستملاك المحلين. وبعبارة اعم إن التوحيد يشكل جاذباً والاستملاك المحلين. وبعبارة اعم إن التوحيد يشكل جاذباً

د) ان تحقيق المنافع الثلاث المذكورة يعمل نحو رفع الدخل الوطني الحقيقي بالنسبة للفرد. اي أنه يجعل امكانيات تكوين الرسامل (بالمعنى الشامل) أوسع وبالتالي يساهم في النمو الاقتصادي .

هذه المنافع العامة الرئيسية ستكون ميسورة المجتنى اذا ما تحققت الوحدة الاقتصادية العربية وعوامل فعالة في سبيل الانماء الاقتصادي الاجتماعي .

أما منافع التوحيد الاقتصادي العربي ، فأول ما يستلفت النظر الحقيقة التالية : ان العالم العربي كوحدة اقتصادية اقليمية غني بالموارد الضرورية للتصنيع والنمو . وان عسدم الاستفادة من تلك الموارد لا يعود فقط الى عدم استغلالها الاستفلال الكامل من قبل الدول العربية منفردة، بسل الى وجود الحواجز الاقتصادية بينها ، بما يشكل عقبة رئيسية في سبيل الاستغلال المرجو . وهناك عند التدقيق عاملان رئيسيان ترتكز عليها مساهمة التوحيد العربي في الاغاء الاقتصادي :

أولاً: انالتوحيد يؤمن توزيعاً أفضل من ناحية التوظيف لموارد البترول، فلا يكون هناك اقطأر فائضة بهذه المـــوارد واقطار مجاجة ماسة اليها .

ثانياً : ان التوحيد يساهم في إزالة العقبات الناتجة عن ضعف القوة الانتاجية والشرائية في البلدان العربية عوماً – تلك القوة الني تكوّن اساس النمو ومستوى المعيشة . فكلما قويت عناصر الانتاج وبالتالي ارتفع الدخل الحقيقي بالنسبة للفردانسعت امكانيات الادخار (Savings) وتكوين الرساميل التي هي بدورها العنصر الاساسي للانتاج . على أنه يجب التنبه الى أن تحقيق التوحيد بحد ذاته لا يعتبر ضاناً كافياً لازالة العقبات الناتجة عن ضعف القوة الانتاجية ، بل بوسط امكانيات التغلب عليها بوسائل شتى لا مجال لبحثها الان

ما لا شك فيه أن التوحيف الاقتصادي العربي بشكل عنصراً هاماً في النطور الاقتصادي للبلاد العربية جمعاء اذا ما روعي في تطبيقه الطرق السليمة . ولكن هل التوحيد هدف سهل التحقيق ? وما هي بعص العقبات التي تقف في سبيله ?

عقبات في وجه التوحيد الاقتصادي

من المؤكد ان عقبات التوحيد الاقتصادي العربي توجع الى عدة عوامل اقتصادية وسياسية واجتماعية يصعب في بعض الاحيان التفريق بينها بسبب توابطها وتشابكها . فمن الجلي ان السياسات الاقتصادية والسياسية كثيراً ما تكون وثيقة الارتباط بحيث يتعذر التمييز بينها . ولكن بالرغم من ذلك سنفترض ان العقبات الرئيسية في وجه التوحيد هي اقتصادية اليان الناحية السياسية مؤمنة الجانب .

هناك عقبتان وئيسيتان : اولاً اختسلاف الفلسفة الاقتصادية المتبعة في كل قطر بحد ذاته. وثانياً ــ تأثير المصالح

الاقتصادية الشخصية المقاومة لمشاريع التوحيد . وأما العقبة الاولى فان التغلب عليها أمرجوهري . وما القطيعة الاقتصادية بين سورية ولبنان الا برهان واضح على أهمية التقارب في السياسات الاقتصادية المتبعة . فمن المعلوم ان من أهم الاسباب الانفصال الجمركي بين البلدين هو الاختلاف على السياستين التجارية والمالية . فحيث اتجهت سوريا نحو تقييد التجارة الحارجية بواسطة التعرفة الجمركية واللجوء لنظام « الاجازة المسبقة » وتحديد أسعار القطع ، اتخذ لبنان سبيلًا معاكساً بازالته الحواجز عن اعمال التجارة الخارجية (عدا التعرفة الجمركية) وتأسيسه سوقاً مالية حرة . اننا لسنا بصدد المفاضلة بين السياستين ، ولكنائنية الى أنه بدون التقارب في السياسات التجارية والمالية والاقتصادية عموماً لا يمكن اغراء البلد وهذه مهمة شاقة قد لا يوجد سبيل لاتمامها إلا بواسطة الاغراء او الاكراه السياسي .

أما العقبة الثانية ، وهي وجود عناصر قد تتضرُّر إقتصادياً من جراء التوحيد، فأمر التغلب عليهامر تبط الى حد كبير بالفئات الحاكة واتجاهاتها السياسية .وهكذاتدخل في صلب العقبات السياسية للتوحيد الاقتصادي التي لا مجال لبحثها هنا. البعض منها مستحيل التحقيق ، كما أن مفهوم الوحدة لا بزال غير واضع مجيث يفسر نفسيرات شتى متباينة . ونصدق هذه الحقيقة بشكيل خاص في الجال السياسي حيث عناصر الاختلاف وافرة . وهناك تبرز اهمية التشديد على التوحيد الاقتصادي عندالذين يدعون للوحدة .فالتطبيق العملي للتعاون والتقارب الاقتصادي بين أعضاء الحامعة لا بزال اجدى الوسائل ، بالرغم من العقدات المذكورة آنفاً ، لايجاد أساس تبنى عليه قضاياً الوحدة الشاملة . فحيث قد يتعذر التوحيد السياسي لاسباب جوهرية كاختلاف الفلسفات السياسية والقومية والاجتماعية فان التقارب الاقتصادي قد يجد سبله الى التحقيق وسط الفوارق السياسية، لما فيه من منفعة مشتركة بقطع النظر عن اختلاف الفلسفات الاجتماعية والسياسية للدول العربية .

سهير مقدسي

انفذت فكرتي الى النُّور عندما حان الوقت المناسب ، وانفجرت مراجل نفسي كالبركان المروع المدمر ... في هذه الاثناء كنت ارقب الناس وهم يدورُون في المدينة ، يمارسون اعهالهم ، وتضطرم ءو اطفهم ، وتتــــلون اخلاقهم في طريقة واحدة رتيبة مملة .. ولقد نجح التيار وجرفني ، وسحبتني الدوامة الدائرة ؛ فعثت بعض لحظات الجحيم داخلها ، اذيب حياتي يوماً اثر يوم ، وتلهث أنفاسي حتى تنقطع مع اللاهثين ، و ازاول ما اقوم بــه من عمل بين صخب الوجال ، ولعنآت صاحب العمل التي كانــــت تزلزل احساس ، وبلا شعور على الاطلاق .. كان الصراع يحتدم بين الجميع ، والمعلم برعي ينشط بيننا بجِسده العبل الغليظ ، وقد تهدل شارباه من كَثْرة ماعبث فيهما بأصابعه فيسبنا بصوته الاجش العالي، حتى يطغى على صوت الآلة الكبيرة التي تربطنا إليها، وكان عليناان نظل أمامها طيلة النوبة لا نتحدث أو نشعل لفافة . . . وفي الصباح كنت احس بالاختناق ، وانا أعبر المزبلة التي أعيش فيدار من دورها ،وتنوس قدمايوسطالطين الراكدوالاطفال حتى أصل إلى مقهى الحاج شلبي لأحسو كوبة الشاي ، واغفو قليلا عما يحيط بي، فانه من الصعب أن أظل في يقطتي ، وأنا أبصر الجميع يتسابقون من حولي ،ويضربون في الطويق بسرعة مقيته تسبب لي الغثيآن. .كان الاولاد يحملون كتبهم ، ويسعون الى المدارس كالأرانب المفزوعة ، وفي الترام كان الرجال يتزاحمون ، ويدوس بعضهم البعض الآخر . وقد رأيت مرةً رجلًا يتملق بسترة آخر فيوقعه على الارض ، ويسقط هو فوقه ، وعندما قاماً تبادلا البسات ، وتطوع ثالث ليقول « حصل خير » ثم استبق الثلاثة

ليلحقوا بالسسترام . كنت ابرح المقهى، وأعبرالطريق من نفس المكان الذي عبرته منه آلاف المرات، وسرعان ما تبتلمني المجوع وأتيه وسطالناس الكثيرين حقاماً قبل أوبة العمل بقليل

وامر بالجزار وبائع الفطائر وعربة الكشرى المزينة بالكتابات والنقوش. . نفس العربة ،والرَّجل البائم يقف بجوارها يترع الصحاف بحبات المكرونة ويقبض القروش في كفة كآلوصة السوداء.. وكثيراً ما فكرت لماذا آكل الكشري ، ولماذا اعبر الطريق من نفس المكان ، ولماذا أصل المصنع لكن الاجابة لم تكن تو اتيني . . فالفكرة لم يتوقد بها ذهني ولم تستولُّ على تفكيري . . . ونادر آماً كنت افكر في حياتي، فلقد تسلت البلادة إلى ذهني كغيوط عنكبوت ، وثمة بسمة مبتسرة كانت تنفرج بها شفتاي وكنتّ أبدو في مشبتي كالاوزة ، وإنااحاول أن أقلد منحولي،فأمشي كمايمشون ، واتصرف كايتصر فون،وكان يحلو ليمان اتركةقدمي تسيران يبيعلي النحوالذي تريدان، ولكن ذلك كنت امارسه خفية بميداً عن الجبيم حتى لا يضحكو امني. وفجأة بدا لي الامر مضحكاً يدعو الى السخر به. .وقبل ذلك بآيام كنت ابتاع (لحسنية) منديلًا مطرزاً بالترتر من الغورية ، وكانت تسير بجانبي بقدها الحلو ، الذي احتوته الملاءة السوداء، وقد أشرقت عيناها فيلحة حلوة عامرة بالحب ، وكان قلمي يخفق عندها ذهبنا الى السينما ، وقضينا هناك وقتاً ممتعًا . وطلبت أنا كوباً من الشاي ، وأكات هي سميطة . كان يبدو أننا سنتزوج ، وكانت الرغبة تملأكل قلي ، وأحببت ان تضمني وحسنية حجرة وأحدة . . . وفي أحلامي كنت أعيش في الجنة، وأرى عَشَنا الجمبل النظيف في حارة أحسن من المزبلة التي أعيش فيها، ولكن الاحلام تمضي وتتلاحق ولا نستطيع تحقيقها على الاطلاق... وفي امسية بارذة عرجت ألى الطزيق الساكن الطُّويل . وكانت الظلمة قد صبغت المكان، وتطايرت الاضواء الملونة من حول لافتات الحوانيت و الملاهي ، وخمدت خطوطها الثعبانية الملتوية. . ومن ذاخل نفسي انبعثت سياط حمر اء تجلد اعصابي بقسوة ووحشية ، وبدا وجهي محتقناً من الغيظ ، وكدت اصبح ، ولكن الصبحات كانتتتحشرج في

حلقي ، وتضغط شرايبني، ولا تخرج ابدأ سوى بجات متكسرة كمواء كاب عجوز .. وطفقت العن المملم برعي .. كل ذرة من لساني ، وقلي، وجسدي كلها كانت تلعنه ، وكأن الغضب قد نزع البلادة عن ذهني فانقلبت شملة من اليقظة المتحفزة. وكنت قد بلغت الحديقة المامة فاستويت على المقمد الحجري، ووضعت ساقاً فوق الاخرى ، وسمت مواء قطة صغيرة ، ثم سادالسكون فعدت اذكر مرة اخرى كل ما وقع لي في الصباح ...

بدا لي جسدي المنهوك يابث كي يبلغ المصنع في الموعد تماماً ، وبسماتيالي انتزعا من في لالقي بها الى المعلم وهو يكيل لي الشتائم بصوت عال خشن وانا جامد في مكاني لا انحرك كي اكتسب رضاه ، وعندما صفعني على قفاي رنوت اليه و كأنني اشكره، وكانت الآلة تئز ، وتجمع من حولنا الرجال وانا انظر اليهم كالحيوان الذليل. لكم كنت مغفلاً ل وانبريت اضعك ، وعلت ضحكاتي ، وتر دد صداها في الحديقة كابها ، ونبحتني الكلاب ... وتحسست جبوبي بيدي ، وجعلت ابحث عنها حتى وجدتها منزوية في الجيب الصغير كورقة الفجل الذابلة ، فأخر جنها في لهفة ، ووضعتها بين شفتي ، واشعلت عود الثقاب وادنيته منها ويدي ترتمش من فرطالمر ورالى ان توهيج الفكرة في نفسي الآن. فقط، وضحكت من جديد. وعندما اشرق الصباح كنت ارزح في الطريق وسط الطوفان لآخر من في حياتي .. وتدافعت من حولي مواكب المارة ورأيت البعض يلوكون في حياتي .. وتدافعت من حولي مواكب المارة ورأيت البعض يلوكون و كات الكشرى ودلفت من باب المصنع في الثامنة ثماماً وألقيت تحيتي المعلم واكات الكشرى ودلفت من باب المصنع في الثامنة ثماماً وألقيت تحيتي المعلم وعي في صوت عال يماثل صوته ، وبدا الرجل مغيظاً فيادرني بقوله:

يا صباح الزفت يا و جهالنحس، و كدت ابصق في وجهه وانا اجيب زفت على رأس الذين انجبوك يا وجهه الفراب النوحي . وضحك الرجال الساكين امتالي ، فزادني ضحكيم تصميا ، ووجدت برعى يمتقع ،

ثم استحال وجهه احمر مثل بقعة من الدم ، واقترب مني بجسده الضخم وهو يزوم كعيوان شرس ، فصر خت فيه وكاد الضغف يركبني مرة اخسرى فازدادت صرخاتي .. والرجال من حولي ، وبرعي يتقدم ، والآلة تئن .. وبصرت بجواري عموداً غليظاً من الحديد كنت استعمله لادارة المفتاح ، فالتقطته، ولوحت به في وجهه ، ولكنه تقدم وتقدم .. وعادني الغضب وفي لحظات اهويت بالقضيب على رأسه الكبير ، فانبثق منه الدم قانياً حتى خلت انه علا المكان ... والنفت الى العال فوجدتهم يحدقون في ببلادة ، والالة تثر ازيزها المثير و كأنها تتحداني .. ولم امهلها فأخذت اعمل فيها بالقضيب حتى خرست تماماً ثم اندفعت إلى الحارج ..

وجرى الرجال من خلفي ، وجملوا ينادونني كي اتوقف ، ولكني كنت أحب الهرب بنفسي ، وأرغب عن الظهور ، فلم استمع اليهم .. حسي انتي انقذتهم ، وزاد صراخهم وسعيهم ورائي ، وتدافع الناس مسن الشوارع القريبة فوقفت ، وطلبت منهم ألا يصفقوا أو يهتفوا ، فانا رجل متواضع .. وخف الي المهال ورفعوني فوق اكتافهم القوية .. ثم القوني على الارض ، واخذوا يدوسونني بأحذيتهم .. المجانين ، الاوغاد لقد سردت عليهم الحقيقة ، ورسمت لهم الطريق ولكنهم لم يبالوا ..

وعندما جاء رجل البوليس ، كنت على وشك الاغماء ، وسمعت واحداً من الحضور يقول : هذا مجنون يا جاويش، وكانت هذه آخر كلمة وعيتها قبل ان يغمى على ...

القاهرة رؤوف حلمي



دخلت الآلة حياتنا ، فاذا بثورة صناعية تنفجر ، واذا بنتائجها تتألق ، فتغير وجه التاريخ ، بالرغم من المكانياتها لم تنته بعد . انها ما تفتأ تتنامى دون ما توقف ، ترى اي مصير هو ذاك الذي ينتظر العالم بعد مضي خمسئة عام او الف من هذه الحياة الميكانيكية المحضة? ان عصرنا بلاريب يسجل فجر عصر جديد تتعرف اليه الانسانية . ذاك ان شروط

الصناعة قد تطورت حتى تغير وجه العمل ، وتغيرت معــــا سيكولوجية الذين يقومون به، واصبحت الآلة تتجسسطريقم الى اعتى حياتنا الصبيمية.

فاذا عـــدنا الى الوراء، والقينا نظرة عابرة على اساليب الانتاج في عصورها الفابرة الى يومنا هذا، رأيناها تمر في ثلاث مراحل مختلفة : فالمرحلة الاولى تشمل العصر الممتد من احدث

نقوم فكرة هذا الكتاب الجديد « مظاهر القرن المشرين » Aspects du XXème Sièlec الذي وضعه اندريه سيغفريد A. Siegfried عضو الاكادية الفرنسية على تصوير تأثير الآلة في القرن العشرين . فان هذه الآلة التي بدأت بالاستئثار بالانتساج الصناعي ، وتغلفت في جيع مراحل حياتنا ، نجدد الآن تجديداً كاياً طابع الحضارة الاوروبية ، ولا بد لها ان تشمل بعد حين جميع القارات . والوأقع ان اثر هذه الآلة واحد في جميع الميادين ، سواء في ذلك ما يتعلق بادارة الاعجال او بدواوين الكتاب (السكرتيريا) او بالدعاية او بالسفر او بالسرعة او بالجغرافيا او بالمنزل او بالغن او حتى بالتفكير نفسه : ففي ذلك كله نرى إحلال العمل الجماعي محل الجهد القردي، والاستعاضة بالكثرة العددبة عن النوعية، واستبدال العضل او حتى العقل بالآلة .

وقد شازك في هذه الثورة المستمرة قرون ثلاثة: فقد استهاها القرن الثامن عشر (بالرغم من ان السابع عشر قد مهد لها فكرياً) واكسبها التاسع عشر نموها الأول في الاطار الاوروبي ، ولكن القرن العشرين ، تحت التاثير الاهيري بصورة خاصة ، هو الذي يستخرج منها الآن وبصورة مكثفة جميع النتائج والمواقب ، على ان القرن الشامن عشر ، بالتوازي مع خط اليونان والانجيل ، كان قد وكد القيم الانسانية كأساس للمجتمعات الديموقر اطية الغربية . ان الآلة البخارية و اعلان حقوق الانسان هما امران مماصران ، ولكن التجربة قد اتبت أنهما يمملان في انجاهات مختلفة . فالاولى تقود إلى الجاعية ، بينا يطالب الآخر بحقوق الفرد الانساني . ومن هنا نشأ هذا الصراع ، الذي ما انفك وأمم المنافي المنافي عليه المنافق القرد الانساني . ومن هنا نشأ هذا العراع ، الذي التنجم مع المنافي . تلك هي المسألة التي تشغل القرن العشوين والتي بدأنا نعيها حين نرى الآلة والكية تتغلغلان في كل مكان ، حتى في اقدس مقدسات الفكر . ومظاهر هذا الاكتماح وهذا النزو كثيرة متنوعة، يقصد هذا الكتاب الى التحدث عن ابعدها دلالة وأعمقها مفزى ، ويضع القارى داغاً المام هذا الدؤال : «هل نحن عبيد الآلة ? »

واحسب انه يهمنا ، نحن القواء العرب ، ان نطلع على هذا التطور الآلي وآثاره، الحسن منها والرديء (والرديء هو الغالب) في هذه الفترة التي نستعد فيها لبناء حضارة عربية جديدة ، وان نفيد لتجاربنا المقبله من تجــــارب سوانا . وهذا ما دفعني الى تقديم هذا الكتاب إلهام لقراء « الآداب».

فترة من فترات العصر الحجري حتى القرن الثامن عشر . انه عصر ما قبل الصناعة . وقد كان الانتاج في هذه الآونة محدوداً ، اذ ان العمل كان يقاس بالنسبة الى قوة الانسان الجسدية او بعض الحيوانات الداجنة او القوى الطبيعية البسيطة كالهوا، والسيول . ومع هذا كله فلقد حققت الانسانية عجائب يوم فكرت ان تجمع الفن والمنفعة .

وما يزال العصر يتقدم والانسان يتطور بسرعة هائلة حتى يمضي النصف الاول من القرن الثامن عشر في بزغ فجر عصر جديد ، عصر برزت فيه آلة « وات » البخالية البخارية ، واذ ذاك لم تعد قوى الانسان الجسدية هي التي تقوم بالعمل بل قوى الطبيعة التي لا حدود لها ، وإذا المعامل تنتشر فتحل كل العامل اليدوي العامل الآلي ، وإذا بالمهندس يغدوالعنصر الاساسي الفعال ثم يأخذ العمل يفرض بطبيعته لأول مرة التضامن الجماعي والنتاج بالجملة فيؤدي هذا التضامن الى ظاهر تين جديدتين اخذتا تقويان شيئاً فشيئاً لتميزافها بعد عصرنا هذا : ظاهرة « تقعيد » العمل العمل Standardisation وظاهرة الجماعية والنجارة والزراعة وحتى في الطب نواحي الحياة : في الصناعة والنجارة والزراعة وحتى في الطب وفي التعليم ، وقد اصبحت الآلة مدعوة المان تفكر واصبح وفي النعليم ، وقد اصبحت الآلة مدعوة المان تفكر واصبح

ثم كان القرن العشرين ، عصر «الادالوة» Age administratif القد اراحت الآلة العامل من فغير هذا جوهر الصناعة نفسها . لقد اراحت الآلة العامل من كل على يدوي شاق كم اراحت المعامل منه . وكان لابد من ظاهرة جديدة تتضح : لقد اعتمد العمل على الآلة فاستغنى عن الايدي العاملة التكنيكية . ولكنه استعاض عنها ، بوظفين جدد تفرضهم طبيعة العمل نفسه الذي يتطلب قبل كل شيءمن يهيئه ومن ينفذه ومن يراقبه . فالآلة في هذه الحالة لم تقض على كل تقدم انساني : فان التهيئة نتطلب مجهوداً فكريا لا يتنكر لهمن وقف على تقدم الآلة نفسها كما ان المراقبة تفرض الحاسبة ، اي انها تفرض حضور الفكر اليقظ المنظم : فادنى اهمال يؤدي الى افساد العمل بكامله . ولم يبق آليا محضاً الا ناحية التنفيذ تقوم بها الالة كما نقدم بها العهد .

وهناك ظاهرة اخرى لا يمكن تجاهلها : وهي ان العمل كلما ازداد توسعاً في الحجم وفي التشعب والتعقيد تغير وجه الادارة، اذ تغدو مفتقرة الى اشياء اخرى متعددة ، بالاضافة

الى صفات العمل التكنيكية . اتها تفتقر مثلًا الىالتجارة لشراء المواد الاولية، وإلى السياسة لان الدولة تفرض عليها الضوائب، والى الدعانة والى النقابات المتعددة والى المعاملات الانسانية، بين العامل ورئيسه . وهكذا يصبح للادارة طابع انساني اعلى ما دامت تعنى قضية الانسان مع الأشياء وقضية الانسان يقومون بها ان يدركوا حسَّ النسبة بين الغاية الـتي يسعون علكوا حسّ الوقت ، وأن يعرفوا كيف يكيفون العامـل لحياة العمل ، لم يكن هذا العصر الاداري وقفاً على الصناعة . بل تعداها الى الدولة الحديثة التي تتبعث مثلاً في حروبهاتطور الصناعة وثورتها . فاذا رجعنا الى العصور الاولى ، رأينــــا المعارك التي كانت تشن فردية تقوم عـلى استعمال الخنجر او السيف. وفي العصر الميكانيدي نجد اشتراك الجيش كله في الحرب باستعماله المدفعية . وليس هناك ظاهرة ادل على هــذا العصر الاداري في الحروب من الحرب العالمية الثانية ، الـتي تلقي أضواء على هذه الادارة البالغة في التنظيم .

وقد تدخلت الدولة في كل شيء حتى اننا لا نجد ظاهرة من ظواهر حياتنا الخاصة الا واجتاحتها . وها هي اليوم تدير المعامل وتؤمن الصناعة وحياة العمال في الدولة القومية الاشتواكية والقلد حدثت ثورة تطور الدولة الهائلة في اقل من نصف قرن . وكانت كالصناعة تتجمع في قوات تتضخم شيئاً فشيئاً عا تملكه في وسائل المال والبوليس لتؤدي الى انهيار ذلك الحاجز الذي كان يفصل بين حياة الانسان الحاصة وحياته العامة .

اما الحادث الاجتاعي الذي كان نتيجة للشورة في طرق العمل وفي الحكم فهو ان العمل ، سواء اكان خاصاً ام عاماً، قد بعد في مفهومه عن الطاقة الانسانية ، اي انه لم يعد هناك من نسبة بين امكانيات الفرد ومقاييس العلم الجديد التي تتراوح بين السنوات «الضوئية» وبين الميكرون ، والتي لا يمكن لعقلنا ان يستسيغها ويكو "ن عنها معنى دفيقاً . وفي المعمل ايضاً تغيرت المقاييس فلم يعد باستطاعة المدير ان يشرف على العمل في جميع تفاصيله ولم يعد هناك من احتكاك مباشر بينه وبين العمال .

وانه ليبدو ان التأميم المركسي لوسائــــل الانتاج هو

{ Y

الحدث الغالب في عصرنا، فانه لم يبتى هناك من عمل يتم دون مساهمة الجماعة . وبما لا شك فيه ان عصر الادارة هذا قد ادى الى فقدان التوازن بين الانسان ومحيطه ، بما يشكل خطراً على الفرد . فلقد فقد هذا الاخير ثقته بنفسه وبات لا يستطيع وحيداً ان يجابه المخاطر والازمات التي تحدق به . من اجل ذلك فهو يستسلم بين يدي الدولة التي تؤمن له العمل المعترف به كيحتى الفرد في معظم بلدان الغرب . ان الدولة تحمي الفرد ولكنها تقتصه وتفقده حتى حريته الشخصية . وهنا تبرز سيطرة المجموع على الفرد ، وتبقى المعضلة الكبرى التي بجابهها العالم اليوم في كيفية صيانة الفرد ، هذا الحالق الوحيد ، وهدذا الكائن الحي وحده .

هذا هو عصر الادارة ونتائجه في الصناعة والدولة وفي حرية الفرد . الا ان الادارة وحدها لا تكفي لتميز القرن المشرين. فهناك ميزة أخرى هي « دو اوین الکتابة» Secretariat التي باتت تنقدم شیئًا فشیئًا کاما تقدمت الصناعة فلقد اجتازت بالتوالي عصر الكنابــة اليدوية ثم عصر الميكانيك الى العمر الاداري . فالآلة اليوم تحل محل الادارة وتضائل دور الفرد شيئاً فشيئاً ولكن دون ان تعدمه. فن اهم مستحدثات «السكر تارية« الآلة الكاتبة و Stenographie و Stemotypie التي بلغت حسداً هائلا في السرعة والدقة ثم Magnétophone التي بو اسطتهالم يعد الرئيس مضطوأ الىان يملي على مساعده ولكنه ينقل ما يريده الى الآلة القادرة على ضبط الكمات بسرعة في كلرساعة في ساعات الليل والنهار . وهناك أيضاً Dictophone الذي يستعمل في تسجيـــل المحاضرات و Phototypie هــــاتان الآلتان اللتان قلبتا الطريقة في النقل وقضنا على جناعة النقلة. إننا هنا في دنيا الآلة ، في دنيا العجائب . . ولهذه العجائب فائدة ، و اية فائدة : انها اختصار العبال ، وانها المرعة الفائقة في تيسير الاعمال ، وانها الممل المتقن الدقيق. على أن هذا التقدم الميكانيكي الهائل يشكل خطراً على الثقافة. فالكاتب الذي يستعيض بالآلة عـن قلمه لا يمكنه ان يفكر بدقــة وبعمق كالذي يخلق على الورق بقلمه .

لكن لا بد السكرتاريا من اساليب تتبعها وهي قد اصبحت في حقيقتها ادارة مستقلة . انها تسمى ما استطاعت الى ان تستعيض بالآلة عــن اليد العاملة ، وقد يؤدي هذا الى المخاطر نفسها التي ادت اليها الصناعــة : لقد خفت اليد العاملة واصبح العهال جماعة من المتخصصين مدعويين الى اداء عمل علم اكثر منه مفكراً واعباً متضمناً الهبادرة

ولكن المحكننا ان نرى في السكرتاريا عمالاً آليا وحسب ? ان السكرتير اليوم هو المسؤول عن عمل الآلة نفسها . انه مدعو ابدآ الحان يؤدي احصاء مدققاً ، وعليه إذ ذاك ان لا يعرض وحسب ولكن ان يرتب ويضيف وهذا يتطلب مجهوداً فكريا غير يسير . كذلك تقسم الاعمال في السكرتاريا الى من ينفذ العمل ، فيكون عمله آلياً او هوعمل الآلة نفسها ، والى من يهيى من والتهيئة تتطلب الطرق المنظمة والاطلاعات العلية الكافية والانشاء الرفيع والثقافة العميقة والحس المرهف . ثم ان على السكرتير العام ان يفرض شخصيته قبل كل شيء

اما اذا نظرنا الى السكرتاريا من الناحية الانسانية فاننا نرى ان الآلة نسمى الى ان تفقد المكتب انسانيته . فالذي يضربون عسلى الآلة إلكاتبة يعرفون اكثر من غيرهم امام هسذه الآلة الجامدة الى اي حسد بفقدون انسانيتهم .

الى جانب عصر الادارة وعصر السكرتاريا تميز « العقلنة تسربت الآلة الى المنزل وادت الى ثورة فى تكوين فكرة السكن ثم تسللت الى حياتنا الحاصة . وقد بدأت هذه الثورة في اميركا اذ ضعفت اليد العاملة وارتفعت اجورها فلجــــأ الناس الى الآلة تلك التي تعد وسيلة كمالية بل حاجة ماسة من حاجات البلد والعصر . وبلغ الاهتمام بالمطبخ خاصة ذروته ،ثم شمل اثاث المنزل كله فأفقده شيئاً كثيراً منطابعه الفردي ، التصقت المنازل ببعضها وكثرت المنتديات والمطاعم المرمجة التدابير دور المرأة . لقد غدت تهتم باشياء آخرى غير المنزل واصبحت تتعاطى المهن الحرة كالرجال ، وبات لديها اعتقاد راسخ بان لا تصرف حياتها كلها في تربية الاولاد. لقدساعدت هذه الحياة الاجتاعية في الغرب على تحقيق رغبات المرأة - الأم في المدارس والمصائع التي تهيىء الطعام المعلب .

و الاعلان من أم مميزات هذا القرن. فهو قد غدا حاجة ضرورية لهذا المصر ، لا في الانتاج وحسب، بل في جميع مراحل حياة المجتمعات الراقية. ذلك ان الآلة يوم فرضت نفسها على الصناعة فرضت ممها الأنتاج بالجملة ، وبالتالي ضرورة وجود اكبر عدد ممكن من المستهلكين. وهذا يحتم انتشار الأعلان خاصة في النظام الديموقر اطي الذي يقر مدأ المنافسة . ان ثلث المصاريف الصناعية تنفق اليوم على الأعلانات .

اما مهمة الاعلان فقد تكفي بالأشارة الى وجود انتاج ما فتتبسم في اسلوبها اذ ذاك اسلوب الاستاذ الذي يعرض بشيء من التجرد ، ولكنها لا تفتأ تكرر وتعيد حتى تصبح عادة تتسلل بصمت الى عقل الانسان الباطني وتنطبع فيه ، فاذا ما راودته فكرة شراء صنف منها قفزت فجأة الى عالم الوعى فاحتك منه تفكيراً وعناية .

ولكن الاعلان يمتمد غالباً على الاقناع ، ومهمته مهمة المحاس اللبق الذي يتتبع التطور المنطقي المقنع . وقد يلجأ الاعلان ايضاً الى تحريك غرائز المشتري وعواطفه ليبلغ الهدف الذي يقصد الله فيكون حاله حال السياسي الداهية .

والاعلان بلا ريب فن من الفنون: انه يعتمد على الاناقة في التعبير ويتطلب انشاء رفيعاً ، فالجلة يجب ان تكون واضعة موجزة ومقنعة، تلفت الأنظار وتستأثر بالعقل. من اجل هذا كله يحتاج الأعلان الى الجال والحيال والطرافة المنبعثة من الانشاء والرسم والموسيقي والفناء

هكذا يخضع الاعلان الى مبدأ الأنضام الجماعي: انه يحتاج الى فنانين من مصورين و كتاب وموسيقيين والى علماء النفس والفنانين التكنيكيين. وهناك اعلان ديني جديد يقوم في اميركا ويتبع اساليب الدعاية النجارية. فلقد اتبع Welsey اسلوب السيطرة على المواطف الغريزية كما اتبع Bucton اسلوب الافناع في دعوته الاخلاقية . ولقد انشأ Billy Graham جمعية ترمى الى اقناع الجماعات . انها تتألف من ٥٠٠٠،٠٠ شخص ويزيد صندوقها على المليوني دولار . اذأ فكل اعلان في هذا الهصر حتى الدعاية الدينية تمتمد على الكثرة . لقد عرف العالم الاعلان منذ المسيحية الاولى ولكن الاعلان كهنة ، منزة من ابرز مزايا هذا العصر .

اما الاعلان من الناحية الانسانية فهو يطرح ميألة كانت خطيرة في اول الامر واختلفت فيها الآراء: هل يتآلف الاعلان ومبادي الاخلاق? على ان القضية في حقيقتها لا صلة لها بالأخلاق ، وانما تمتمد على المصلحة . فالأعلان عن الإشياء السيئة لا يلبث ان ينكشف . ان الاعلان يكون اخلاقياً يوم يكون مفيداً وان لم تنقصة البراعة والفن .

ومن اهم مظاهر هذا العصر . السياحة المنظمة المتمدة على الكثرة . انها بنت السرعة والديمقر اطية التي اندست في التطور الصناعي ، واتبعت تطور المجتمع نفسه .

ففي العهد القديم كانت السياحة وقفاً على الطبقة الارستقر اطبة الفنية التي تسمى الى بلاد قريبة تنشد الراحة والهدوء في ربوعها .

اما في النصف الثاني من القرن الناسع عشر فلم تمد السياحة وقفاً على الطبقة الارستوقر اطبة وحدها ، بل شملت بعض الطبقات المتوسطة ، واما السياحة الحديثة فانها تشكل ثورة ، فالطبقات النينة اصبحت تبغي مسئ السياحة لا الراحة والهدوء بل اللذة حتى الاسراف عمل ولهذه النابة أكثرت الفنادق والملاهي ولكنها تفدق على الانسان من هنمها بقدر ما يفدق عليها من امو ال. وقد شملت هذه السياحة الطبقات الشعبية التي تتوق الى السفر دون ان ترهق نفسها . لقد كانت هذه الظاهرة الجديدة نتيجة للثورة الصناعية اذ اصبح الموظف او العامل يتمتع بعطلة سنوية ينشد اثناءهاالراحة وينقاضي اجره . كما انخفضت اجور التنقلات اذ اصبحت بنقل كمية كبيرة وتأمنت الفنادق المتوسطة ، ولربحا قامت مؤسسة وتحملت بنفسها تأمين السفر

اما ثورة السرعة فقد بدأت منذ عرف العالم محرك البنزين واتسعت بانتشار الطائرات فاشتد معها هوس الانسان بائ يسرع ويسرع ما استطاع حتى تضمحل امامه المسافات .وان حياة الانسان لتبدو اليوم طويلة لما يقوم به من اعمال جمسة بحيث اصبحت تقاس بالساعات بل بالدقائق والثواني .

وكثرت السيارات واصبحت حياة الانسان محفوفة بالمخاطر لكن الحياة تنظمت ، وتوسعت المراكز المدنية واجتاحت القرى وتعدد السكان، فاذا المسافات تضيق واذا بنـــاطحات

السحاب تنتشر في الولايات المتحدة وسواها من العواصم الكبرى . واذا بمشكلة العصر الجديد تكمن في توسيع الطرقات وتأمين السير وفقاً لمتطلبات الحياة الجديدة . ولقد كان في انتشار السيارات الحصوصية ظاهرة لا يمكن تجاهلها ، فكأن الفرد في هذا الانتشار يعاود حقه المهضوم المنغمس في الجاعة .

لقد غيرت السرعة الحياة وغيرت معها الانسان ، فلم يعد المقياس الوحيد للاشياء كماكان من قبل ، ولم يعد هناك من تناغم بين حياته والعالم الذي يتخبط فيه . ولقد استطاع المهندس ان يحل كل قضية تتعلق بالسرعة وعجزت السياسة لأنها تتعامل مع الانسان لا مع الاشياء .

تبعت عصر السرعة ازمة في القارات كانتهي ايضاً نتيجة للثورة الصناعية. ان الجنس الابيض يفرض وجوده في كل صقع بالآلة مسجلًا للفرب اسبقية التقدم على الشرق بما مزيد على القرف .

في القرن التاسع عشر كانت اوروبا محط انظار العالم الصناعي وكانت تشتري من البلاد المتأخرة موادها الاولية ثم تبيعها بعد أن تمر في معاملها وخاصة في معامل بريطانيا او تحت امرتها . وكان اطار التبادل يشمل العالم كله .

وفي انهيار هذا المبدأ تكمن ازمة القرن العشرين، اذ اسيقظت حضارات فديمة كانت قد طمست ، فهت تطالب بحريتها وباستقلالهـــا وبحقوق استثمار اراضياً . على أن الاشماع الاوروبي ، مهاكان أمره، لايمنع أن يكون قد ادى المالم فضلا كبيراً بو اسطة الآلة التي رقت شعوبا كثيرة و اتاحت لهم الله علكوها والله اينشئوا في بلادم على غرارها . ومن أم الاسباب التي دعت الى نشوء هذه الازمة ان الحربين العالميتين الاولى والثانيةقد أفقدتا اوروبا سيطرتها الصناعية على العالم ، وتشعبت صناعات متعددة في مختلف الاقطار واستلمت إمرة الصناعة دولتان قويتان : اميركا الشمالية وروسيا . فادى ذلك الى بعث حضارة جديدة تختلف عن الحضارةالاوروبية الجديدة وادى ذلك ايضاً الى وجود جغرافيا جديدة . فمنذ اللحظة التي استطاع الانسان فيها ان يغير وضعه ، تغير وجه الارض . ومـن يدري ، فلعلنا نتأهب لاجتياز عصر جيولوجي جديد . ففي هذا العصر بالذات اكتشفت افريةيا الاستوائية ووطئت ارض القطين الشهالي والجنوبي اقدام المتمدنين. وان لهذا العصر نفسه افضلية تحقيق وجود « المجرة » Galaxie ، وادراك سعة هذا العالم وامتداده المستمر . وحتى وسائل المفياس قد تبدلت ولم تعد اوروبا وسط العالم كما كانت من قبل ، ولم يعد هناك من معضلة سياسية تفض ضمن الاطار القومي بل تفرض ممالجتها على صميد عالمي .

وتمدل أيضا الوضع الجغرافي، ففي الوقت الذي كانت فيه الصناعة تمتمد على الفحم الحجري لتحريك الآلة البخارية كانت البلاد الفنية تلك التي تكتنز في اجوافها هذه المواد، وكانت محط انظار العالم المتمدن.

اما اليوم فقد تبدل الوضع مع البترول والكهرباء فسهل وجود المصانع في اي مكان كما ان مشروع تحقيق استثار القوة الذرية والقوة الشمسية هو اليوم في طريقه الى قلب الحارطة الصناعية ، وبالتالي انتشار الانسان على

الارض . وانه لمن الحطأ الفادح ان نعتمد اليوم على مفاهيم مقاييسنا القديمة ، فتلك الصفحة القديمة بجب ان تطوى . . ان الارض مستديرة وجميح الحطوط فيها منحنية وليس العالم عالم اقليدس بل هو اكثر تجاوبا مع الهندسة اللوبتشفسكية ، والهندسة « الريامانية » ، وبجب ان نعتاد منذ اليوم فنقر بمدم وجود الخطوط المتوازية و نقر بان الحطوط العامودية الهابطة على خط واحد مستقيم يمكنها ان تلتقي ولقد ادت هذه الحقيقة العملية الى اكتشاف طرقات مختلفة فنذاستعمال الطائرات اصبح القطبين وجود في افقنا العادي بعد ان كان حاماً يصبو البه المستكشف الجريء وكانت المحاور في الماضي تنجه ناحية الشرق – الغرب عرضاً واما اليوم فهي تميل الى اتجاه الشهال – الجنوب وهذا ما يحملنا على القول باننا في عصر « الهواجر » Méridiens فالطرقات المباشرة لا بد لها ان تمر في القطبين ، ولقد بدأت العنايات فالطرقات المباشرة لا بد لها ان تمر في القطبين ، ولقد بدأت العنايات تبذل حولها مما جعل القسم الشهاليمن كندا يعتبر مركزاً ستراتيجياً كبيراً تبذل حولها مما جعل القسم الشهاليمن كندا يعتبر مركزاً ستراتيجياً كبيراً كان بجولاً حتى اليوم ، ان الولايات المتحدة ، ان هي شعرت بنفسها مهددة — وهو افتراض غير محتمل الوقوع اليوم – فانها تنتظر الهجوم من الشهال لا من كان بجولاً حق اليوم . واصبح لغر ونلندا و الاسكا من الأهمية ما كإن «الارض المالية . الشوق او الغرب العالمية .

أن العالم يتبدل امامنا بسرعة جنونية. فنحن نعلم ذلك تهام العلمونلاحظه: عقلنا يصدقه بسرعة واحساساتنا تأباه لأول وهلة . وهنا ، هـــنا بالذات، تكمن ازمة قرننا العشرين . اننا مدعوون الى ان نؤمن بمولد عالم جديد لا نزال نجيل اسمه .

ومن مظاهر القرن العشرين ايضاً ظاهرة «المثال الأصلي» المدعو ابداً الى ان يعيد نفسه Prototype. ان الأنتاج الجديد، الانتاج بالجملة اصبح آليا بطبيعته ، يقدم لمستهلكين مجهولين ، واصبح مبنياً بنوع خاص على التكر ار، فالجلة اذن تثاقض كل فكرة للطرافة في الأشياء وبالتالي فوجودها متوقف بالدرجة الأولى على اعادتها والاكثار منها. ولا بدرافا من التساؤل عن قيمة النسخ الحديث Reproduction والى اي حد يمكن ان يعتبر كلام الشخص المتكلم مثلاً في الأذاعة او غيرها واقعياً. لا ربب في انه نوع من الحداع يوهمنا اننا نسمع الشخص مثالاً اصلياً نفسه. واذذاك يغدو الأنسان الحي المتكلم مثالاً اصلياً مدعواً الى ان يكرو نفسه دون ان يظهر بشخصه .

على أن للنسخ فضلًا كبيراً. فلقد أتاح أكثير من الناس أن يسمعوا وأن يملكوا لوحات كانت بالأمس من خصائص فئة معينة في المجتمع. غير أن النسخ يظل نسخاً ، بالرغم من كل شيء.

واذًا نظرنا الآن الى النسخ من حيث الكمية والانتشار بدت لنا هذه الكمية عجيبة بنتائجها وبتقدمها الأجتماعي . اما اذا نظرنا اليه من حيث النوع ظهرت لنا تلك الهوة الساحقة بين رؤية الشخص بالذات ومشاهدته على الشاشة : ليس هناك .

من احتكاك مباشر بين المتكلم والمشاهد، وليس لألتقاء النظرات سطوتها السحرية، وليسهناك من حرارة ورعشة، تربط بين المستمع وجمهوره. أنها تقضي على هذا الشيء الذي لا مجد والذي يكمن في الحضور الأنساني.

نستنتج من ذلك ان الجملة لا تلعب دوراً من الناحية الفنية لأن الفن يفرض الشيء الفريد والطريف. فالآلة اذاً تقضي على كل مفهوم للفن .

لم تتسرب الآلة الى الفن وحسب، وانما غدت خطراً محدقاً بالفكر الذي اصبح مدءواً الى ان يفكر آلياً ويعمل آلياً. هذا من جهة امامن جهة اخرى، فلقد اصبحت الفكرة شيئاً يباع ويشرى يوم اصبحت تعتمد على الأعلان وعلى الكثرة في الانتشار وعلى التجارة. وهنا الحطر، اكبر الحطر، ان اصبحت الفكرة، هدا الشيء المجرد سلعة تباع ...

ان على الفنان ان يكون متجرداً قبل كلّ شيء. ولكن الذي يلقى على عاتقه بان يقوم بتقديم الكتاب وبنشره لا يكن ان يهمل رغبة الجمهور، واذ ذاك تتدخل اساليب التجارة ومصطلحاتها. ولقد دخلت التجارة روح العمل الفكري نفسه فاصبحت دور النشر تقذف بين يوم وآخر كتباً لا تبغي منها بارضاء الجيور، الا الاستفادة.

وهناك ظاهرة بدأت تفرض استعالها وكادت تعم: ان هناك عدداً غير قليل من الناشرين يقومون بانفسهم باعـــادة قراءة مخطوطات المؤلف وبواسطة اتفاق يجري بين الفريقين يعبث بالمخطوط كأنه مادة اولية فتنضاف البه اشياء وتحذف اخرى.

هذه الطريقة التي تكاد تعم اليوم بصورة طبيعية تنافي الى ابعد حدودها مفهو منا التقليدي عن حرية الفكر التي تفرض وجود الشخصية المستقلة في العمل ، لا الاسلوب العادي الذي يقتقر الى وجود طابع يميز صاحبه ، ففي اميركا مشكلاً تكاد السهولة في العبارة والسهولة في عرض الأفكار وفي اشاعة البهجة في الكتابة نثير الدهشة والعجب . وخير مثال على ذلك لا يحلة « ريدرز دايجست » ان الشكل يكاد لا يتغير، ولذلك لا بد للملل من ان يتسرب الى القاريء فيتعبه ويكهربه . وليس لمد الطريقة من خطر من الناحية الاجتاعية لقد سهل كل شيء بواسطة الآلة ، ويجب ان تسهل ايضاً طريقة التعبير وتعم طبقات المجتمع ، لكن الخطر يكمن في ان طرافة العمل وغدت الواسطة المدف بالذات .

£0

١ نـبة الىصاحبها هلوبا تشفكي» الروسي الذي عارضالنظرية الاقليدية

نسبة الى صاحبها « ويامان» الالماني صاحب « القاموس الموسيقي»

ان تقدم التكنيك الهائل هو اليوممن اهم عناصر المجتمعات الغربية ، فلقد تطورت تلك الحضارة القيدية اليونانية او الأوروبية المبنية على ثقافات لم تطغ عليها فكرة التكنيك، والتي تكاد تنحصر في نظريات المعرفة ونظريات الفرد. تطورت هذه الثقافة وحلت محلها الحضارة التكنيكية فاصبحت تسخر لنفسها نظريات الثقافة القديمة نفسها . وهنا تكمن المعضلة الكبرى : تزى ، هل هناك من امكانية يتا لف فيها مفهوم الحضارتين ويتازج ?

لا بد لنا من ان نقيم تحديداً واضحاً لمفهوم التكنيك ومقهوم الثقافة للرد على هذا . السؤال . فالتكنيك مجموعة من القواعد المبنية على العقل تؤيدها التجربة والاستعال العام ، والتكنيك يلقن ويمتلك وهو قابل التحسن ويعطي نتيجة مرضية كاملة كنتيجة العمل الحسابي ، تكون حداً له لا يكن ان تتجاوزه . والتكنيك الصناعي هو الذي يحتل اليوم المكان الاول وهو بنوع خاص تكنيك مادي . فان نظرية العمل المعلم باتت غير معقولة، ولم يعد العالم يهمل ناحية التطبيق العلمي ، وبهذا يتقدم الغرب ، في حين يظل الشرق متأخراً .

ولا يسمح لاحد بأن يفمط فضل التكنيك في دنيا المجتمع. غير ان للثقافة مفهو ماً مختلف عن مفهو م التكنيك. الباشخصية قبل كل شيء ، وهي تعني هضم الاشياء المبعثرة وتوحيدها في تكوين الشخصية . ولا بد للثقافة من عواهك الساعد على نشأتها ورسوحها اهمها الفراغ وتجرد الفكر من المشاكل المادية والانصراف بعض الشيء الى التأمل دوناهمال الانسانلواقع محيطه وبلاده وحضارته والانسانية . والرجل المثقف هو غير الرجل المتخصص ، وليس من الضروري ان يكون أكثر الرجال علماً . انه هذا الذي يسعى لان يقيم صلة بينــــه وبين الاشياء التي ترتبط به . وهذا كله يعطى ولا يلقن . غير ان الهضم يظل امراً شخصياً بالرغم من كل شيء ، وهـو يتم حين محتك الانسان نفسه ، عن طريق الكتب ، بالثقافات القديمة ، ويقف على اسرار الانسان في مختلف اطوار حياته. ولا ريب ان افضل ثقافة بمكن ان بملكمها هي التي تنشأ في حياته هو . والتكنيك الحقيقي . فالثورة الصناعية ساعدت على رفـــع مستوى حياة الانسان الاجتهاعية ، في الوقت الذي ظلت فيه المجتمعات التي لا تلحق بركب هذه الثورة فقيرة معـــدمة

لا تملك ان ندفع خطر الجوع المحدق بها . وعلى ذلك فات التكنيك هو الذي قام بهذا التطور الهائل فغدا بمفهو مه الحديث صنو العلم والثقافة . ففي روسيا مثلًا اصبح التكنيك هو الثقافة نفسها ، ولئن كان الامر في الولايات المتحدة ليس على هسذا القدر من المبالغة ، فالجميع يعرفون ان كل الامتيازات تعطى للتطبيق . اما المفهوم الحق الذي يجب ان نؤمن به فهو ان العلم فضول للمعرفة واما التكنيك فوسيلة، واما الثقافة فموقف تجاه العلم والتكنيك . فالحطر كل الخطر نشأ يوم دمج التكنيك في مفهو مه مفهوم العلم والثقافة فاصبحت الوسيلة غاية .

والثقافة على تجردها ، مفيدة . فالتقدم بحاجة ماسة اليها شأنها في ذلك شأن الطبيعة التي تعتمد على تجرد الثقافة لتؤمن لنفسها البقاء . ان العلم لا يمكن ان يكون خلاقاً الاحين يتجرد . فالاكتشافات الهائلة التي قلبت وضع العالم والانتاج هي عمل علماء تجردوا من كل شيءالا من فضولهم وحبهم للعلم . والحضارة التي لا تعتمد على الثقافة تنتهي بالعقم ، ولا يمكن للتكنيك المبني على المعلومات العملية وحدها ان يضمن لنفسه البقاء طويلا . كذلك ينبغي الانستسلم لثقافة لا تهتم بالجسد وتكتفي بالعزلة المجردة والتأمل الذاتي .

والحق إنه ليس للثقافة من ميدان خاص ؛ فهي لا تعطى كتلة واحدة وانما تعلم بالاحتكاك بالاحداث سواء منها ما يتعلق بالجفرافيا الاقتصادية او بالتاريخ او بالعلم ، ومن ثم يكن لكل دراسة ان تحتمل مظهراً من مظاهر الثقافة . وانما ينبغي لذلك التوضع في الحالة الفكرية الضرورية .

واذاً فان الثقافة الرفيعة هي منسع حضارتنا . فاذا اتجه لهذه الحضارة ، في تطورها الاعظم ، ان تستغني عنها ، او على الاقل ان تخضعها لحاجات التطبيق الصناعية العلما ، فان ذلك سيضع في خطر شخصية الحضارة الاوربية الموروثة .كما سلمها القرن التاسع عشر الى اميركا وروسيا .

فهل ترى سينبعث من اشكال التكنيك المتطورة ، في عالم يسير بعد الآن تحت ظل الآلة والجملة والكتلة ، شكل ثقافة حديدة ? ان هذا بمكن ، ولكن صفحة آنذاك ستطوى من كتاب تاريخ الحضارات وتصبح الحضارة اليونانية اللاتينية الموروثة التي يقوم عليها مفهومنا للفرد من محلفات الماضي .

ترجمة وتلخيص

عائدة مطوحي

لا للخاصة ولا للكافة ... بقلم عبدالله عبد الجبار

لن يكتب الأديب ? أيكتب للعامة أم للخاصة ? هذا هو السؤال الذي كان موضوعاً لنلك المناظرة التي استغرقت ثلاث ساعات بين عميد الأدب المربي الدكتور طه حسين وبين الاستاذ رئيف الحوري .

لفد عشت في دوامة وأنا أصيخ للمتناظرين القديرين ، دوامة عنيفة تشبه احساس الصاعد الى جبل الأرز الحالد بسرعة تسمين كيلومترأ في الساعة بين مشاهد الجنات الحالمة والربى الفناء المحفوفة بالطرق الضيقة والفجاج المتوية ومناظر المهاوى السحيقة التي تفزع القلب وتجمد الاحساس .

لقد تصورت المتناقشين يتباريان في تلك السالك الخطرة والدروب الوعرة ، ويتنافسان أيهما يأخذ على مناظره الطريق ، طريق الجادة ويترلئه خصمه على شفا الهاوية القد كانا بارعين حقاً فلم يهو أحدهما ، ولكن ما ان وصلا الى غابة الارز بعد طول الأين واللهاث حتى اشاركل منهما الى شجرة واحدة قائلا : هذه هي شجرة لامرتين ! اذن فكل ما شجر بينها من خلاف ، كان الى حد كبير مصطنماً .

وأنا الآن أمسك بالقلم محاولاً أن انفض عن رأسي عقابيل تلك الدوامة بعد ان رأيت المتناقشين الفاضلين متفقين كالختلفين ومختلفين كالمتفقين .

والواقع ان الأديبلايكتب العامة ولا يكتب العامة، واغا يكتب العامة، واغا الذين يتجاوب معهم في الاحساس والشعور ، وبقدر ما يكون تشبع هؤلاء بالروح الفنيسة ونزوعهم الهيول الادبية يكون حرس الادب على ان يقرأوا

أدبه ويستوعبوا فنه ويتصلوا بنتاجه .

واذا كان الاديب واقعياً هادفاً فانه يسرم ان يقرأ أدبه الطبقات السكادحة والطبقات المتوسطة ، والمهال والزراع وصفار الموظفين ، لانه حينئذ سيجد نفسه تنداح في نفوسهم وافكاره وعواطفه تنفلغل في افكاره وعواطفهم ، وكلما اتسعت هذه الفئات بسمة الادب والفهم ازداد حرص الاديب الهادف على مخاطبتها وتجلية شمورها . ولا شيء يذكي قر يجة الاديب كالشمور بالتجاوب الصادق بينه وبين من يكتب لهم ويصور حيساتهم ، افراحهم واحزانهم ، ملاهيهم ومآسيهم ، ولا شيء يضايق الاديب مثل احساسه بغباء الكثرة الكاثرة من الدهماء . اولئك الذين لا يفهمون كلامه أو لا يفهمونه على وجهه ، اولئك الذين لا يترجون الاشارة والرمز وقد اضطر البها سال تعبير واضح صريح يهز كيسانهم ويؤثر في اعمساقهم البلغ تأثير .

واذا كان الأديب غزلياً مترفا ، فان شموره بالغبطة والابتهاج لا يتم الا اذا قرأ شعره او قصصه اولئك الاغنياء المنعمون من ذوي الذوق الفني المترف الذين يتفقون ممه في المستزع والمثرب والاحساس بحبساة الصالونات ، وحياة اللهو والقصف والمجون .

واذا أوتي هؤلاء حظاً من الثقافة والذوق الادبي فان حرس الشاعر

الغرلي على أن يقرأوا أدبه يتضاعف ، لانهم اقدر النـــاس على ادراك براعته في رسم تلك الحياة الغنية المترفة وتصوير اجوائها وملابساتها وملامسها الناعمة وطيومها الحريرية .

ومها يكن من شيء فان الباعث الاساسي الذي يدفع الاديب للانتاج هو هذه المشاركة الماطفية و الوجدانية ، هو ذلك الاحساس المشترك سواء أكان احساساً بالغني او بالفقر أو كان احساساً بالكدح او بحياة الفراغ والجدة وسواء كان احساساً بالذل والعبودية والاضطهاد او احساساً بالمز والتساط والاستعلاء . وكلما احيط ذلك الاحساس بالاطار الادبي من جانب القراء المستهلكين كانوا اكثر ايثاراً من جانب المؤلفين المنتجين! وهذا التجاوب اذن هو الذي يعقد الصلة الروحية بين الاديب والقراء .

بقيت هناك زاوية هامة لم يتمرض له الاستاذ رئيف الحوري ولا الدكتور طه حسين وهي ان الاديب يكتب لاعدائه ، كا يكتبلاصدقائه ايا كانت لون هذه العداوة، شخصية او ادبية ، سياسية او دينية ، حزبية او طائفية ، ولو سبرنا نفسية جرير وهو يهجو الفرزدق أو الفرزدق وهو يهجو جريراً ، لألفينا كلا منها حريصا اشد الحرص على ان يصل هجاؤه لقرنه وان يهتزله قابه، وان يزلزل كيانه المهنوي زلزالاً عنيفاً مدمراً . . . ويخيل الى ان احدهما في لحظة من لحظات الحنق الاسود لو خير بين ان يقرأ الناس جميعاً شعره ما عدا خصمه ، وبين ان يقرأه خصمه وحدهدون بقية الناس لاختار الحالة الثانية!

لمِ مَن حَدِث مَن طَرَةُ الدُيُورِطِ حَسِينَ وبِرُيُفِ حَرِيْنِ مَعْلَيْفًا مَنْ حَوْلِث مِنَا ظَرَةُ الدُيُورِطِ حَسِينَ وبرُيُفِ حَرِيْنِ

وحينا تأزمت الامور بين المتني وكافور ، وآذنت القطيعة بينها بالشر المستطير اخذ المتني يعد العدة الرحيل وهو مطوي الضاوع على حنق مدمر ، حتى اذا كان يومعرفه من سنة. ه ٢ هـ وقبل ان يغادر مصر بيوم واحد اصدر منشوراً سياسياً

ضد الامير كافور ، وهذا المنشور يتمثل في داليته المشهورة التي مطامها : عيد باية حال عدت يا عيد بما مضى أم لأمر فيك تجديد

واني لأتصور المتنبي وهو يفر من وجه كافور كيف كان ينسازعه عاملان : عامل الحوف من ان يقع في قبضة الاسود المحصي - على حد تمبيره - وعامل التشفي والانتقام حين يتمثل كافوراً وقد وقمت في يده تلك القصيدة ، كيف كان يستشيط غضباً ويتميز غيظاً وتندلى مشافره أسى وحنقاً فيشعر بالسعادة الفسامرة والارتياح النفني العميق : ليقرأ كافور - اولا وقبل كل شيء تلك القصيدة ولا عليه بعد ذلك أيقرأها الناس أم لا يقرأونها! هذا هو شعوره في ذلك الموقف!

ولو صح ما قيل من ان الورقة التي تضمنت تلك القصيدة حين وصات ليد كافور أمر باحراقها ولم يقف على ما فيها ، وتصورنا ان المتني علم بهذا التصرف ، لعلمنا اية صاعقة نزلت على قلب المتنى وهدت كيانه!

فالاديب اذن يكتب لعدوه كما يكتب لصديقه ، وعاذا نسمي العدو في هذين المثلين – وهو فرد – أنسميه خاصة أم نسميه عامة لست أدري ?!
وما اكثر القصص الواقعية الحديثة والقصائد المتحررة الواعية التي تحفل بها مجلة حرة تمجلة «الآداب» ، التي تصور مآسي الشعوب وحياة البؤس والشقاء ، صدقوني اذا قلت لكم ان منشى، تلبث القصائد والقص لا يسمده شيء قدر ما يسمدهم ان يقرأها الطفاة

والمستبدون والمستعمرون واستغلون ، لانها السلاح الذي ينفذون به في صيمهم ، ولأن هؤلاء الأدباء يريدون ــ عن وعي وعن غير وعي ــ أن يمكروا صفو هذه الطبقة الجشمة المستبدة ، ويحيلوا جناتهم النفسية جحيا اليا وعذابا مقيا .

فالأديب الواقعي أذن لا يكتب للكافة وحدها ولا يفترف من واقع المجاهير ليرد اليهم وحسب وانما يكتب لهم، ويكتب لاعدائهم، وربما كان حرصه على تنفيص حياة هؤلاء الاعداء ووخز ضميرهم واثارة احساسهم بفقد انهم الشعور الانساني، لا يقل عن حرصه على رفع مستوى الجاهير وتحريكهم لرد الحقوق السليبة ونيل الحرية المفقودة ... ولا يكون ذلك الا بمخاطبتهم والكتابة اليهم ... وثمت سبب آخر يدعو لتوجيه الحطاب لهذه الفئات وهو توهينها واضعاف روحها المنويسة وتحطيم تلك الاصنام البشرية التي تعبد من دون الله .

والملاحظ ان شكسبير وموليير من المؤلفين الذين تمتسل رواياتهم باستمر ار في بلدان الديموقر اطبات الشعبية والاتحاد السوفياتي ٠٠٠ كما تمثل في غيرها من البلاد . ومعنى هذا ان شكسبير وموليير يخاطبان اصحاب البمين واصحاب الشال على السواء ، فها اذن لم يكتبا لفشة معينة من الناس لاخاصة ولا عامة واتما كتبا الناس جيما ، والسر في هسدا انهما اكتشفا اكسير الخلود والبقاء وهو الروح الانساني الحالد ... مسم توافر العناصر الفنية الاخرى بطبيعة الحال ...

هذه صورة مقتضبة لواقع الادباء النفسي حين يكتبون أدبهسم النفسي ويديمونه على الناس ، وهي الصورة التي يوحي بها عنوان المناظرة « لمن يكتب الاديب أله خاصة أم الكافة ? وكم كان بودي لو ان احد المتناظرين الفاضلين قد جلاها لنا على نحو اكثر وضوحاً وإشراقاً قبل ان يتخذ الغائبة مناراً له . ويخيل الى ان الاستاذ رئيف خوري كان يتحدث عن مستا المنوان : لمن يجب أن يكتب الاديب ?

والواقع ان الاديب حر لا يعرف القيد ، وأن الناقد الادبي لا يسعه ان يفرض على الادباء النزام مذهب بعينه، ايا كان هـــذا المذهب ، فالبيئة والترابية والثقافة والمزاج الشخصي وروح التفاؤل أو التشاؤم ، والانطوائية أو الانبساطية وغيرها من الموامل هي التي تعين خط السير للاديب فتجمله كلاسبكيا أو رومانسيا ، واقعياً أو رمزيا. ويلوح لي ان جوهر الحطأ في هذه القضية يتبلور في الحلط بين المذاهب الاجتاعية وبين المذاهب الادبية ، فقد يعتنق اديب ما مذهب الاشتراكية ولكنه لا يستطيع ان يكون أديباً اشتراكيا ، ذلك لان مزاجه الفي قد نجوهر في الشعر الفنائي مثلاً... واذا ما حاول أن يقصر نفسه على ان ينتج ادبا واقعيا ادركه الفشل أو مخض عن غثاء وصور شوهاء لا غناء فيها ...

وأعرف اديباً شاعراً درس مذهبه الاجتماعي دراسة دقيقة شاملة وسجل آراءه في كتب ومقالات. وطالما تاقت نفسه الى ان يصور أحاسيسه عن مذهبه شعراً . ولكنه ما أن يهم بذلك حتى يخامره احساس غريب واحد وهو أنه يتصور نفسه في متاهات مجهولة تفضي به الى شاطىء مجهول فينظم قصائده دائرة حول هذا الحور الغريب !!

وقد تكون اديباً واقمياً تؤمن ايماناً جازماً بالواقعية، ولكنك مع ذلك لا تستطيع أن تنتج الا ادبا رومانسيا حزينا دائراً حول ذاته الحائرة الحزينة وذلك لان طاقتك الفنية قد تحددت في هذا الاطار!

ولست أدري أيها أجدى عسلى الأديب: ان نترك الأدباء أحراراً ينتجون كما يريدون ويعبرون عن ذواتهم كما يشاءون ، أم أن نقسرهم على التزام مذهب بعينه ونحبسهم في اطارنا الواقعي فيتتجون أدبا مسيخا فاترا ?! فأخشى ما يخشى على الاديب الواقعي هسذه الدعوة القاسرة التي حشدت في زمرة الادباء الواقعيين كثيراً من أدعياء الادب

«إن «داني» قد عاش نفس حياة معاصريه ، فساه في نضالاتهم السياسية وحصها بكثير من اشعاره ، وهذه الروح التحيزية لم تحل ابداً بينه وبين أن يبدع ، بل على المكس ساعدته على خلق هذه « الكوميديا الالهية » الي لا نز ال تحرك احساساتنا ، على الرغم من ان أصداء أحداث القرن الثامن عشر السياسية قد سكنت منذ أمد بعيد . »

ومع هذه الواقعية والروحالتحيزية فان انجلز يفوق بين التحيز والنزوع، ويرى أن آراء الكاتب كما كانت مغلفة كانت أدعى لسمو الاثر الفسني وتحقيق أصالته الفنية ...

وقد كنب بصفة خاصة عن النزوع الى الرواية الاشتراكية فينهاية القرن الماضي الى مرغريت هاركنس قائلا: « اني لأبعد ما يكون عن اتهامك بالخطأ لانك لم تكتبي قصة اشتراكية خالصة رواية ذات نزعة Tendengraman كما نسمها نحن الالمان كي تمجد آراء الكاتب الاجتماعية والسياسية .

ليس هذا ما أعني ، اذ كلما كانت آراء الكاتب مقنعة كان ذلك أفضل للاء الغذ ٢

كما وَجِه اللوم الى مينا كوتسكي لان الشخصية عندارنولد «أحد أبطال روايتها . ج . ن « قد ذابت في المبدأ بصورة كلية . . .

وتأتي بعد هذا مشكلة الجمالية والتعبير .

وسارتر في كتابه «ما هو الأدب» ينبذ الادبالشعري والفي والميتافيزق ويدعو الى نثر يهدف الى عمل اخلاقي واجتماعي وسياسي بســين البشر، غايته بكل بساطة الاتصال بالآخرين.

وهو مع هذا الالتزام لا ينكر الجمالية والفن وان كان يحلهما المحل الثاني : « فان اللذة الجمالية في النثر ليست صافية الا اذا جاءت

.. البقية على الصفحة ٧٧ --

١ ماركس وانجاز «الادب والفن» وعلاقةالفن بالواقع ص ١٦٤١
 ٢ في علم الحجال هنري لوفافر ص ٧٤ -- ٤٨

يتوق الانسان دوماً الى

الهدوء الفكري ، الى النعلق بقيم والنظمة معينة كي يخرج من حالة الشك و الارتباك الى الاستقرار ضمن قوانين محددة واهداف واضحة مقررة . هذا الشمور هو من صميم

الانسان . انبــه كما يقول «بشلارا» شعور بان الاشياء مرتبة ترتيبًا اساسيًا . وهو يفسر لنا النجاح الذي لقيته تعاليم القرن الثامن عشر في اوروبا، تلك التمالم التي تلخص بجعلها الانسان مستقلًا عن العالم الخارجي الذي يحيط به ويجعله صدى ليس الا لمسا يحدث في هذا العالم . فهناك قوانين مقررة تسير المجتمسع ، مقررة ليس عن طريق الانسان وبعمله الواعي الحلاق ، بل بصورة مستقلة تماماً عن ارادته . هذه النزعة المادية التي ترجع الى فصل « ديكارت » العالم الداخلي عن العالم الخارجي لم تظهر عَمْواً بَلَّ نَنْيَجَةَ لَنْطُورِ هَائِلُ فِي العَلْومِ الطَّبِيعِيَّةٌ بِشَكِّلُ لَمْ يُسْبَقُ لَهُ مَثْيَـــلُ فِ التاريخ . ويعود النجاح الذي لقيته هذه النزعة ليس فقط الى روح العصر الذي اننشرت فيه بل لكونها حررت الانسان من سائر مسؤولياته وجعلته يميش بطمأنينة فكرية لأنه لا يستطيع ان بينع وقوع ما هو مقرر ان يقع . وبذلك ارخى الانسان عن كاهله عبثًا عظيمًا هو مصدر دائم لقلقه . غيرً ان الانسان بتخليه عن واقع كونه القوة الخلاقة في التاريخ يصبح كائناً فقد كل امكانيات الابداع ، كاثنــــــاً يخضع لقوانين التطور المقررة دونُ ان يكون المبدع والموجه لهذه القوانين . والنتيجة الحتمية لهذا الامر هو نخليه عن مهمته الكبرى التي تعطّي معني لوجوده واعني بها انسنة الطبيعة وتوجبها على النحو الذي يريد ، وعن كونه القوة المسيرة للتاريخ وليس مجرد آلة لا واعية . تلك هي الميزة الكبرى للانسان بالنسبة الى سائر الخلوةات وذلك هو محور وجوده .

فنحن أمام أمرين : اما ان نعتبر الانسان مجرَّد تركيب جسمي يعمل بتأثرات خارجية عن ارادته الوال انقول عجرية الانسان وبقدرته الواعية التي يستطيع بها ان يوجه حيانــــه ويوجه العالم الذي يعيش فيـــه . العالم عدم بالنسبة لنا اذا لم نجمل منه عالمنا ، اذا لم نفعل به إرادتنا . فلا وجـــود لعالم خارج الانسان . العالم هو للانسان كما يقـول « هيديغر » ، لانه صانعه، ، فهو الذي يسير به من حيالة الى اخرى فيغيّر معالمه ويبدُّل بقدرته الحُلاقة الكثير من أسسه . لقد اعتقــد كثيرون في الماضي ولا يزال البعض يعتقد حتى اليوم بأن الدين ، الدولة ، القوانين الخ ... فهي بنظر « ديركايم » مثلًا تفرض من فوق بصورة مستقله تماماً عن الانسان . .

ولكنهم ينسون شيئًا بسيطًا هو ان باستطاعة الانسان، أي إنسان ، أن يتخذ موقفاً معيناً من هذه الاوضهاع . استطييع مثِلًا ان ارفض هذه الديانة وأختار سواهـا او ان ارفض هذا النظام الاجتماعي وأنادي بغيره .

هنا يكمن جوهرالحريةالانسانية اللامحدودة فبالقدر الذي

نعى فيه مهذه الحرية ونشق لنابواسطتهاطريقنا فيالحياة نصبح نحن اصحاب الكامة الفصل: نحن المجتمع ، نحن الدين، نحن القوانيين،

وسطل كل شيء لا نختاره عن طريق الادراك الواعني ، عن طريق الحرّية. هذا لا يعني ابداً ان الفرد هو مبدع الديانة أو القانون بل أن هذه الديانة أو هذا القانون لا يؤلفان قسمة بدون عمل الفرد.

• يقولون ان لا يد للانسان في تطور التاريخ ويجاولون ان يبرهنوا على ذلك عن طريق ما يسمونه بالمنطق العلمي ، اى ان هناك تطوراً منسجماً يسير وفق قوانين ثابتــة بصورة مستقلة عن الانسان . ولكن سطحية مثل هذا التفكير تبدو واضعة للعيان . فالمجتمع لا يمكنه أن يتطور الا بنتيجة عمل افراده ، التاريخ ليس شئاً مستقلًا عن الانسان بل مـن صنعه ، التاريخ يسير حسب إرادة الانسان . لهذا فباستطاعة هذا الإخير أنَّ يكون سلبياً أو ايجابياً تجاه مجتمعه . وهــذا يفسر لنا ان أهم حوادث التّاريخ كالشّورات الكبرى مثلًا لم تكن نتيجة لتطوز طبيعي فقط بل تعبيراً عن ارادة الناس فهي بالتالي من صنعهم ولم تفرض عليهم فرضاً . باستطاعة أي شعب أن يبدُّ ل في أي وقت أراد أوضاعه الاجتماعية ونظـم حياته لانه هو هو واضع هذه النظم والمسؤولالاول والاخير عَنْهَا ﴿ فَالْمُسُوُّولَهُ إِذْنَ لَا يُكُنُّ إِنْ تَقْعُ عَلَى التَّارِيخُ أَوَ الْجُمَّمُعُ بل على الانسان لان بدونه لا يوجد تاريخ أو مجتمع . هنــا سدأ قلق الانسان الحقيقي ، لانه يفضل العيش عيلى هامش الاوضاع التي تحيط به وأن يؤمن بأن الاشياء تسير وفـــق قوانينها الخاصة لينجو من تحميّل المسؤولية تجاهها .

و لكن التخلص من هذاالعبء (اذا جاز مثل هذاالتعبير) للوجود . لانه متى كف الانسان عن عملية صنع العالم فأي معنى لوحوده ? أي معنى لهذا الوجود حين يكفُّ عن ان يكون مننِعاً للحرية والابداع ? اي معنى للانسان حين لا يستطيع ان يتحمّل مسؤولية الاوضاع التي يعيش فيها وحين لا يعمل شيئاً لتقييم كل ما حوله فيصبح ذلك بالنسبة له وسيلة للتحرر والتجدّد المستمرّين .

فيقدر وعي الانسان لحقيقة وجوده ، بقدر وعيه لقدرته التي لا تحد "ستتكف الاشياء عن ان نظل عريبة بالنسبة له أو مَفَّرُ وَضَةً عَلَيْهِ لتَصْبِحُ ثُرَّةً إِرَادَتِهِ الوَّاعِيَّةُ فِي عَمْلُهُ الْخُلاقُ .

صادر يونس

(V)

شيء محزن ان ينقلب اللون الأبيض إلى لون أزرق .. وأحزن منه ان تفاجأ عبناك بوجه جميل ــ كنت رأيته من قبل هاشاً باشاً ــ وقد طلي بألم كثيف .!

وانا الليلة حزين ، فقد فوجئت بانقلاب سريع ، كان بين عني وعينيها، ذلك انى اعرفها صديقة عزيزة على اختي :

وعند الظهيرة قلت لصديقي عادل ان يذهب ممي الى فيلم عربي مـــن ثثيل إسماعيل باسين ... ووافقني عادل دهشاً لهذه الدعوة الفريــــبة ...

واثناء عرض الفيلم صفقت لنكتة حلوة من اسماعيل ياسين .. وقبقهت كا لم أقبقه من قبل .. وكانت امامنا فتاة ، تلبس لباساً انبقاً ، ضحكت عدة مرات من نمليقاتي على النكات !

ولما كانت الساعة السادسة ، قصدت دار الاذاعة ، فاذا بالفنانين والفنانات وبعض زملائي المذيعين ، يستعدون للخروج من الدار ..

- ماذا ?

واجابني زميل :

ـــ الاذاعة تقيم حفلة ترفيهية للمصدورين في مصح ابن النفيس ..

وكنت من قبل قد حضرت بعض هذه الحفلات، وسرني الاستقبال الحاد، ورأيت شيئاً من الكبر ان اكون انا عريف الحفلة، فتتجه الي كل الانظار واتفن في فتح في لإخراج كلمة ...

انتقيها أنا . . وينصت البها الجميع ! . .

ولأن اللون الأبيض كان يعطيني الكثير من التفاؤل والحبة والحياة ، فقد رغبت في الذهاب الى المصح ... ليتني لم اذهب الى المصح ..

حين احتوانا الباس، أجلسنا الفنانون في المقاعد الاولى فنعن مذيعون والباص مكتوب على زجاجه وجنباته من الحارج: (الاذاعة السورية)، وهانان الكلمتان زادنا من احترام بعض الناس لي ... فرورنا في شارع (فؤاد الأول) ونحن في المقاعد الأولى في باس الاذاعة، شيء جبل !..

ووقف الباص امام بناء المستشفى الكبير ..

يا لهذه السروات المتماليات الحانيات على بعضها ...

ويا لهذه الضجة من الموسيقيين . .

ويا لهذه الانوار المختبئة في الداخل . .

ان الساء وغم ما فيها من غيم مكدس ، جملة ..

وغامضة كضباب قريتي ...

ترى . . اين سافرت النجوم ?

ويا اضواء النوافذ، يا شلالاً من الزهر ..

ان العالم كله يغني ... واصوات المرضى من الداخل ليست حزينة !..

كأن عيني تريدان ان تكوناأ كبر ثما هماعليه من اتساع ، إذن لنضاعفت المسافات التي تختويها ...

ليت لي إكليلًا من العيون ، يلتف براسي . .

والمرضى ??

... وصعدت الدرج الخارجي ، بخفة ، مثدود الياقة .

... وما كدنا نطل على البهو الكبير الذى يضم المصدورين ، حستيم تمالى الهتاف والنصفيق ! ..

اننا لا نأتي الى المستشفى إلا ويأتي ممنا الغناء ، وتأتي الموسيقى ، فلماذا إذن نستغرب هذا الاستقبال الحار من المدير والاطبــــاء والمعرضات

ان المرضى يجبونني .. ففي حفلة ، في السنة الماضية ، وقفت امامهم ، اقدم لهم الفنانين بلهجة إذاعية جديدة ... ونظرت – وأنا خلف قضيب المايكر وقون – إلى بعض المريضات نظرة خاصة ، فيها معنى كشير ، اعتقدت انني بها لمفا اغرس في نفوسهن الميؤوسة بعض الأمسل!.. ولي تراكيب لفوية ، تثير احاديث غنية بالنقد ، والمناقشة بين مؤيد ومخالف، احاديث قلاً الفراغ!..

ونفسي اليوم ثائرة بالمجبة ، معجونة باللوت الأبيض ، فلماذا لا اكون عريف الحفلة ، فانقل اليهم شيئًا ثما في نفسى ?

وصفقوا لي حين تحرك آخذاً طريقي نحو المايكروفون ... ومن

عادتي ان اوزع النظرة على الجميع ...

_ سيداتي ... آنساني سادتي :

وتسمرت عيناي في مكان ما بين المرضى ... وصقعت البسمة على شفي.. واحست بلفحة من البرد

و احسست بمعجه من الهرية على المركبة المناسبة المعجه من الهرية المناسبة الم

- يسر الاذاعة السورية ان :

وشعرت بجلدة رأسي تنكمش ، فتحرك الشمر ...

وبالعالم كله مبسوطاً ... ليس فيه وهدة ولا نجدة! .. وكما تنجمع قطرات المياه في اسفل الثوب المغسول المنشور على حبل ، لتنسرب منه نقطة ... نقطة .. كذلك كان مرحى قد وصل اصابع قدمى!..

ــ تقدم لكم في هذه الليلة :

وفي مكان ما بين المرضى ، ظلت عيناي متعلقتين بشيئين مسدول عليها جفنان محدبان بلون ازرق . . .

كيف ييبس الدمع ?

ماذا ترى كان ، لو لم تكن هناك جفون للميون ! احياناً .. تبكى الميون .. من غير دمع ، فيات البكاء .. أمر " ... فليس كل الناس يرون الدمع الجامد ، الغافي تحت الجفون !

-- المطربة الآنسة (كروان) ..

وصفق المعجبون بكروان ..

۔۔ و المطرب (رفیق شکری) ...

وتعالى الهتاف بحياة المطرب رفيق شكري ...



ورجمت الى مكاني .. وانتشى المصدورون ، وقام صغير من بينهم وشرع يرقص في الحلبة الفاصلة ما بيننا وبين المرضى ..

ان لحظة و احدة يغفر فيها المرء للمرس ان

و المطربة السيدة (نورهان) ..
 وصفق الشباب المواهةون من المرضى
 و المطرب (فتى دمشق) و .. و ..
 ...وظل

جفناها منسدلين على دمع جامد ا

يظل المحتفلون فيه يغنون –بينا يموت بينهم واحد – ... هي هذه اللحظة فقط !!

... واجادت المطربة كروان .. اجادت كثيراً.. واندمج الموسيقيون.. وانسي الكل انهم في مصح الهصدورين يزوره الموت بدون موعد ا

حتى المرضى ..المرضى المربوطون بموعد دائم ليس له مكانا فيالزمان مع الموت ، فقد غابو ا مع معاني الاغنية :

ياه يمه و إنا ع العين

شافني حسين وغمز لي بمين .. ياه .. ياه ...

صوب قلبي بسهمو عه

صاب قلي ... آه ... آه ...

وأغني أ وعن وشكدت وشك

ولكن .. أين هم من هذه الحكاية ? وهذه التأوهات ، يتوهمون بتصور الامل .. بتجسيده الى حركات خيالية ...

ان الشيء القابسع في مكان ما بين المرضى ، لم يتحرك . . وكان الوجه .. يفتحر ك . . وكان الوجه .. يغمق لونه الازرق . . . ما ابشع ان ينقلب الانسان الى لون لا يجهه ا ... ما لدى المريضات مرايا ? ... ها لدى المريضات مرايا ?

و اجاَّبني طبيب وهو يسكُّت عن مشاركته البقية في الغناء :

نجم ... ولكن لماذا هذا السؤال الآن ?

ـ سؤال عابر!

- حوال عبو . .

وعاد الطبيب الشاب يشارك البقية الغناء ..

ولم يكن سؤالي عن المرايا عابراً .. فصاحبة ذاك الوجه الازرق الجيل ، القابمة بين المرضى ، صديقة عزيزة على اختي ..وكانت قد زارتنا السنة الماضية – في قريتنا دوما – اسبوعاً كاملًا ، مم امها ، ونامت في دارنا .. وسهرنا مماً .. وكان وجهها بلون الورد الابيض .. وهي في المشرين ، في سني ..

وكنت مرة احاول رسم لوحة زيتية ، لجدول .. وشجر .. وسماء .. فدخلت علي الغرفة ، ولازمتني نصف ساعة .. وساعة .. وقالت :

لماذا تكثر من استمال اللون الازرق ?

! 4.2 -

- أنا أتشاءم منه !

? 1 -

- عليك من ألان وصاغداً ان تستعمل ألواناً أخرى ، مُعفرحة ... وكان على " ان احترم رأيها ، فهي استاذةً رسم ، ولها لوحات عرضت

في معرض الفنون الجميلة السوري الأول ، ونالت إعجاب كل من رآها... و كثيراً ما جلسنا في ذلك الاسبوع ، من السنة الماضية ، تضرب هي المود . وأغني أنا وأختي ، وترقص ما امها . . وتضحك أمي . . حتى الصباح . . وعندما كنا في ساعة وداعهم إلى (دمشق) . شددت على يدها ، وشكت على يدها ، وهمست أمي في أذن أختي : والله «لابقين» لعضا . .

وسمت ذلك ، فابتسمت .. وسمت انا الآخر ، فشددت اكثر على يدها م. وسمت امها فتجاهات أنها سمت ، واكتفت ببسمة رضية !..

.. وعدت الى الطبيب ;

- ألا ترخى معي الله من الواجب ان متمنع المرايا من المستشفيات ? وكان صوفي منخفضاً من فل ينتبه الطبيب الشاب المنتشي . .

... وانتهت الوصلة الاولى .. ولم تتحرك صاحبة الوجبه الأزرق .. وحين أعلن مدير المصح عن استراحــة قصيرة ، مشيت بضم خطوات ، فكنت أمامها !.

والتفتُّ فاذا بالمرضي يحملفون في ، يتهامسون . . .

ــ مساء الحير ... أ ...

*** * -

أنا لم أكن ادرى ...

ورفعت وجهها الحلو ، الازرق ، وقات :

_ كيف أختك قمر ?

_ تسلم علىك ...

r

... 1 -

- لن استطيع ان أقف طويلًا معك ..كي لا تتمي .. أتمنى ان اراك قريباً خارج المصح .. في - دوما - مثلًا ! - في غرفة الرسم ?

- في عرفه الرسم

- ألا زلت غب اللون الازرق ?

-- كيف الوالدة ?

وقت اشتداد المرض فقط يزداد اللون الازرق في وجبي

- أثريدين شيئاً من الشام ... سازورك غدا ...

- أنذكر با عد .. كنت أنشاءً من اللون الازرق!

وكان صوتها حزيناً مزدرده ُ قلى ، فيغص بكل حرَف من الكابات . . فوجهها لا بزال الجال غافياً عليه .. وعيناها الحضر اوان ما تزالان تشعان مغناطيساً يجذبُ حَتى الاشياء الثقيلة النوع!

- منذ متى ?

وأجابتني بلهجة مخنوقة :

- منذ شهرين ...

_ و لاذا لم تخرونا ?..

.. وكاد رأسها الصغير يهوى ، فتمالكت نفسها بالسكوت!

.. ورجعت الى مكاني بين الاصحاء !.. وبقيت هي مطرقة الرأس .. ورجوت زميلًا أن يأخذ مكاني في تقديم الاجزاء التالية من الحفلة . . وبيناكان الجميع يغيبون في نعاني أغنية ثانية للمطرب رفيق شكري سألت مدير المصح :

- ما درجة مرض تلك ?

وأشرت نحوها إشارة خفيفة ...

وما كاد ينتهي من جملته ، حتى كان اثنان بثوبين أبيضين ، يقتربان منها ، ويمكان بيدها .. ويقودانها الى الداخل .. وهي تسمل سمالاً قوياً. وأشار المدير الى طبيب، فلحق بها .. وغاب في ظلام المعر .. واما رأسي ، فقد كانت به دقات رتيبة كدقات (ألمنبه) . . و كأن شيئاً مريد ان ينطلق من صدغى 1 وعدت إلى كل الصور التي كانت تجمعني مها في القرية في ذاك الاسبوع ، من السنة الماضية . . .

تلك .. تلك هي أصابعها تنتقل بخفة ،ضاغطة على اوتار المود ،في الليل. وذاك صوتها يرنّ في مسمعي ، يحدثني عن اللاهبكل الأخفري، وعن الله الله على النام الله على .. الله الله حاجة الشباب الى التفاؤل المستمر .. وذاك هو الشلال الشكيم .. كادت تهوي معه و هي ضاحكمة !...

وتلك هي لوحاتها الكثيرة .. بألوان حراء،وخفراء وصفراءزاهية.. عن الربيسع وقبلة أم لطفلها .. والشمس المشرقة ..

وتلك هي بسمتها الحالمة وهي تقص على اختى احلام الفد ، أذكر ان اختي سألتيا :

_ وماذا ستسمين ابنك ?

دو ناشی ا

ــ تقصدين . . . محمد دوفنشي :

قبل ان تقوروا كتب التاريخ لمدارسكم راجعواسلسلة

المصور في تاريخ لبـــنان

• عشرة أجزاء كاملة حتى صف البكالوريا .

• السلسلة التي أوصت بها وزارة المعارف اللمنانية . دار العلم للملايين

وكاد يغشي عليها من الضحك !

وانتهت الحفلة ٠٠٠ وسكر الرضى السافون بالسرور .. وانهالت عامنا كامات الثناء !...

وللمنا الآلات ..

و لما كنا في الباب ، ادركنا الطبيب الذي لحق لها .. وغال في ظلام الممر ، فاذا بوجهه حزين ...

- ماذا يا د كنور ?

– أهي قريبة لـكم ?

- صديقة ..

- كان علينا ان لا نخرجها تحضر الحفلة ..

- قل . . ماذا ?

- لم تستطم ان تقاوم النوبة الاخيرة ... لا نخبر أهابـــا الآن في الليل ، . . نحن سنخبر م في الصباح . .

وفتح فمُ الباص ، يزدرد الفنانين والفنـــانات والمذيمين ... وهبطت درج المستشفى بخطوات متثاقلة . .

وكان المطريترك حبـاته فوق معطفي الاسود ، فتبرق كالدموع التي في عيني ...

أحياناً .. على العين ان تذرف الدمع الجامد العتبق .. ليحل مسكانه دمع جديد .. يجمد ..

المتعاليات . . حزينات بالنوائهن على بعضهن . . .

وهذه النسات التي تصفر ، تصنع الحفيف ، كم هي صالحة لان تكون (اللجن المعلز) للموت ...

وهذا النم الثقيل . . لماذا يتكدس فوق صدري الضيق ?

والانجم جبانة ..

إن في اختفاء النجوم ، لظلاماً يبعث على القلق !...

وزَّعِر الباس الضخم . . ولوح لنا مدير المنشفى والاطباء والممرضات مودعين . . شاكرين . .

واخذنا طريقنا الى المدينة ..

وحين كنا في مكان منخفض ، قبل المدينة بقليل ، التفت نحو الصح العالي فاذا بانوار تنطفيء من نافذة .. الى نافذة .. واذا بالسكون يفطى كل العالم ...

ووصلنا دار الاذاعة . . وكان على ان افرأ النشرةالاخبارية الاخيرة في تلك الليلة ...

ولما انتهیت سألني زمیل :

– ولماذا هذا الحزن الدائم في صوتك ?

– أليس محزناً ان ينقلب اللون الابيض الى لون ازرق ? ولم يغهم السائل أ...

سوريا - دوما

عمد الهادى المكار

النسفاط الثمت في الغرب النسفاط الثمت الغرب النسفاط الثمت الغرب المساهدة الم

الك الله

حول نادي الشعر والمقالة والقصة

لا تزال الصحف البريطانية الادبية تتحدث عن المؤتمر العالمي الذي عقده في فيينا في الشهر الماضي « نادي الشعر والمقالة والقصة » P.E.N. وقد اهتمت الصحف بصورة خاصة للخطاب الافتتاحي الذي القاه رئيس النادي المفكر الكبير تشارلز مورغان Charles Morgan والذي تحسدت فيه عن مشكلة الكتاب في هذا النادي .

وقد اثار مورغان في هذا الحطاب اقتراح بعض اعضاء التدادي الرامي الى نجديد المحاولات لانشاء مركز سوفياتي لهمده المؤسسة فذكر ان السكر تير العسام كان قد كتب بناريخ ٢ تموز ٤ • ١٩ الى سيمونوف سكر تير اللجنة التنفيذية للكتاب السوفيات يبلغه ان كل اقتراح لانشاء مركز روسي لنادي الشعر والقصة والمقالة سيستقبل بكل اهتام وترحاب «شرطان يحترم بنود شرعة النادي » . ولكن الرسالة ظلت من غير جواب .

واضاف مورغان ان وجهة نظر الشبوعيين تقوم على إدخال اكبر عدد ممكن من المراكز السوفياتية لجعل النادي تحت التأثير الشيوعي وهناك وجهة نظر اخرى ليس اصحابها شيوعيين ولكنهم/احرار يرفضون ان يبعد من النادي اي كاتب كان ، ويرون ان يتم اللقام مع الكتاب الشبوعيين لاقناعهم بمباديء النادي ، ولا سيا المبدأ الرئيسي لحرية الفكر والتعبير ، ويرى مورغان ان هذه النظرية المتفائلة جداً لا تخلو من سذاجة!

وهناك اخيراً وجهة نظر الذي يرون ان النادي قسد انشيء للمناداة والمحافظة على عدد من المباديء ان هو نخلى عن بعضها ، بطل السادي عن ان يكون نادياً . ويقول مورغان ان هؤلاء الذين يتقيدون بمبداديء الشرعة عالميون بعيدون عن الاحزاب ، وانهم كتاب احرار اقسموا اليمين على مقاومة كل محاولة للساس بالحريات .

و تسامل مورغان ، وطلب الى اعضاء المؤتمر ان يتساملوا ، عما اذا كان من الممكن ان يحتفظ مركز ثقافي ينشأ في دولة دكتاتورية بحريته واستقلاله التامين ، لا سيا اذا ذكر نا انه يستحيل على اية جمية او مؤسسة ان توجد في تلك البلاد من غير موافقة الحكومة ? وهل يقبل هسنذا المركز بين اعضائه كتاباً ينتقدون الحكومة والعهد ? وهل يمكن لكاتب لا يتقيد بباديء الحزب ان يمبر عن آرائه بحرية ? واذا دخل النسادي بمن هؤلاء الكتاب فأي ضمان هنساك في الا يتخذوا من دخولهم وسية نفاية مممنة ?

وكان آخر ما تسامله مورغان قوله : « في بلد يخضع لبوليس سري ، وتخضم فيه الكامة لرقامة قاسية ، وإذا أثبه إحدام بأنه يبتمد عن الحط،فهو

لا يستطيع ان يلجأ الى اي محكمة مستقلة عن الحكومة ، هـــل من الممكن في مثل هذا البلد ان تحتفظ مباديء شرعة النادي بالمنى الحقيقي الذي تحتفظ به لدى شعوب حرة ? »

هذا وقد ايدت الصحف البريطانية رأي تشارلز مورغان بالاجال، وأقرته على ان انشاء مركز سوفياتي لنادي الشمر والمقالة والقصة يوشك ان يهدم اساس الشرعة التي قام عليها النادي، لانه سبخضم النادي لتأثير سياسي حكومي، وسيفقده بالنالي حريته كلها.

روايتا الموسم

صدرت الكاتب الشهير الدوس هكسلي رواية جديدة بمنوان «العبقري والربة » The Genius and the Goddess اثارت تعليقات شتى في الصحف الادبية التي تعتبر هكسلي في طليعة المفكرين الانكليز . وسده الرواية تنهض على التحليل النفسي وتمتاز بالايجاز الشديد . والعبقري المذكور في العنوان هو عالم من العلماء ربته هي زوجته ، وهي ربة فاسدة الحلق شهوانية ، تسعده من جهة ، وتخونه من جهة اخرى مع مساعده البيوريتاني الشاب الذي يتمزق بين حبه العلمه وعاطفته لعشيقته . ومن المفهوم ان السرد الروائي لدي هكسلي لين هو هنسا الا وسيلة لبث ارائه الفلسفية عن المصد البيري النهائي وعن المفقرة بعد الالم والرحمة .

والجدير بالذكر ان « بنتوين » قد اصدرت في مجموعة شعبية عشرةمن خير مؤلفات هكسلي يقبل عليها القراء اقبالاً كبيراً في هذه الايام .

اما الرواية التائية التي يتحدث عنها النقساد فهي رواية افلين ووغ E. Waugh وهر Officiers and Gentlemen وهر جزء آخر من رواية ثلاثية ظهر جزؤها الاول منذ ثلاثة اعوام بعنوان «رجال واسلحة » Men and Arms والممروف ان ووغ كان في عسام ١٩٣٩ من فرقة الكومندوس ، وان له خبرة واسعة في قضايا الحروب يستغلها استغلالاً عجبياً بشكل فكاهي يقوم على المفارقات المدهشة .

اشتات

- عرض المؤرخ الانكايزي الشهير ارنولد تويني في شهر حزيران الماضي
 وجهة نظر امام المثقفين الالمان في برلين حول « الاسس الدينية للحرية»
 وذلك عناسبة تخليد ذكري ارنست روتر .
- يمرض الفنان الشهير بن نيكاسون Ben Nicholson وهو احسد كبار مثلي الفن التجزيدي في بريطانيا ، لوحاته الفنية في « تيت غالبري » . وقد صدرت له اخيراً مجموعتان من رسومه كتب مقدمتها الناقد الفني المعروف هريت ريد .
- اخرج اورسون ويلز اخراجاً فنياً مدهشاً رواية ملفيل « موبيديك»
 وبراعة هذا الاخراج تقوم على مقدرة كبيرة في الاضاءة والتقديم وتركيز
 الاحداث وتجمعها .

٧٠٦ × ٢٠٠

النسشاط الثقت الى في الغرب

ايطتاليا

عالم العزلة في روايات « بافيز »

صدرت الروائي الايطالي الماشهور سيزار بافيز Coear Pavèse مجوعة تضم ثلاث روايات هي « الصيف الجميل » و « والشيطان على الروايي » و «بين النساء وحدهن » . وهذه الروايات الثلاث تصور كائنسات تمزقها الوحدة ولا تنجع اية تجربة صداقة او حب في تحريرها من هذا التمزق . فكل محاولة للاتصال بالآخرين كانت في حياتهم تنتهي بكارثة ، وليس في عالم هذا الكاتب الروائي آلام حب ، والما فيه آلام في الحب وحاجة اليه .

والواقع ان ميزة بافيز هي ان رواياته تدور على الوحدة الداخلية التي يشعر بها الانسان على شكل شلل في القلب و كبت اجتماعي وجنسي وعدم جدارة بالعلاقات الانسانية، وبغض وخوف من الحياة. وليستو اقمية بافيز او

صدر حديثاً في سلسلة مواليرالترائي الطلائيكي في مديد مديد المالاتيكي ويسم مرايد الماليكي الجيرك تاب الإنكانية

الرائعة العالمية الخالدة التي طالما تاق الادباء والمدرسون والطلاب الى ان يجدوها بين ايديهم في طبعة دقيقة كاملة بالحرف الواحد. انها قصة مدينتي لندن وباريس في عصر الثورة الفرنسية الكبرى ، قصة الظلم والاضطهاد ، والغدر والانسانية ، والحب والتضحية . انها القصة التي ترجمت الى جميع اللغات ، واخوجت على الشاشة عدة موات ، وزين بها الملايين مكتباتهم .

منير البعلبكي الثمن ست ايرات دار العلم الملايين

نيؤو اقعيته الا وسيلة له للاتصال بالآخرين ، عبر تصوير موضوعي للاخرين. والذي يهم المؤلف لبس هو قط الواقع ، وانما هو الصلة المفقودة بين الواقع والانسان .

فان اكتشاف الحب، في نظر بطلة رواية « الصيف الحميل » يفضي ال كتشاف الجسم البشري، الجسم العاري ، والعري يعني الكثافة التي لا نخرق ، انه رمز احتجاب الوعي ، اما رواية « الشيطان على الروايي » فتظهر المحاولة المزدوجة التي مزقت بافيز: رغبته في تبرير وحدته حين يعجز عن تبريرها . ولكي عن تحطيمها ، ورغبته في تحطيم وحدته حين يعجز عن تبريرها . ولكي يبرر وحدته ، خلق بافيز نوعاً من الميثولوجيا للرابية والريف والحياة في بيرر وحدته ، والانسان الذي الريف : ان المزلة فوق الروايي هي عزلة سعيدة ، والانسان الذي يتأمل حفل القمح ليس له ان يتأسف ابداً بأن يبعد عن العلاقات البشرية . ولكي يحطم عزلته ، بحث بافيز عن تجارب الحب والصداقة ، وكان هذا ولكي يحطم عزلته ، بحث بافيز عن تجارب الحب والصداقة ، وكان هذا جهداً لا طائل تحته : فان اكتشاف الآخرين معناه الاصطدام بانتشار علاقات قاسية كثيفة . والعلاقة الوحيدة بين الرجل والمرأة خصوصاً هي علاقية المجموم وعدا ، ولو كانت الحياة في الرواي ممكنة الكل إنسان ، لادرك الجميع الحلاص ، وما دمنا جيعاً محكوماً علينا بأن نبالي بالآخرين ، فان حياة عيد وجعر .

وفكرة الخلاص هي قطب الرحى في عالم بافيز الروائي . وبوسع قاري والشيطان على الروائي » ان يلتمس سلسلة مزدوجة من الرموز التي تعبر عن استحالة الحلاص . فهناك الرموز العنيفة : النسار والدم وأشعة الشمس الحرفة والخر والحسد العاري ، وهي رموز أشياء ، في حالتها الحسام ، متنصبة أمام الوعي الذي ينكب عليها ؛ وهناك الرموز الناعمسة : الشارع والبلاج والمرقس والمقهى والسيارة ، وكاما ترمز الى الشرور والتيسه في محاهل لا مخرج لها . ومثل هذه المأساة تقوم في علاقات الصداقة . وبين الرموز العنيفة والناعمة تأتي المرأة وهي رمز عنيف ناعم في الوقت نفسه . انها الجسد العاري ، موضوع صراع وامتلاك ، وهي ايضاً رفيقة الرحلات والنزهات ، الكائنة التي يتحدث البها الرجل ويراقصها ويشرب همها ، شاعر أسعوراً يبلغ حد البأس .

وهكذا يكون عالم المدن ، في روايات بافيز ، عالم العلاقات البشرية هو عالماً ملموناً محتقراً لانه يسبب اصطدام الارادات المتمادية وعسداب الصداقات التي لا جدوى منها ، اما الحلاس فهو ان يميش المرء على حدة ومنطوياً على نفسه . هذا من ناحية ميثولوجية الروايي . ولكن بافيز قد خلق ميثولوجية الذكرى والمودة على الماضي . فان وجدان تأثراتنا الطفولية يمني الفرار من عالم الآخرين .

هذه هي الماني التي يدركها من يقرأ روايات بافيز الثلاث الاخيرة ، وكايا تعبر عن مفهومه الفلسفي في الحياة . وواضح ان هذا المفهوم فردي الى ابعد حدود الفردية ؛ ومع ذلك فان بافيز هو اليوم في طليمة الروائيين الايطاليين بل العالميين مقدرة روائية وايجاء فكرياً ، ولا تزال الصحف الايطالية والعالمية تتحدث عن رواياته هسلم الاخرة المجموعة في كتاب واحد بعنوان « الصيف الحجيل »

النسشاط الثقت الى في الغت رب ك

ا وزست ا

« حياة الكتب »

بعتبر رو بير كامب Robert Kemp من أكبر النقاد الفرنسيين المعاصرين

الأطلاق. وليس في فرنسا الأطلاق. وليس في فرنسا اليوم من يهام بالكتب ويمن بها اهتام كامبوعنايته، فقد اصبحت المطالبة والنقد حاجة حيوية له، وهو منذ بضع سنسين يخصص لمجلة مقالاً اسبوعياً هاماً يتحدث مقالاً اسبوعياً هاماً يتحدث مقالاً اسبوعياً هاماً يتحدث مديثاً ، يقر أها كلها في اسبوع ويسجل صدرت حديثاً ، يقر أها كلها في اسبوع ويسجل ملاحظاته ويكتب لكل منها نقداً واعياً عميقاً.



روبير كامب

وقد صدر اخيراً لكامب كتاب يجمع حوالي الربيدين دراسة مخصصة لكتاب فرنسيين او عسالميين ترجمت كتبهم الى القرنسية ، وعنوان هذا الكتاب هو نفسه المنوان الذي يكتب تحته كامل كرسائله الاسبوعية في المحتاد الادبية » : « حياة الكتب » La Vie des Livres .

وفي الكتاب خمس دراسات مخصصة لخمسة مؤلفين لا يزالون احياء . م: « ليوتو » Léautaud و « جان بولان » Montherlant و « مونترلان »Montherlant و « مونترلان الله المعالمة ال

ومن المنتظر ان يصدر كامب جزءاً آخر من دراساته النقدية الهامة يتحدث فيه عن عدد كبير آخر من المؤلفين الماصرين .

اجمل الروايات العالمية

سبق لناشر فرنسي معروف يدعى « اندريه سوريه » A. Sauret ان نشر منذ بضمة اعوام اثنتي عشرة رواية فرنسية اعتبرتها لجنة محكمة خمير الروايات الفرنسية التي صدرت في المئة عام الاخيرة . وقد الف همذا الناشر نفسه اخيراً لجنة محكمة اخرى بين اعضائها روبير كامب وفرانسوا مورياك واندره موروا وجيرار بوير النح ... وطلب اليهم ان يسموا « احسن الكتب الاجنبية التي صدرت بين ١٥٥٠ و ١٥٩٠ » فتوصات اللجنة الى اللائحة التالية :

« الآمال الكبيرة » لديكنز ، «الحرب والسلم » لتولستوي ، « تس دو برفيل » لتوماس هاردي، «الاخوة كارامازوف »لدستويفسكي

« الحرف الفر مزي » لهاوثرن ، «الجو ع»، «التغیر» لكافكا، «نیالزلیهن» لجاكوبسن ، « غاردن بارتي » لكاترین مانسفیلد ، « وداع السلاح.» لهمنفواي ، «كم » لكبلنغ ، « قصة تافية » لتشيخوف .

وثما يدهش أن هذه اللجنة قد أهملت روايات رائمة ، لعل بينها ما هو اروع من الروايات المذكورة ، لميريديث وكونراد ، وملفيل ، وسلمي لاغرلوف ، وتوماس مان وستفنسن وسواهم .

والملاحظ ان ثلاثاً من هذه الروايات فقط قد نقلت الى العربية .

انماء ادبية

• اصدر جان كوكتو مجموعة شعرية جديدة بعنوان «ضوء وظلام» Clair - Obscur تتألف من اثنتين وتسعين قصيدةٍ. وهــذا اولم اثر يصدره كوكتو بعد دخوله الى الاكاديمة الفرنسية .

● اصدرت مجلة « الازمنة الحديثة» التي يصدرهاسارتر عـــدد خاصاً في ستمئة صفحة كرسته للابحاث التي تمالج قضية خاق « يسارية جـــديدة » تمارض الرأسالية والبورجو ازية .

 اعتزمت دار الكتب الوطنية الكبرى اقامة معرض هـام لآثار جيرار دونرفال في شهر تشرين الاول القادم بمناسبة ذكر اه المئة.



انباء متفوقة

و من احدث الكتب التي صدرت في مدريد وكان لها صدى كبير في اوساط القراء رواية « نقطة الزئبق » الكاتب المكسيكي البجاندرو نونز الونزو A. Alonso الذي نال جائزة « نادال » في العام الماضي. اما جوزيه جيرارو مانريك J. Manrique فقد نال جائزة مدينة برشلونة على كتابه « بيار الاعمى » وهو قصيدة تتحدث عن الليل والانسان .

تعرض الآن على مسرح مدريدي رواية «القبرة» لجان انوي الفرنسي
 وقد لوحظ ان بعض المقاطع قد حذفت من الرواية ، عمـــا شوه مقصد
 المؤلف الفرنسي بعض التشويه .

• توفي في كاتالونيا بالشهر الماضي الكاتب الممروف اوجونيو دورس Engenio d'Ors وقد اشتهر هذا الكاتب خاصة بشعوره الكوني الذي كان يبعده احياناً عن الانساني ويقربه من عالم العقل المطلق . ومن اشهر كتبه «ثلاث ساعات في متحف برادو» وفيه جمع انطباعاته الدقيقة ونظراته المعيقة في شؤون الفن .

• « الجدار الكبير » هي انجح مسرحية في هذا الموسم ، وهي من تأليف الكاتب المسرحي جواكينكالفو سوتيلو Joaquin C. Sotelo وقد اثارت كثيراً من التعليقات والمناقشات ، وهي تدور حول قصة محارب قسديم متشيع للوطنيين في الحرب المدنية ، يستولي على املاك قريب له قد مات فيماني من ذلك ازمات خارجية ونفسية كثيرة .

معركة الوعي العربي

بقلم قدري قلعجي

شبه فيكتور بوشيه حياة البشر بنهر عاصف التيار تقفعلى ضفته قو ارب لاعداد لها وفي كل قارب منها ملاح ، فاما ان ينتظر هذا الملاح رحمة القدر فيظل واقفاً في مكانه ينظر الى الضفة الثانيسة نظر الجبان اليائس ، أو أن يستسلم للامو اج الصاخبة تحمله على غاربها وتقذف به أنى شاءت ، وإما أن يقاوم التيار ويصارعه بقوة وعزيمة وبصيرة فيتغلب عليه ويشق عبابه ،فيمضى الى غرضه ويفوز بمطلبه ويظفر بالمجد لنفسه وللانسانية على السواء . .

تلك حياة البشر ، وهي ايضاً حياة الامم .. ومن نعم الحياة ان تنجب الامة العربية في نهضتها الحديثة ملاحين جبابرة لا يبالون باقتحام الانواء وركوب الاخطار للوصول بأمتهم الى شاطىء الرفمة والكر امة والمجد.

هذا ما تبادر الى خاطري وانا أطالع النقد العاصف الذي أثاره مقال الملامة الاستاذ عبدالله القصيمي : « اقتباسات من انجيل لم تعرفه المجامع » في العدد الاخير من مجلة « الآداب»

ولم يكن ذلك جديداً بالنسبة لهذا الملاح العملاق الذي جبلته الطبيعة من شرر ونور .. فما اكثر ما أثارت ابحائه مسن نقد الناقدين وتحامل المتحاملين ، منذ اصدر. كتابه «هذي هي الأغلال» فأحدث في الاوساط الرجعية زلزالا لا تبرح ترتعد له وترتجف منه، وأوجد مدرسة فكرية كان نتاج الكاتب المصري الاستاذ خالد محمد خالد بعض ثمرها المرتجي ..

ولست أعتقد بأن ثمة كتاباً عربياً قد استقبل من قبل المفكرين الأحرار بمثل الحماسة التي استقبل بها كتاب الاستاذ القصيمي، وكان من بين الفصول التي عقدها عنه الاستاذ اسماعيل مظهر مقال رائع استهل به عدد نوقهر سنة التي عقدها من مجلة «المقتطف» التي كان يتولى رئاسة تحريرها في ذلك الحين، قال فيه :

«ليس لنا بصاحب هذا الكتاب ممرفة من قبل ، ولم يدر بخلانا ان استاذاً ناسباً كالاستاذ عبدالله القصيمي يمكن أن يخرج على أهل هذا الزمن بمثل هذه الافكار من بيئة بميدة عن الاحتكاك بأفكار المصر الذي نميش فيه ، ويذهب في تحليل العقلية الجامدة التي وقفت بأهل الاسلام القرون تلو القرون ، ذلك المذهب الحر المستند الى حقائق مقتطمة من صميم الحالة الاجتاعية والملهية التي تكتنف اهل الشرق والمسلين منهم خاصة .

«ونحن فوق هذا لا ننتصر الكتاب ولا لصاحب الكتاب ، وانما ننتصر لاعتقادنا الجازم بان الكتاب وصاحب الكتاب هما الى جانب الحق في تصوير عقلية المسلمين في هذا الزمن الذي دارت عجلته وظلت عجلة المسلمين واقفة، ولأن هذا المصر لا يواتي أهل النزعة الاخروية السيق دسها على الاسلام مسلمون أو غير مسلمين ، ساءت نيتهم أم حسنت ، اولئك الذين أدخلوا في الاسلام من نزعات الحنوع والتأخر والأنحلال ما صبغه بتلك الصبغة التي لا يرضاها لنفسه مسلم ، ويأباها الاسلام على كل المسلمين .

« أنتصر لهٰذَا الكتاب لأني أشتم فيه روح القوة والجبروت والمزة التي هي من صفات المسلمين ، وأتنسم فيه

مُناقشات

عبير حرية الفكر وحرية الضمير ، وأرى فيه هزة نفسية تصدر من أعماق الضمير الاسلامي على حقيقته الأصيلة ، لا على ظاهر تلك الأقوال السي دسها على الاسلام وني الاسلام ، مغفلون من اصحاب التقوى الزائفة ،أو مدلسون من اصحاب المذاهب المريضة ، أو مزورون من أهل السياسة ، و شموبيون يودون لو ان العرب والعربية والعروبة تطوى صفحاتهن جيعاً من هذا الوجود ، أو دخلا في الاسلام نقلوا اليه من مذاهب الزهد والنسك والباطنية ، هنوداً كانوا او روماً او فرساً او أغارقة ، ما كان سبباً في ضياع ملكهم وزوال سلطانهم ، امام تلك القوة الكاسحة وامام الحلق الثابت والنفس المتأججة التي ضرب بها الاسلام في اصول تلك المالك ، الخلق الثابت والنفس المتأججة التي ضرب بها الاسلام في اصول تلك المالك ، فهشمها وحطم ملكها وأباد سلطانها ، بعد ان نخر منها الزهد والنسك فهشمها وحطم ملكها وأباد سلطانها ، وخلفها حطاماً ، وجملها احاديث».

وبيناكانت الاوساط التقدمية ترحب بكتاب «هذي هي الاغلال» هذا الترحيب الحار، كانت الاوساط الرجمية تشن عليه حملة شعواء بلسغ من عنفها وشدتها ان اباح بعض المتعصبين في المملكة العربية السعودية دمه ودعوا المؤمنين لتقرب الى الله بقتله!.. ثم عمدوا فملا الى احد الشبان المتحميين فسلحوه بجسدس وزودوه بعض المسال وارسلوه الى مصر لقتل الشيخ الثائر.. غير ان الشاب المتحمس رأى أن يتعرف بالقصيمي قبل الاقدام على جريحته، وما كاد يستمع الى حديثه ويصغي الى حجته، حتى غدامن مريديه و المؤمنين برسالته..

لقد كان في وسع القصيمي ان يهادن الحرافة ، ويفض طرف. عن الاستبداد ، فيبلغ في بلادة المنزلة الرفيمة التي يطمع اليها الكثيرون ويتنافس من أجلها المتملقون الحولكنه آثر ان يخوض المعركة ، وان يميش مشرداً مضطهداً ، مضحياً بنفسه في سبيل الفكر العربي ، مقدماً حياته لاحياء الامة العربية . .

وبدلاً من ان ينافق مع المنافقين ، وينعم مع المتنعمين ، انطلق يقرع الآذان بصيحاته الحرة الكريمة في بيئة ألفت العبودية والحنوع .

أليس من الحفة ان نسمح لانفسنا باطلاق هـذه النعوت على مفكر عظيم ورائد مبدع كالاستاذ عبدالله القصيمي ، لانه في ابحاثه القيمة لإيدغدغ غرورنا القومي و كبرياءنا المربية بل يمر بمبضمه على الفاسد من كياننـا فيبتره بغية ان نشفى ونحيا ?!..

ان مقال الاستاذ القصيمي حافل بالأفكار القومية التي تهدم وتبني في آن واحد ، غير ان الاستاذ سامي عطفه و الدكتور عبد القادر القط قد توقفا عند بعض هذه الافكار ، وفسراها كي يريدان ، وانتقداها بعنف . . من ذلك ان القصيمني فر"ق بين التفكير والاعتقاد « فالذين يأخذون الامور بالاعتقاد لا يفكرون والذين يأخذونها بالتفكير لا يعتقدون . والتفكير صورة من صور الحلق والعطاء . اما الاعتقاد فاسلوب من اساليب الاستسلام والعبودية ، فالمفكر خالق والمعتقد مخلوق » المنح . . .

وقد انتقد الاستاذ عطفه ذلك وعر"ف التفكير والعقيدة تعريفاً انسكاو ببدياً فساوى بين العقيدة بمناها الخاص التي هي تلقين وتسليم بأمور لم نعمل فيها تفكيرنا ولم نخضمها لمحاكمتنا وتجربتنا ، بالعقيدة بمعناها العام كالعقيدة السياسية التي نعتنقها عن اقتناع والعقيدة العلمية القائمة على المشاهدة والتجربة .

لا شك في ان العقيدة الدينية نفسها كانت نوعاً من التفكير يوم اعتنقها اصحابها الاولون ، ثم تغيرت حين شرعنا نعتنقها ونؤمن بها بحكم العدادة والوراثة والتلقين ، بدليل ان ابناء المسلمين ينشأون مسلمين وابناء المسيحيين يعتنقون عقيدة آبائهم ، و كذلك ابناء الطوائف في كل مذهب ودين . . وليس بين هؤلاء من يعتقدون بمذاهبهم وأديانهم بعدد تفكير ، والذي يريده الاستاذ القصيمي « ان نصبح معتقدين ومفكرين ، او ان نعتقد لاننا نفكر لاننا نعتقد »

ويستفرب الاستاذ عطفه ان يصف القصيمي المعتقد بانه جبان وقاف يخشى الاقتحام ويرضى بما كان خوفاً مما قد يكون ، والمفكر بانه انسان حريء مقتحم بمضي في الجماهل ويناضل ضد الحوف ، ولا يلبث الاستاذ عطفه حتى يقول : « ولكن ربما كان الكاتب يعني ان جببن المعتقد هو ركونه الابدي الى عقيدته ، وان شجاعة المفكر هي في هدمه العقيدة السائدة . ولكن ما الذي يفعله المفكر بعد هذا ? الجواب هو انه يقيم عقيدة جديدة تغدو هي الاخرى سائدة ، ويكون المفكرون بهدا اذن كالاطفال يبنون بيوتهم من الحصى ثم يهدمونها لاعادة بنائها ، هذا الى ان على الناس بالنسبة لهدا الرأي ان يعرضوا عن المقائد الدينية والسياسية ، وان على ركب البشرية ان يقف ، لانه ما من سير الا وراء عابة ، واثناية هي العقيدة »

والواقع أن الافكار ليست حقائق خالدة وأن بدت كذلك في عهد من المهود ، وأنما هي وليدة ظروف متقلبة وملابسات لا تني تتغيروتتطور وتولد أفكار التي كانت جديدة في عهد ما لم تعد تلائم الظروف والنوازع التي استجدت في العهد الذي تلاه ، فتحولت بذلك الى عقائد جامدة وحروف متحجرة الم ونبات من الواجب الثورة عليها وتغييرها ... وبقدر ما تأخذ الامة بهدذا التجدد الفكري المستمر وتفتح صدرها له ، تقيم الدليل على أنها أمة فاعلة خالقة .

ومن يدرس التاريخ يدرك بوضوح ان الافكار الجديدة التي نهاجها اليوم هي التي ستنتصر غداً ، فالتاريخ بجميع مراحله وفصوله شاهد قوي على ان الانطلاقة الانسانية لا يمكن ان تقف ابداً ، لانها انطلاقة الحاة نفسها ..

وعلى الرغم من ان القصيمي لم يتعرض في مقاله الى الدين اطلاقاً ، فقد شاء الناقد ان يفهم من دعوته لنا الى ان نكون امة مفكرة لا امه ممتقدة ، حملة على الدين ، فمنى يدافع عنه ، ولكن قلمه خانه في مواضع كثيرة فسجل دون ان يشمر ما يستنتج منه ان الدين هو اكتشاف انساني لا وحي الهي وذلك في قوله : « لقد امضى الانسان في التأمل آلاف السنين قبل ان يكتشف الدين » وقوله : « اما المقيدة في نتيجه اختار طويل للفكر الانساني » وقوله : « ان من الخطأ ان نفصل بين الفكر والمقيدة لحساب غاية ما ، او ان نهبط بمستوى المقيدة ، ذلك ان اوهام الانسان (كذا) نتاج حضارات طويلة الامد كافكاره وهذه الاوهام هي التجلي الثاني لنشاطية المقل » وقوله : « الاسلام لا يتحمل و حدد (كذا) تبعة الانحطاط في العصر الحاضر . »

بيد أنه لا معنى للتهيب حتى من مهاجة العقبدة و انتقادها ومناقشة أحكامها

وتعاليمها ، اذ المفروض ان لها من ذاتها قوة ترد بها هجات المعارضين ، فيكون الهجوم عليها معززاً لها مبرهنا صلاحها ، اما الحوف من كل نقد يوجه البها فهو يوحي العكس و يحمل على التوهم بأنها أوهى من ان تصمد لنقد الناقدين . وقد أعطى القوآن خير مثل على ذلك حين نقل المطاعن التي وجهها المخالفون المقائد الى الاديان والانبياء ، ولم يخش على المسلمين ان يسمعوها ، ايماناً بأن حجته هي الاقوى .

ونحن كما يقول الاستاذ القصيمي لا نشكو أزمة العقيدة بل تضخمها ، وما ابلغ قوله : « اذا كان العرب سيظلون يأبون الا ان يطاردوا تجمع الطبيعة وتفوقها فيهم ، بأن يذهبوا يخمدون كل خصائص الامتياز بينهم كيف كان نوع هذا الامتياز ، فلن يظفر وا من الحياة إلا بشر احتالاتها . . « على م يخشون من الحرية والتفكير ? هــل يخشون على عقائدهم وتقاليدهم ? لقد اثبتت التجارب الكاملة انهم صبر جداً على ملكياتهم الروحية أوفياء لهـا ، وان وراءهم من الارصدة الاعتقادية ما لا يخشى عليه من النفاد . .

« ان علينا ان نطلق مارد الفكر ليلتحم بمــلاك الاعتقاد . . ومن التحامها ستبرز الحقيقة الكبيرة التي لا تزال تبحث عن غيرها »

وقد بلغ من غلو الاستاذ عطفه انه أنكر ان يكون الطفيان ورجال الدين من عوامل الهدم في المجتمع العربي ، وقال ان لا طفاة في تاريخنا ، وان العرب لم يسيئو ا تطبيق احكام الشرع الاسلامي .

والحق ان في الناريخ العربي عدداً غير قلبل من الطغاة ، بل انك لتكاد تسمع وانت تقرأ بعض فصوله صليل السيوف ، واكتفي بالاشارة الى وقائع الصراع الدامي بين الأمويين والعباسيين والفساطميين . ولست أتصور ان احكام الشرع الاسلامي تتفق مثلًا واعمال عبد الملك بن مروان والسفاح ويزيد والحجاج!

وقد كان القسم الاعظم من رجال الدين مشايعين الطفيان مناصرين له اعظم دور المحللين لشهوات إلحكم والمسبحين بحمد الحاكمين وكان الشيوخ الحرافيون ، ولا يزالون ، مصدر السحابة الهوداء التي أطبقت على الشعوب العربية خلال قرون طويلة وعششت في ظلها الحرافات وأعمال السحر وقصص الجن وليالي الذكر والأحجبة والرقى والتائم والتعاويذ وزيارة القبور والتبرك بالأولياء والمعتوهين ، وغيز ذلك من الصور المظلمة التي روت طفولتنا بالسم ، وملأتها بالرعب، وزرعتها بالمقد النفسية والجنسية فالجنسة والجنسية والإبداع ، ونكل امورنا الى قوى غيبية ننسب البها سلوكنا ونبرر بها هر بنا من واقع الحياة ..

وفي مقال الاستاذ القصيمي ومقال الاستاذ عطفة تتجلى عقليتان مختلفتان ونظرتان الى الحياة ، فالاستاذ القصيمي ككل مصلح كبير يبحث عــن عوامل الضعف في المجتمع العربي ويكشف عنها لمعالجتها والنهوض بالاهـة العربية الى مستوى الحضارة العلمية الصناعية الانسانية ، وهو من اجلذلك لا يشفق على القارىء ولا يداريه بل يواجهه بالحقائق العارية ، محاولا ان يثير فيه نوازع الاقدام وحوافز التطور والتجدد ، موجهاً انظاره الى المستقبل ، داعياً اياه الى اقتحامه للبحث عن حياة أفضل .

أما الاستاذ عطفة فهو كاتب يعيش للهاضي ، وهو من أجل ذلك حريص على قداسته وصفائه ، يبرئه من العبوب وينزهه من الأخطاء ، وان فمل ذلك على حساب الحاضر والمستقبل . . حاضر العرب وهستقبلم . .

لقد غضب الاستاذ عطفه لأن القصيمي قد انتقد بعض نواحي النقص والفساد في ماضي العرب أما هو فقد قال : « أن العرب في حسالهم الحاضرة ضعفاء جاهلون وفاقدون لكل ما تنمتع به الامم النساهضة من حياة ومثل وتضحية » وقال : « مها قلنا عن العرب في الحال الحساضرة فاننا نكون قد صورنا الواقع تقريباً (كذا) » وقسال أن « عوامل التكوين القومي » في الامة العربية « ما تزال ضعيفة لينة الساعد » والنها امام الآراء العربية الهدامة « لا تملك اي جهاز قعلي للقساومة » وقال مدافعاً عن رجال الدين : « انهم افر اد يتصفون بما يتصف به شعبنا جميمه (كذا) من تأخر وجهل وعسدم ادراك للمرحلة الحاضرة من حيساة الاموبية »

فهل وصفت أمة باشنع ثما وصف بهالكاتب أمته?

ان الكاتب يبرر لنفسه ذلك بانه ينتقد حاضر الامة لا ماضيها ، وقد قال بهذا المنى ان العلمة في القصيمي « انه يتكام دائماً عند ما يشتم العرب بصيغة المأضي ولو انه تكام بصيغة المضارع لقلنا « حقاً انه رجل شجاع » ولقلنا عنه انه مناضل يسمى لتخليص شعبه من ورطنه الحاضرة »

والذي نعلمه ان حديث القصيمي عن العرب لا يتناول الاحاضره ، ولا يرمي الا الى اخر اجهم من وهدتهم ، وهو حين يتحدث عن التاريخ العربي فائما يستشهد به لاقامة الدليل وتعزيز الرأي واستنهاض الهمــة ، اشفاقاً منه على قومه ان يظلوا حيث تركهم التاريخ منذ قرون !!

على اني لا استطيع ان افهم كيف يكون من واجبنا ان نقدس الميت من التاريخ ، ولا تثريب علينا اذا ازدرينا بالحاضر الحي ! فهسل يكون المرء قومياً عربياً شريفاً اذا هاجم حكام الدرب المعاصرين فوصفهم بالانحلال والفسق والفساد ، ويغدو مخرباً متآمراً اذا قال ان بين حسكام المرب القدماء من اتصف بالطفيان وان هذا الطنيان كان احد الموامل

الرئيسية التي أضرتُ بالمجتْمع المربي ?!

ويدهثني ان يشير الاستاذ عطفة باستهانة الى الكفآت الرائمة التي اختتم بها القصيمي مقاله مندداً بالاستبداد مشيداً بالحرية والديموقر اطية ، فيقول: «هذه اشياء ممهودة وحتى العامي يرددها بنفس الحماس» وان يجاريه الدكتور القط فيحاول الهبوط بهذه الكامات بقوله : « حسبك أن تقرأ كناباو احداً في الأدب الأوربي عن تلك الموضوعات لنظفر بكثير من مثل تلك الاقوال».

إن هذه الاقوال التي قد تجد كثيراً منها في كتاب اوروبي واحد ، والتي يرددها العامي في بلادنا بحياسة ، هي من جو امع الكلم التي تمتاز بالقوة والروعة والبلاغة الممجزة ، وهي لا تقل عن مثيلاتهامن كامات مو نتسكيو وروسو وديدرو وغيرهم من اعلام الفكر .

وقد أرجع الدكتور القط تأخرنا الى الاستمار ، والراجح انه يمني الاستمار الغربي لأن الاستمار التركي كان استماراً شكلياً، وكان في الوسم التحرر منه بمقاومة يسيرة ، ولم تشتد قبضته الا في مرحلته الاخيرة . . والواقع ان تأخرنا أسبق في التاريــخ من استمارنا ، ولمله سبب هذا الاستمار . . وما رأي الدكتور في ان الاقطار التي لم يدخلها الاستمار هي أشد الأقطار المربية تأخراً ?!

و المتتبعون لا تجاهات الاستمار واساليبه في السيطرة الباغية ، يعلمون انه يسعى اول ما يسعى لبعث التاريخ الروحي وتعزيز الخرافةونشر المعتقدات الرحمية لانها سبيله الى اضعاف البلاد التي يسيطر عليها وتمكين أقدامه فيها . القد ابتلي العرب بالاستمار ، ثم نكبوا في فلسطين ، لأن في مقدمة الاخلاق التي ورثناها عن احدادنا ذلك الحلق الرجمي الذي يسلخنا عن حاضرنا ويتجه بتفكيرنا الى ما وراء القبور وما وراء الواقع الحي . ولن ننهض من عثرتنا ونتحرر من نكبتنا الا اذا جعلنا مسن حاجتنا التاريخية الحاضرة ومن شعورنا بمسؤوليتنا القومية ، الباعث المباشر لحلل مشاكانا ووضع نظمنا واقامة مناهج الاصلاح المبدع الذي يجدد الحياة وينشىء المقول والنفوس!

في معركة الحياة وحدها ، لا في الفرار منهــــا ، نستطيـــع ان نستميد حقنا وننهض بأمتنا ، ونبني تاريخنا بناء حراً واعياً . .

والاستاذ عبدالله القصيمي ، هذا العربي الأصيل الذي هـــو مثل من الامثلة العليا في الثورة والابداع وعمق الثقافة وعزة النفس وسمو الروح هو نفسه دليل حي على ان العروبة لن يطول وقوفها ، وانه لا بدلها من ان تحيا وتنقدم وتنتصر . قدري قلعجي

« طوبي للجبناء ... »

____ بقلم نجيب سرور_

ليسمح لي الأستاذ النقاش بكامة موجزة ــ قدر الإ مكان ــ عن تعليقه على « طوبى للجبناء » في قراءته للمدد السادس من الآداب .. فلقد أثار نقطة موضوعية تستحق الاحترام وتستوجب الرد ، الا ان هذه الموضوعية



صدر منها حديثاً بقلم خيرات البيضاوي :

المانيابين اليرق والغرب

الكتاب الذي يشرح لك شرحاً وافياً المعضلة الالمانية ومدى تأثير حلها على علاقات الشرق والغرب.

مِن مَشْورَاتُ: وَلِرِ البِيضَاوِيُ - بَيرُوتُ

ص. ب ۲۹۹۵

تلفون ۳۱۳۰۷

الثمن ١٠٠ ق. ل

تقريرية في نفس الوقت اذ ينقصها التدليل . فهي موضوعية فقط من حيث تعلقه القضية لا بمحض ذوق شخصي ، و كنت أتمني لو لم يسرع الاستاذ النقاش في القراءة او على الاصح لو دلل على هذا الحكم الخطير الذي أصدره حين قال ان قصيدتي تبرر « التخلف عن جمل السلاح في وجسه غاصب أجني » . . . ورغم انني أحتاج هذا الى خمس صفحات من الآداب فانني سأحاول ان اقول شيئاً وان اعرض القصيدة في الحدود التي تكفي المحض هذا الحكم مراعياً في ذلك ضيق الجال .

ثمة مسافة ظلت قائمة بيني وبين الجندي حتى نهاية القصيدة فلقد تركته يحكمي دون ان اقتحم سياقه،وترتب على هــــذا انني لم أتورط في وعظ او خطابة و انما جاء كل شيء مضمنا وبطريقة بنائية إيجائية، وموزعا على طول التجربة مع ارتباط بين الاجزاء في وحـــدة متاسِكة متـكاملة توحى في النهاية شيئًا . . افتراحاً . . هو النقيض مما ظنه الاستاذ النقاش ، وانما جاء هذا الظن من النظرة الجزئيــة غير التركبية تلك التي تقف عند العنوان ثم تنتزع فقرة تلوح وحدها شيئًا وتلوح في النسيج شيئًا اخر . فالعنوات : « طوبي الجبناء » لا يأخذ معناه من ذاته ، وانها هي القصيدة التي تعطيه المعنى . والافتراح الذي توحيه القصيدة لا يجيء في فقرة او في جلة او في المنوان بل يتكامل باستمرار من المستهل حتى الختــــام بطريقه كما قلت بنائية ... وبصرف النظر عن المقدمة النثرية التي لا تدخل في بناء القصيدة كما لا تفقد القصيدة شيئاً بحذفها لانها _ المقدمة _ زيادة فائدة . . مجرد تعريف القارىء بالمثير الذي خلق النجر بة وهو هذا الحديث للجنرالمايك يتمين على اولاً ان إذكر الاستاذ النقاش بابناءتو نسو الجز ائر ومراكش الذين كانُو ا يساڤو ن ليذبحو ا في الهند الصينية ... و « من أجل من ? » من إحل فرنسا .. وبأبناء المستعمرات الانجليز وابنهاء الدول الخاصة للنفوذ الاميركي ، الذين ذبحوا في كوريا من أُجَـل مصالح الاستعبار ، ثم بالملايين التي ذبحت في الحرب العالمية الثانية من البلاد الخاضعة للمستعمرين.. وبألوف المصريين الذين دفنو ا في خنادق فلسطين آفي الحَرْبُ الْعَالَمَةِ الْأُولَى من اجل المكاترا ..كل هذا من اجل الاستعار .. وهـــذا يحدد مجال « طو بي الجبنا » وستعر فون ان القصيدة نحتمل فرضين ليس من بينها فرض « حمل السلاح في وجه غاصب اجنبي » هــــذا الفرض الذي اقحمه الاستاذ النقاش على القصيدة ثم عاد فحكم بان القصيدة دعوة إلى الجـــبن السريمة و انها هي « لماذا نموت في معركة ليست هي معركتنا ? » و هذا ما تثيره « طو بي الجبناء » ويقوم عليه اكثر من دليـل . فالحرب التي تصدر عنها القصيدة حرب غير مبررة ، غير مشروعة ، حرب عدوانية استعارية وليست حرباً نحريرية ولا دفاعية.. والشيء الذي يجتاج الى اقتراح هـــو الحرب غير المبررة لا الحرب المبررة. هناك فرضان نحتملهما «طوبي للجبناء»: اما انها حرب تشنها الحكومة الوطنية للمدوان أي من أجل مصالب استعهارية تشبع شره طبقة معينة فتساق الملايين من الشعب الجائم العاري الشقى لتموت من اجل مصالح هذه الطبقة .. مثالهـــا الحكومة الالمانية في الحربين العالميتين ــ الاولى والثانية ــ بالنسبة للشعب الالماني . واما أنهــا حرب تشنها حكومة اجنبية من اجل مصالح استعبارية فنسوق ابنسساء المستعمر ات الخاضعة لها الى خطوط النار .. كفر نسا بالنَّسبة لتونسوالجزائر ومراكش . وفي الفرضين تكون الحرب غير مبررة ، الاولى في نظر الجندي الالماني ، والثانية في نظر الجندي التونسي والجزائري والمراكشي.

والممركة الحقيقية والمشروعة والمبررة بالنسبة للجندي الالماني – وهـــو ينتمي دائمًا الى الطبقات الشقية الفقيرة - يجب ان تكون ضد الطبقة المستغلة في وظنه .. تلك التي تشن الحرب الشره والتضخم وتنــــازع الاسواق. وليسَ لاحد ان يحدث هذا الجندي عن الوطنية وواجب المواطن .. إذ من حقه أن يرفض هذا التشدق بالوطنية . . أن الوطن في هذه الحالة يصبح اكذوَّتِهُ ، خدعة ، تبريرًا مغرياً لحرب تلتهم الطبقات الكادحة وتشبسع شره الطبقات الحاكمة .. ورفضه لهذه الاكذوبة وهذا التبرير ليس خيانة الروائي الالماني « إريك ماريا » في روايته « الهدوء في الميدان الغربي » فلم تكن المعركة مشروعة ولا مبررة ولا حقيقية بالنسبة لكل من « موالر كروب ، كمريخ ، بول بومر » الطلبة ، «كات » الاسكاف ، « هاي ديستوس » الحطاب ، « جادن » الحداد ، « ديترنج » الفلاح .. وغيرهم وغيرهم من الصيادين والفلاحين والمهال. لقد كانوا الوقود، كانوا القطيسع. والمعركة الحقيقية والمشروعـــة والمبررة بالنّسية للتونس والجزائرى والمراكشي يجب ان تكون اولا ضد فرنسا المستعمرة وثانياً ضد ألطبقة الوطنية المستغلة الني ترتبط دائماً باستمار كظهير لها.و« طوبي للجبناء»تتمشى مع هذينالفرضين في حدود لسان الحال وبطريقة كما قلت تضمينية .. وهي لاً تحتمل فوض دفاع أو تحرير : فعنذ البداية نحس ان الحرب غير مبررة في نظر الجندي الذي يحكى .. فهـو لم يذهب الى الحرب كما يذهب

«خراف» ، «ساقوا» ، «القطيع» .. كلها تصوير الجبرية والقهر واندام المبرر . ثم مم يخدعون الخبيون المسوح ويبررون له الحرب بأكاذيب لم يقتنع سا . هذا التبرير وان كان يأخذ من القصيدة صورة دينية الا ان هذه الدينية بحض رمز لشتى الاكاذيب التي يخدع ساالمستممرون شعوسهم ليسوقو هاالى المجازر من اجل مصالح ليست هي مصالح هذه الشعوب . . وقالوا ، منا قبلة الصالحين هنا المبد ، هنا تستجاب صلاة العبيد ، وتؤتى الذكاة »

الجندي للدفاع أو التحرير وانمام « أتوا ينتقون خراف الفداء ، وساقوا

القطيم ، الى ساحة غطيت بالجيف»

قاذ كروا أكاذيب هتلر م. وموسوليني .. السنح .. الجندي يؤكد دائمًا انه غير مقتنع بهذه الاكاذيب وانها حرب عدوانية لا حوب تحرير او دفاع : «مضوا يقصبون وهم ينشدون،نشيد الدمار لرب الدمار »ثمهذا

هذه المجدة

طبعت في مطابع « الآداب » التي تعلن استعدادها الطبع الكتب والجلات والنشرات التجارية طبعاً أنيقاً وسريعاً ، على آلاتها الاوتوماتيكية .

بيروت ــ الخندق الغميق ــ شارع الشدياق ص. ب ١٠٨٥ تلفون ٢٦٩٩٦

السؤال الذي يجري على لسان زميل له في المعركة الكاذبة .. المدوانية : هلاذانموت ومن اجل من »يؤكداكثروأكثرانمدام المبرر لهذه الحرب. يؤكد طابعها المدواني . ثم قوله «الذا نموت?» يعطي القضية طابعها الجماعي فلقد جاء السؤال بلسان «الأنا» . . ، «من اجل من» ففلا عن كونها تؤكد انمدام المبرر . . تؤكد عدم مشر وعية هذه الحرب ففلا عن كونها تؤكد انمدام المبرر . . تؤكد عدم مشر وعية هذه الحرب فانها تجسد عدم ارتباط الجندي وجدانياً وذهنيا بالمركة . . هذا الارتباط فاذي لن يتوفر الافي حرب تحريرية او دفاعية لافي حرب عدوانية . فاذا جاء الرصاص ومات السؤال على شفتي زميله انعطف الجندي فجأة فاذا جاء الرصاص ومات السؤال على شفتي زميله انعطف الجندي فجأة المديمة والهاجئة من الميدان الم القرية تؤكد انمدام المسافة بين السؤال الذي مات وبين أو لئك الذين سودت «جلودهم سياط الهمج» . . او لئك الذين» يدقون ارض الشقاء العنيد، بهؤون للارض حقد المبيد ، بفأس حديد »

اجل انه يمرف ان المركة الحقيقة هناك من وطنه في اجل اولئك الاشقياء .. هناك في الوطن الذي يحتضن قريته المذبة وضد هؤلاء الذين يستفلون ابناء وطنه ويسوقونهم الى هنا .. الى الموت .. وبذا تأخذ « من اجل من ?» دلالة اوسع من مجرد النمبير عن عدم مشروعية الحرب .. ثم اذا كانت قريته من البؤس بحيث تمتبر عودة الفلاحين كل مساء من الحقول انتصاراً على الموت .. فاماذا يموت هنا ? «وعند النسق ، سيأتي أبي حاملًا فأسه ، على وجهه بسمة المنتصر ، وغار العرق ، ففي قريستي يميشون والموت في ممركة »

ُ ثُم هناك قصّة أبيه الذي سيق يوما كما سيق هو .. بلا مبرر :«من الدار لنار الهقبرة »

وبعد تطوير التجربة يحتاج الى تحليل طويل .. يصرخ: «أريد أعيش» وكل المقدمات تعطى «اريد أعيش» دلالة معينة. . انها تأخذ معناها من عراها .. من وحدة النسيج . فهو ينشد الحياة ، العودة الى وطنه ، الى أمه وزوجه وولده ، الى ارض المركة وتركيزه الملحوظ طوال التجربة على أزمة الحياة في وطنه لا يتصور معه ان يقنع في هذا الوطن - نها لو عاد اليه - بمحض حياة مأزومة أحس قسوتها وهو يماني قسوة الميدان . اذ سيشمر هو الواعي بان عليه ان يصرخ في وطنه الن حديثة اكما صريح حمنا في الميدان «أريد اعيش» وليس معناها انه ينشد بحرد الحياة . بل ينشد الا يوت في هذه المركة التي ليست ممركته الحقيقية . وفي الحاكمة يرد على لسانه : «وأنشودة لاله الدمار ، وطاف يباركهم رسهم »

اعرفتم هذه الارباب . . اعرفتم فن الذي حكم على الجندي بالاعدام? ثم هو يسخر من غار البطولة الذي يخلمه اصحاب المصالح على من يقتل في سبيلهم حيث يعتبرون ذلك الذي يرفض ان يموت من اجلهم جباناً يجب ان يجلله المار!

وبعد .. هل صحيح انني كنت اقدس الجبن كما قال الاستاذ النقاش ? وهل يأخذ العنوان معناه القاهوسي ام معناه الاستمالي ? وهل تحتمل «طوبى للجبناء» فرض «التخلف عن حمل السلاح في وجه غاصب اجبي»?إن القصيدة تصحح بعض القيم ولا تلغى بعض القيم كا ظن الاستاذ النقاشاو هي تلغي القيم الباطلة الكاذبة ولكنها لا تتنكر لقيمة انسانية .. انني لم اقدس الجبن وانما كنت أبحد بطولة هذا الجندي التي قلبتها المصالح جبنا يحاكم عليه بالاعدام . وليت شعري كيف يعد هذا البطل جبانا ? انها البطولة الحقة .. والشجاعة الصادقة ، وانا لفي حاجة الى مثله هن ذوي القلوب الرحمة الكمرة به

نجيب سرور

* قرر الأستاذ النقاش أنني تحررت من « الوزن والقافية» والصحيح انني تحررت من القافية وحدها . . !!

نحن ... والابطال

_ بقلم عبد المنعم عواد يوسف

« إن البطل حريقرر لنفسه ما يشاء ازاء الخطوب والمواقف ، وهو لا يرجع الالذاته ، لبحكم من داخلها على مقدار التلقائية التي يواجه بها العالم والآخرين » ١

متى تتوفر لكائن ما الحرية ? وهـــل « لمخلوق » الحرية ان يقرر مصيره ? ام ان هذا المصير رهن تصرف « الحالق »? هذا هو السؤال ..

ان الحرية لا تتوفر لكائن ما ، إلا اذا انتفت صفة « المخلوقية » عنه، وعلى هذا يكون كل « مخلوق » غـــير حر ، ليس له ان يقرر مصيره بنفسه ، فهذا من حق « خالقه » وحده ، وسلوك كائن ما « مخلوق » في الحياة ، انما يجري وفق خط سلوكي ممين رسمه « الحالق » ، بحيث يكون أي انحر اف – ولو قليل – عن هذا الحط المرسوم خروجاً على الواقع ومافاة للوضع السليم . .

هل كان لكائن كـ « سدني كارتون » مثلًا في رواية « قصة مدينتين » ان يصرخ ، والعربة في طريقها الى المقصلة ، « ايها النساس .. اوقفوا العربة ، (انؤلوني ، انساني لست (تشاولز دارني) ، وانها انا شبيهه ، أسرعوا واقبضوا عليه قبل ان يعبر اسوار باريس » .. ان « كارتون » أسرعوا واقبضوا عليه قبل ان يعبر اسوار باريس » .. ان « كارتون »

ا ؟ الخاطر المقال الاستاذ « مجي الدين محمد » ، الآداب – العددالسابع

صدر حديثاً عن دار المعارف المثاني

للدكتور عبد الوهاب عزام

هو ابيات نظمها صاحبها في اوقات شتى ، وكانـــت اولى هذه الحطرات من وحي شاطيء بجر العرب حيث تطل مدينة كراتشي بتاريخها الحافل الطويل. وصـدرت هذه الحطرات الشعرية في مجموعة « في ظلال الوحي » التي تصدرها دار المعارف في اخراج انيق حتى تلتقي رسالة الشعر الرائع مع رسالة الفن الجميل.

ثمن النسخة ٢٥٠غ ل يطلب من متعهد التوزيع دار المعارف بيروت لصاحبها . ا . بدرات

بناية العسيلي ـــالسورصب ٢٣٥٧٦ تليفون ٢٣٥٧٤ ومن المكتبات الشهيرة في البلاد العربية

17

V V W



السلسلة الروائية المفضلة التي قدمت لك

البؤساءُ ٣٠ يوماً بين الامواج رصيد البنك الكبير غادة الكاميليا

تقدم لك اليوم

والعة اسكندر دوماس الخالدة الفرسان الثلاثة

اجمل قصص الفروسية والمغامرات

- تصدر في ثلاثة اجزاء متمالية
 - ترجمة كاملة باساوب رشيق
- طبع انيق مع غلاف ه الوان
 - ثن الجزء الواحد ٧٥ قرشاً
- الجزء الاول يصدر
 في ١ ايلول القادم
- والثاني في ١٥ أيلول
- والثالث في ١ تشرين الاول

(المكتبَّرِ في النَّحِيُّ الرَّيِّ النَّهِ النَّهُ النَّهُ النَّالِيَّ النَّالِيَّةِ النَّهُ النَّالُةِ النَّالُةِ النَّالُةِ النَّالُةِ النَّالُةُ النَّلُةُ النَّالُةُ النَّ

توزيع

لنتصور مما ان كاتباً روائياً رسم لنا في صفحات شخصية واعظ ورع ، مُ ذكر لنا كيف خرج من المسجد ، والنساس من حوله يتبركون به ويسألونه الدعاء ، وكيف انطلق في طريقه يحف به مجموعة من مريديه ، الى هنا والامور تسير في وضع سلم ، لنتخبّل بمدذلك كيف يكون وقع الامر على نفوسنا لو ان الكاتب ذكر لنا ان هـذا الواعظ التفت الى مريديه وقد صادفتهم «حانه » في الطريق قائلًا: «ممذرة ايها السادة . . أستأذنكم في الدخول لتناول كأس من النبيذ . . . هل يرغب احدكم في مشاركتي الشراب ? » ألن يكون هذا خطأ جسيا يقـم فيه المؤلف . . ولكن متى يكون هذا الممل «حرية » من البطل في تقرير اموره ? يكون هذا لو ان المؤلف ذكر لنا تبريراً لهذا السلوك الشاذ فمن واعظ يكون هذا لو ان المؤلف ذكر لنا تبريراً لهذا السلوك الشاذ فمن واعظ مرة الحروج على وضميتي كو اعظ ، وليذهب الناس جيعاً الى الجحم وهنا نختلف مع الاستاذ عبى الدين محمد الذي يقول: « ليس للمؤلف ان يبرر هذا السلوك المفاجى و وانخالف لنفسية البطل . . . »

ما دمت مخلوقاً ، فاست حراً ، هذه هي الحقيقة ، وعلى هذا فنحن جميعاً عبيد ، لاننا مخلوقات ، فسواء كان الانسان متديناً أم ماركسيا ، ام وجوديا ، فهو عبد ، لانه مخلوق ، فالاول خلقه « الله » والثاني خلقه مماركس» ، والثالث خلقه «سارتر» مثلاً ، والانسان في كل هذه الصور من «الخلوقية» يسير وفق خط معين من السلوك ، ونحن نستطيع ان نخمن ماذا يغمل ، ازاه موقف من المواقف ، ثلاثة اشخاص ، احدهم متدين ، والثاني «ماركمي» والثالث «وجودي» ، فأذا كان هذا شأنتا و نحن المتحكمون ، الى حد ما ، بظر وفنا ، والذين نماك حرية تغيير معتقداتنا ، وبالتالي صورة «الحلق» التي نحن عليها – في بالك بأبطال القصص الذين هم وبالتالي صورة «الحلق» التي نحن عليها – في بالك بأبطال القصص الذين هم وبالتالي صورة «الحلق» التي نعن عليها – في بالك بأبطال القصص الذين هم وبالتالي صورة «الحلق» لله يلعب مها كيف يشاه ...

ولكن من الممكن ان يكون بطل الرواية حرا ثماماً? ، هذه الحرية التي تجمله «يتكلم بحمق ، ثم ينتراجع ويحكم بنزقه . ثم يندفع للحمق ثانياً . وكو كداً حريته . ولصوق حالته بالطابع البشري على الصديد المام ، »

اجل من الممكن ذلك ، ولكن في حالة واحدة ،هي ان يجمله المؤلف متجرداً من اي لوث من الوان «المخلوقية» ، حراً تماما ، لا يؤمن بشيء الا بانسانيته ، يتصرف وفق ظروفه ، دون خضوع لمتقد من المتقدات أو من الافكار تستعبده ، وتملى عليه تصرفات بعينها . .

هناك سؤال أخير . . هل يستطيع البطل ان يفلت دائماً من دائرة وعينا بخيث تصدر عنه ، بصورة متجددة ، افعال لم نكن أتوقعها منه ? . .

يخيل الي انه لن تدوم له هذه القدرة على الافلات مـن فخاخ وعينا طويلًا ، فسيأتي علينا الوقت الذي نتوقع فيه دائمًا ان البطل سيملك سلو كأ لايتفق مع منطقية الحوادث وتسلسلها ، ومن ثم فستحاول ان نأتي له من طريق آخر ، وقد نمجز مرة عن ادراك ما سيفمله بعد ذلك ، ولكن هذا الادراك سيصبح امراً ميسوراً بعد تكرار ممارسة هـذا اللون من عاولة افتناص افعال البطل وتصر فاته فها يستقبل من الحوادث .

القاهرة عيد المنعم عواد يوسف

١ كلام الاستاذ «محيي الدين محمد ».



أخى

في زحمة أعمالي ، رغبت اليّ في ان انقد المدد الفائت من الآداب ، فلم اقو على رد الرغبة ، لانني اكن لشخصك التكريم ولمجلتك التقدير ، ولحركتك القلمية الاعجاب والاجلال . ان مجلة «كالآداب » تفرض قدسها ، والعمل في مداها واجب قومي .

قرأت العدد ، يا صديقي ، سطراً سطراً ، بل كامة كامة ، وامعنت البصيرة في كل ما حادت به قرائج الكتاب – من قصص وقصائد وابحاث – فتبين لي المران ؛ الامر الاول ، ان مجلة « الآداب » تعمل في سبيل غاية شريفة ، هي كشف الغطاءات عن حقيقة التراث العربي – في الماضي – وتسديدنا نحسو آفاق جديدة ، تتلام ومستحدثات المدنبة التي نعيش في ظلها . وهو عمل تستحقون الشكر عليه ، لانه ينبثق من عنفوان التصميم الانساني . ان مجمل القصص والابحاث تضرب على وتر واحد : ما عندنا من ايجاب في تاريخنا الغابر وما يجب ان نزيد عليه من امتدادات بناءة له . الامر الثاني تفوق الابحاث ، والقصص – في مجلتكم الممتازة – على الشعر . الحق يقال اننا مفلسون في الشعر ، عامة ، وقد بدأت القصة تكتسع ميدان الادب . نحن اليوم في عهد طوى صفحة الشعر . عهدنا عهد القضة . ان كل القصائد (استثني قصيدة نازك الملائكة) من العيار الحقيف جداً ، كانني بالشعر يحتضر ، لا شعر اء مجلين عندنا . لسقد مضى عصر شوقي ، وحافظ ومطران . لهذا لم اعمل القلم نقداً في القصائد .

وفي الحتام ارى من واجبي ان انوه بما احرزه عندي من كبير الاستحسان بحث الدكتورسهيل ادريس ، وقصيدة نازك الملائكة، وقصة محمد ابو المعاطي ابو النجا ، ونقد الاستاذ موريس كامل . اربع پواقيت ، نود لو يكتب الله لها اخوات كثيرات في الاعداد المقبلة .

وفقت في رفع آدابك على زأويات سليمة حكميمة .

قصصنا القومي

طبيعي ، وادريس من فرسان القصة في هذا البلد ، ان عد يده الى فتح هذا الباب ، بعد ان اصبحت القصة ربة البيت. وطبيعي ايضاً ، ونحن في سفر التكوين بين الامم ، ان يسدد ادريس موضوعه نحو غاية قومية ، لان كل ادب – مهماكان مرهفاً - لا يماشي سير الامة (فيأخذ ويعطي بتفاعل حي بينه وبين الشعب) هذا الادب هو نوع من الزنا الفكري ، تمجه النفس الشريفة ، ولا تقبل به محارى الحياة المتعافية.

هذه الغاية القومية ، حددها الدكتور ادريس في حديثه عن زيدان . قال « وهكذا يكون جرجي زيدان ، وسواه من الروائيين التاريخيين ، قد اسهموا في تنمية الشعور القومي بان الحوا على فكرة استمرار التاريخ ، واوحوا ان بوسع

الحاضر أن يكون هو الماضي الذي يتابع سيره، وإن اجدادنا يعودون فينا لحاً ودماً واحساساً وفكراً ، وينقلون اليناك تواثيم »

اجل! إن القصة - كفيرها من الوان الأدب ... يجب ان تسدد عندنا نحو غاية قومية ، وتد سددت من تلقاء ذاتها به عملاً بمنطق الحياة عينه. هذه الحقيقة لم تقرب على بال ادريس ، فقد اظهرها بجلاء وتو كيز ، حين قال: «لا شك في ان قصصنا الجديد سيستفل في موضوعاته هذا الجانب من احساس الشموب استغلالاً واسعاً عيقياً بعد الآن لسبب بسيط ، هـو ان الشمور القومي في نفوس الاجيال المرببة الصاعدة يكثف ويعمق يوما بعد يوم ، استجابة للاماني التي تنشد التحرر من الاستمار والاستقلال الذاتي والوحدة الكبرى . ولما كان الادب المربي الحديث قد اخذ منذ حين ياشي خط سير الحياة العربية ويصور مختلف تياراتها ، فلا بدله من ان يسجل بمختلف الوانه ومنها القصة ، هذه المظاهر الجديدة . »

لا اريد ان ادخل في دقائق هذا الموضوع ، وقد مر عليه الكاتب مروراً سريعاً . ولا شك عندي انه يستحق كل عناية ودراية ، في عصر اصبحت القصة سيدة الحلبة ، وصارت من اهم الوسائل التي تنمي الشعور القومي في افراد الشعب . فنيحن – والموضوع خطير بمكان نوغب الى الدكتور ادريس في ان يضع لنا دراسة عامرة حول «قصصنا القومي » تكون الفريدة في نوعها عندنا . اذ ذاك نتمكن من ان نتناول جميع جهانها ، بعمق واسهاب، وان نعين السير الذي يجب عسلى

قصصنا ان يتخذه ، ليفضي بنا الى الغاية المنشودة .

التوجيه في الادب

ما زلت اذكر المناظرة الحلوة ، التي جرت بين طه حسين ورئيف خوري . وما زلت أمر" في ذهني الصور البديعة التي استدعت انتباهي ، يومذاك ، والاستاذان كفرسي رهان . الحق يقال ان الموضوع كان جباراً ، اي واسعاً الامر الذي يجعل كل فريق يصول ويجول في الناحية التي ينتقيها . ومن هنا مجصل الجدال .

يقيني انه يجب – حيال مواضيع كهذه –تحديد الكلمات المختلف عليها ، لأن النزاع غالباً ما يقع بين الطرفين ، نتيجة عدم اعطاء المعنى ذاته للكلمة ذاتها . وهذا يعني ان سبب الجدال هو سوء تفاهم ، لا سوء فهم ، هو وليد البلبلة في المفاهيم .

«أذا كان الاديب، أولاً ، لا يتناول مادة ادبه مـــن نفــه الاعمى مجازي ، بل تفد عليه هذه المادة من خارج نفسه ١١١١ص الجنع والطبيمة، فان التوجيه لا يراد به قط الاملاء من قبل حزب او ملك او حكومة ، وهذا ما شئت توضيحه ثانياً . وهو الذي حملني في المناظرة على ان اصر على ان الادب ، و ان لم تكن مادته ميتافيزيكية، بل تابعة من المجتمع والطبيعة حول الاديب ، فهو بالنتيجة فعل خلق نفسى ، وفعل خلق فر دي ، بمينيان الاديب يصوغ أدَّبه في بوتقة نفسه ،ويصوغادبهوحده . واصح ما يكون هذا الفعل ، فعل الخلق الادبي، اذا حصل باختيار الاديب وحريته واقتناعه» بهذا القول نرى المتناظرين على صعيد واحد ، بعد ايضاح مفهوم الكلمات . والحقيقة أن الفاصل بين الإديب وعصره غير كائن . ابن ينتهي الاديب ، وابن يبدأ المجتمع ? من منا يستطيع أن يجيب عن هذه الاسئلة المصطنعة ? لا حياة لمجتمع لا افراد فيه ، ولا قيمة للفرد الا بالمجتمع الذي يعيش فيه ، هذا التفاعل الصريح (من اخــذ وعطاء) بين الاديب وبيئته ، شيء فرغ منه الباحثون ، وقد أصبح من بديهيات علم النفس وعلم الاجتاع .

اما ان تكون مناظرة طه حسين ورئيف خوري ، قد اسالت هذا المداد الضخم حولها (وستسيل منه اكثر ايضاً)

لينتهي الفريقان الى المصافحة ، فهو راجع الى ان هذه المباحث لا تشبعها جولة واحدة ، ولا ترويها . لذا يجب العودة ، ثم العودة الى العودة ، لتظهر المفاهيم صحيحة .

مهما يكن من امر فالموضوع جديّو بالمعالجة عندنا . وقد احسن الاستاذ خوري في العودة الى هذه المسألة . واني اراه يختم مجثه في الجلة الآتية التي تجمع بين النظريتين ، فائلًا :

« لا قوام للاديب ولا قيمة له الا بآن يكون موجهاً وموجهاً ، بقصد الاديب ووعيه وعمق معرفته مع بقاء الاديب حراً مختاراً مستقلًا لا يلام الا اقناعه ولا تملي عليه بطريق ضيره الاحرمة القيم من حقيقة وخيير وجال وواجب . وجميعها عندي يتلاق في الوطنية الصحيحة والانسانية الصحيحة اللتين ترد احداهما على الاخرى في انسجام ، وتتضافران على توفير الاستقلال والحرية والعدل الاجتاعي .»

ان يكون الاديب موجها وموجهاً ، فهـذا لا شك فيه. الانسان ابن عصره . وان يكون الاديب حراً في كيفيـة اخراج نتاجه ، فهذا ايضاً لا شك فيه . الاديب ابن الموهبة . وهو لعمري ما اظهره الاستاذ خوري في عودته الى المسألة بوضوح وامعان ، لا يتركان بعدهما مجالاً للنقد .

اغنية حب للكايات

توفقت نازك الملائكة جد التوفيق في هذا الشعر المنثور البديع . لكأني بها قد اظهرت - دون ان تعالىج باسلوب تحليلي ما للكلمة من وزن ايجابي في تعمير الكيان الانساني فرداً ومجتمعاً ، وتعييره نحو البلاغ المنشود .

الفائت ، والنصف الاول من القرن الذي نعيش فيه - كان الفائت ، والنصف الاول من القرن الذي نعيش فيه - كان الادباء والفلاسفة يغمطون حق اللغة ، فلا يرونها غير واسطة زرية ، يمكن الاستغناء عنها تماماً ، والالتجاء الى الصحت لاستبطان اعماق الوجدان البشري . وحسي ان اذكر اسم هنري برغسون - همنا - زعيم هذه المدوسة ، التي جردت الكلمة من كل زخم بنتاء ، وانهالت عليها باللائمة ، لانها لا تستطيع ان تعبر عن نمنات الفكر الاصيل . هذه المدرسة نسبت الى اللغة كل ما يحصل من اخطاء وسوء تفاهم بين الانسان وبينه ، ثم بين الانسان واخيه الانسان . ولا اخال القاريء يجهل اننا ما زلنا تحت كابوس هذا الاعتقاد - لا سيافي لبنان - يجهل اننا ما زلنا تحت كابوس هذا الاعتقاد - لا سيافي لبنان - غيرها ، في المدارس والمعاهد .

هذا الاعتقاد المحقر للكلمة ، استغلم المستعمر الدخيل ، وانعشه زمناً طويلًا، حتى صار منا وفينا، وساعد في ظني على تأخرنا السياسي والفكري . انا مؤمن بان اعلاء قيمسة

اللغة العربية (ومنحها الصدارة في حياتنا التربوية) يجـب أن ينبثق من اقتناع فلسفي أولاً ، لترسخ هذه القضية في أذهاننا بطريقة نهائية .

وكم اعجبني ان ارى نفساً واعية كنفس نازك الملائكة ، وقلماً طرياً كفلم نازك الملائكة ، وخيالاً مجنحاً كخيسال نازك الملائكة _ يتنبه _ وهذا دليل حس رهيف يلتقط النائيات ، فيقربها _ يتنبه الى احد هذه المعطيات البديمية التي نحن مجاحة المها .

ان « اغنية حب للكلمات » رائعة من روائع الشعر العربي الحديث . هي ديوان ايجابي يعيد الى اللغة قيمتها البناءة ، فنخرج من الصمت ، الذي هو حجة سلبية ، الى الكلام الصارخ في الشوارع . لا فرق عندي بين التفكير والتعبير من ابتغى الاول ، ابتغى الثاني بالضرورة . من اراد عقلا واضحاً سليها ، اراد لغة واضحة سليمة . ان الانسان باصغريه عقله ولسانه . هذا العقل وهذا اللسان وحدة لا تتجزأ مطلقاً .

فسقياً لريشة الملائكة ترسم لنا خطاً جباراً من خطوط صرحنا الاجتهاعي. أن المستقبل للذين يعرفون كيف يتكلمون. الكلمة هي مقياس ما يوجد ، وما لا يوجها. فلنترجم

حسناً فعلت ادارة «الاداب»، اذ نشرت هذه الرستالة القيمة (الموجهة الى الاستاذ منير البعلبكي) حول الترجمة لاديبنا الكبير ميخائيل نعيمه. وقد يكون من الفائدة بحكان ان يعاد الى هذا الموضوع بطريقة شبيعة ، ما دامت نهضتنا العربية تقوم – في الوقت الحاضر – اكثر ما تقوم على الترجمة ، كما يقول نعيمه.

«نحن في موحلة من تطورنا الأدبي، الاجتاعي، تنبهت فيها حاجات روحية كثيرة لم نكن نشعر بها قبل احتكاكها الحديث بالغرب. وليس عندنا من الاقدام ما يفي لسد هذه الحاجات. فلنترجم. ولنجل مقام المترجم، لانه واسطة الثمارف بيننا وبين العائلة البشرية العظمى. ولانه، بكشفه لنا اسرار عقول وقلوب كبيرة تسترها عثا غوامض اللغة، يرفعنا من محيط ضيق الى محيط نشرف عنه على العالم الاوسع. فلنترجم ».

رأيي ان نعالج قضية الترجمة ، بدقة وصبر ، لنمي قيمتها ومنافعها . يجب ان نميط اللثام عن بعض الاخطاء التربوية التي ما زلنا نرتكبها في معاهدنا ، عن طريق الترجمة . للترجمة منطق واضح سليم يلزم فهمه ، والا باءت جميع حاولاتـــنا

بالفشل الذريع . فهل بمن علينا الدكتور ادريس او الاستاذ البعلبكي (وهما دعامتان كبيرتان في نهضتنا الترجمية) بدراسة ايجابية حول الترجمة ، ومداخلها ومفاصلها ? وبذلك يسديان خدمة جليلة الى الفكر التحليلي عندنا ?

مشكلة الجمال في الفن

ان البحث في مجالات الفن من اصغب الامور ، النسبي يمكن ان يتصدى لها كاتب ، ومن اكثرها خيبة من حيث الوصول الى تعريف يتفق عليه الجميع . اما سبب هدف الصعوبة فهو عائد الى ان الجال عدة جالات . الفن فنون ، بسبب اختلاف جهاز الحس في كل نفس . لذا لا يشبت تحديده ثبات قاعدة بسيطة من قواعد العلم الايجابي . من هنا كون معضلة الفن معضلة شكل . يقول الكاتب: « يمتاز الفن بالشكل الجميل . . . ايا كان لون هذا الفين ، وايا كان نوعه وطسعته » .

وينطلق الاستاذ احمد زكي في تحليل موقف القدماء مـــن فن الجمال ، فيعطي حكماً يشمل آثار القدماء حتى المسلمين منهم . قال «فهؤلاء لميكونوا يرون الاعمال الفنية تتميز عن الاعمال الصناعية المثقفة بشيء.. فالشعر صناعة، والرسم حرفة ، والموسيقي مهنة .ويكفي ليؤمنوا بذلك انهم لايبتكرون الا بعد استهداف شيء محدد ١٠٠٠ لم يكن الابتكار عندم الهاماً . لم يكن مصادفة .. وانما كان قصداً ومعاناة وممارسة ومحاولة .. كانوا يلتقون مع فناني الفرب . . كانو أ يخرجون الاثر اخر اجاً ارادياً تقليدياً . . لم يكن الواقع تلقائياً عضوياً ، وانما كان متعمداً مقصوداً اليه، مرسوماله الاصل.. لم يكونوا بجاجة قاهرة لاعطاء ممني فكريلاي تصميمن تصميماتهم الفنية». اما الفن الحديث فقد تبني ممايير اخرى لفهم الجمال « لم يعد الفن يحمل هذه الهندسية ، وهو اذا عني بها فليس عن قصد وارادة ، واذا الفنون في جلتها لا تحكم الصياغة الشكلية ولم يمد الفنانون يمنون بالشكل ، بقدر ما يعنون بالمضمون ، واضطر النقاد الى ان يتنازلوا عن فكرة التقويم النسي بعد ان اصبح عند المحدثين قبم تعبيرية تأخذ أصولها مـــن المجتمع ٠٠٠ اذا اعتبرنا الكاريكاتير في الرسم لوناً من الوان التمبيرية ، نرى الى اي حد يغني الواقع او يتشوَّه على الاقل في سبيل المني الذي يستهدفه الفنان »

هذا هو موقف الكاتب من مشكلة الفن ، فقسد اعتبر الاقدمين طالي شكل ، واعتبر المحدثين طالي معنى . غير ان هذا الموقف لا يخلو من بعض التطرف في الحكم . لقد فصل الكاتب بين الشكل و المعنى – فصلا يسكاد يكون قاطماً – فاعطى الشكل للاقدمين ، واعطى المعنى للمحدثين ان مثل هذا الفصل في علم كالفن هو اعتباطي صرف ، ولا يمكن بطريقة من الطرق ان نقول اين يبدأ المهنى ، واين ينتبي الشكل . كان على الاستاذ زكي ان يحدد ما هو المقصود بالشكل ، وما هو المقصود بالمنى . غير ان هذا التحديد غير ممكن ، على الاطلاق ، اذ لا ممنى خارج الشكل ، ولا يشكل بدون ممنى .

ما رأي الاستاذ زكي في الشاعر الافرنسي الكبير بول فالبري ، الذي كان يقول «ما نظمت قصدة الا وحسبت ذاتي امام مشكاة هندسية » والاستاذ زكي يملم ، بلا شك ، ان فالبري – وهو شيخ الشمر امالحد تسبين – كان يعلق اكبر الاهمية على المبنى ، بل ارجع المعنى الى كونه مبنى ، ماتوخى فالبري ، يوماً من الايام ، معنى منفصلا ، بل كان الشعر عنده صناعة قلمية . وما رأي الاستاذ زكي في المصور الكبير ببكاسو ?اما حيرت العالم لوحاته المجيبة الذريبة ، دون ان يصل احسد الى فك الغازها ، وادر اك المنى الذي بريده ? ومنهم من يقول : لامعنى عند ببكاسو . لوحاته بجرده ويسبح من الحطوط و الاشكال .

لا اذهب مذهب هيجل فاقول ((ان ايام الفن الجيلة قد انقضت بانقضاء القرون الوسطى ، و بانقضاء عصر الاغريق قبلها » ولا اذهب مذهب الاستاذ وكي فافصل بين المبنى و المعنى، معطياً الشكل للاقدمين، والمضمون المهتدئين . في مثل هذه الاقوال مدافة وتطرف. ان الفن الكبير حيثًا كان وفي اي وقت كان – لا يقوم الا على اقنومي المبنى والمعنى . فاذا كان الفن الحديث غير الفن القديم (وهذا شيء طبيعي) فليس مرد ذلك الى ان الفن الحديث غير الفن القديم المناب يرجم الى ان المتنبين شكايون ، والمحدثين غير شكليين . ان السبب يرجم الى ان المقتضيات الاجتاعة قد تغيرت ، فتغير معها الفن ، الفن الكبير كبير ، في كل زمان ومكان . و كبر الفن يقوم على التزاوج بين شكل كبيرومعنى كبير . اذا اختل هذا التزاوج ، صغر الفن ، وهبط مدن علو سهائه الى حضيض الابتذال .

الآخرون

قصة رائعة ، مدهشة ، خلابة ، جمعت في قبض حجمها سعة غوامض القلب البشري كله . فقد استعرض الكاتب ، بايما و زاخر ، جميع الثنايا الحيارى التي ينطوي عليها الانسان ، في عراكه الدامي مع الغاز الوجود . لكأن هذه الاقصوصة قد انضفطت فيها قصة الانسان ، بما مجدد وضعها في مصاف الحوالد عندنا ، وعند الاغمار .

ان الذي قرب هذه القصة الى نفسي ، ضربها في الاعماق، اي في تعاريج الباطنة التي يقوم عليها كل ظل من ظللا كياننا الظاهري ... وكم نحن مجاجة الى بث هذه الروح الفلسفية في جميغ نشاطاتنا الفكرية – من ادب ، وفن وسياسة – حتى نتمكن من الصمود بجرأة، في وجه الاعاصير. وقد استطاع كاتب هذه الحكاية الممتازة ان يعالج معضلة من اهم المعضلات الوجدانية التي تحوم عليها الفلسفة الحديثة ، اعنى وجود الآخر .

الاحساس بالآخر ، او بالآخرين ، مبحث ضخصم في الفلسفة الوجودية . وقد عالجها الغربيون على صعيد البحث المجرد ، والقصة ، والمسرح . وكم احسن الكاتب في انتقاء هذا الموضوع لتوجيه بيئتنا التي نخرها سوس الانائية . ان عصرنا عو عصر انضواء والتزام، عصر افلست فيه الانعزالية،

واصبحت البطولة الحقة هي التي تناصل في سبيل الآخرين . شويعة الهدم في الانجيل الضائع

ينطوي مقال الاستاذ سامي عطفه على كثير من الحقائق التاريخية ، التي لم يبق شك فيها على الاطلاق ، عند اصحاء البصيرة ، ولكن ثمة من يود التلاعب ، وطمس الواقع ، وقد لا يصعب على ذوي النسية السوداء ان يثيروا من التاريخ ما يستطيع ان يدعم حججهم ، ليقولوا اخيرا ان العرب عبيد التاريخ ، الى ما هنالك من انغام هذه المعزوفة الرتيبة . اجل لا يصعب لأن التاريخ لم يصبح علماً كياً ، غير قابل للجدل . هو كسيف ذي حدين ، يمكن اعتباره الى فوق ، كما يمكن اعتباره الى فحق ،

الا ان هذه الفئة المفرضة نجهل كون الشموب تعرف كلها – من حيث الجوهر – الهبوط والاعتلاء ، جريا على تاموس التطور . وهذا يعني ان العصور المظلمة ، التي تمر بها الشموب العربية ، مرت بها المسيحية (في العصور الوسطى) وان الاسلام – كدين – ليس مسؤولاً عـن المظالم والارهاب ، والتعصب . هذه الميزات ، اعني المظالم والارهاب والتعصب . هذه الميزات ، اعني المظالم والارهاب تدركها ، عبر الزمان ? التطور لا يحصل الا بحركة جدلية ، تارة الى فوق وطوراً الى تحت ، مرة الى البعين واخرى الى اليسار .

لننظر دائماً بمين الوضوح العقلي ، والتجرد العلمي الى حوادث التاريخ في الحاضو . فاتنا نرى في الماضي ، وبنزاهة واتر ان الى حوادث التاريخ في الحاضو . فاتنا نرى الجوهر ذاته ، عند جميع الشعوب والملل . ولهذا اعتبر كاتب المقال قسد اصاب في بحثه موضع الحق ، وعبر بجلاء عما يجب قوله من حقائق تاريخية اصبحت من بديهيات المقل السلم .

السفسطائية والطبيعة البشوية

ان العرض التاريخي الفلسفة السفسطائية جميل جداً ، وصحيح جداً ، لا سيا عندما اتى الكاتب على الروابط الشديدة بين هذه الفلسفة والطبيعة البشرية . وقد امتاز المقال بوضوح العبارة السلسة ، وباناقــة الجمل ، وكياستها الامر الذي يجمل قراءته لذيذة ، محتمة .

حبذا لو صنفت جميع الابحاث الفلسفية ، عندنا بهذا الاسلوب المعتاز . ولكن اما كان بمقدور الكاتب - بدلا من ان يكتفي بالعرض فقسط لمدرسة فلسفية عريقة في الفكر اليوناني ـ قلت اما كان بمقدوره ان يملل ويحلل ، ليخرج في النهاية بامثولة نطبقها على الشعوب العربية ?

لا ارى للفلسفة قيمة ، اذا خلت من غايات اجتماعية . أن الفلسفة التي غلو من هذه الفايات ، تخلو من وزنها الفلسفي . ولهذا كان الافضل ، بعد الأرض الشيق للفلسفةالسفسطائية ، استخراج الامثولات الاجتماعية التي يجب ان نفيدها ، لنحققهاضن اطار الشعوب العربية .

زغاريد

لا تخلو هذه القصة ـ على صغر حجمها ـ من آفاق حلوة نستشرف بهـ ا بعض مجالات النفس البشرية . هي قصة لاجي، تزوج في بيروت ، بعيداً عن والديه الموجودين في فلسطين . وتشعر ام العريس بجمرة الحرمان ، فتتألم عندما ترى بالحيال ان ام العروس هي التي ستزغرد .

هذا بيت القصيد ، في ظني . هذا العقدة النفسية الحكبرى ،

التي كان بمقدور الآنسة الموهوبة ان تتبسط بها ، لتظهـــر الصراع القاسي الذي يدور عن بعد بين ام العريـــس رام العروس . حبذا لو تركت الكاتبة العنان لقلمها يصــول ، وبحول ، واصفاً هذه المشكلة العويصة في نفسية المرأة . ولكن الكاتبة لم تمر بها الا مرور الكرام ــ في تمام النهاية ولذا خف وزن القصة ، من حبث التجليل النفسي .

الشيء الذي يباع

يشوب هذه القصة القلق ، مبنى ومعنى . لقد كان عملى الكاتب ان يبدأ فوراً من آخر القصة ، ويضرب قلمه في تحليل نفسية اخته ، التي اقدمت على ما فعلته . ان القسم الاول ، والا كبر ، من القصة هو سرد حوادث جامدة، كان باستطاعة الكاتب ان يسرع في المرور بها ، ليصل الى اللحظة التي التقى فيها شقيقته ، ومن ثم يسترسل في حوار نفسي جميل عن الدوافع الباطنية التي حدتها على ما فعلته .

اذا خلت القصة من هذه الآنوار الحارة التي يسددها الكاتب بقوة ، كي تتشقق تحت حرارتها النفس البشرية، فتنطق بمغامضها ، واسرارها ، قلت اذا خلت القصة من هذه الانوار الكاشفة ، اهملها التاريخ ، وكانت مجرد سرد لحوادث تافهة . التوجمه العلمي ومستقبل الانسان

بحث ضخم تماماً بالاساس ، ولكن ترجته قلقة ، الأمر الذي جمل افكار المؤلف عامضة، في بعض الاحيان . ولهذا لا يدرك القاري عابة الكاتب الا بجهد جبيد . ويجدر الاشارة هنا الى ان الترجة الفليفية مضنية كثيراً ، لا يجيدها الا كل من اوتي طواعية في الآداء . بهي تنطلب امانة في النقل (فتكاد تكون كالترجة العلمية) وتنطلب تصرفاً لبقاً ، في بعض الاحيان (فنكاد تكون كالترجة الادبية) . ومن هنا هذه الصعوب الكاداء في الترجات الفليفية ، اي التوفيق بين وضوح العلم وعياقة الادب. ومها يكن من امر ، فان المترجم يستحق الشكر على القيام بمثل هذا العمل المضنك .

أما زبدة ألبحث فهي تدور على أن العلم لا ينقصل عسن باقي نشاطات الانسان، في المجتمع، ومن هنا تأثير الاختراعات التكنيكية عسلى مجمل التقاليد، التي تسير حياة المرء. تؤثر عسلى الاعتقادات الراسخة، المتصلة بالكون ومركباته فنفير عاديات الفكر، وتبدل العادات العقلية. فالتأثير العلمي ظاهر مبين، في جميع الميادين، ومن الصعب جدا متى نشأت بعض المستحدثات التكنيكية سان تستمر الشعوب على حالات سلوكية مألوفة. واذا كانت تلك الاختراعات العلمية الحديثة لا تفضى دائماً الى تبدلات واضحة في السلوك الاجتماعي، فانها تلمب (على الاقل)دوراً كثيرالاعتدال في تقويم سياسة اجتماعي، وفي ايجاد استعدادات ادبية جسديدة. وفد ختم المؤلف محته « أن الفلسفة العلميسة الماصرة قد خدمت اقسوم المثل الانسانية وامثلها ».

الحقيقة الراهنة . والجدير بالذكر ... هنا ... ان الؤلف لم يتطرف في دفاعه عن العلم . فيو ، على رغم المحاولة التي قام بها لتمظيم خطورة العلم ، قدحسب للناحية السلبية حساباً كبيراً ، ووعى «ان اليقين العلمي ليس في درجة من التكافؤ تمصمه عن الخطأ ... وان العلمفة العلمية المعاصرة ، في مجموعها ، لا تملك شيئاً من هذا في كثير او قليل .»

من الجبل ان تنعلى مقالة عميقة كهذه بالانزان ، فلا تشطح في السلبية ولا في الايجابية ، بل تعتبر ان خير الامور هو الوسط ، حتى في القضايا الفكرية الحالصة . وإذا كان لنا أمنية ، فهي الاكتار من هذه الجولات الرصينة ، ولكن في ترجمات لا تضني القارىء ، قبل أن يدرك المراد

كثمان الملح

موضوع القصة جبل جداً ، ولكن الآخراج ضعف . ان قلم الكاتب مازال رخصاً في مضار القصة . قالغموض ، والترجرج ظاهر ان محاماً ، لا سيا العقر في التحليل النفسي . ان القصة تقوم على درس نفسية الابطال ، بقدر ما تقوم على سرد الحرادث . هذه الناحية التشريحية ما فشت ناقصة - في قصصنا - وقد تضاءك كثيراً في كثبان الملح .

ولكن الكاتب يحمل في تضاعيفه امكانات محترمة ، تمد الكثير ، اذا تمدها باستمرار . ففي هذه الصورة ، «وتهافئت قطرات المرق على رقبته وسح وجه الاحر والتقى لسانه المطش بشفنهالقاغة ، ترى ما ضر لو كان هذا المرق عذباً !! انه لا يختلف في كثير عن الماء الذي يشرب ، ولاعن خير الذرة الذي يأكل »

قي مثل هذه الصورة الحلوة مواعيد ، تؤمل بحصاد زاخر، في المستقبل. ان الذي ينز قلمه فكرة كهذه ، ولوحة كهذه ، يحمل في مطاويه جنيناً يعد بشباب زاهر .

صراع في الفن التصويري بين القديم والحديث

اما نقده المعرض الثالث – الذي نظمته وزارة التربية الوطنية – فقد جاء برهاناً عن نضوج في قوى التحليل، واقدام وجرأة على وضع القضايا في نصابها الحق . حبذا لو اقتفى جميع النقاد الفنيين عندنا ، اثر الاستاذ كامل في مسا يكتبونه عن المعارض إذن لكان فنانونا يندفعون بزخم الله ، اذ يعلمون ان العين ساهرة ، والمضع لا يوحم .

لقد اراد الاستاه كامل الله المحسدة واقعنا الفي . فحرص على الله تكون مواجهته لهمذا الواقع لا غبار عليها حمن حيث الصراحة – فرمى بدون تودد قنبلته الاولى ، اذ قال « لا اثم في القول . . . الله البنان من ناقد في واحد والله ينتهي امر النقد فيه الى نفر من صبيان الصحافة الاجبارية يتطفلون على الفن ويشوهون خلقه دون حياء . والذنب هنا ذنب الفنانين انفسهم – ذنب المشعوذين منهم ، والمأفونين فنب الفنانين انفسهم – ذنب المشعوذين منهم ، والمأفونين الذين يلقنون الصبيان السذج احكاماً خبيثة توضع شأن من لا شأن لهم ، وتنال من قدر اصحاب الشأن ، ولا عين تراقب » كأني بالاستاذ كامل يضع فورآ اصعه على مركز التشويه:

7V

صدر حديثاً

عقل عمل عمد

مِفْتَ الْحَ الْفُرْصُ !

هذا الكتاب يشعرك بالثقة المطلقة في كل كلمة من كلماته . أنه منهاج كامل لتدريب العقل، يتعلمه المر • بنفسه، أنه منهاج ضروري لافراد كلءائلة كي تحدد هدفها في الحياة وتسير اليه بخطى واثقة نحو النجاح المطلق

تأليف و. رج . إسمر مؤمتيسالسلانزم تعريب تعريب

منشورات

مكتبذ المعارف في بَيرُوت

شارع المعرض ــ بناية الغندور

ص. ب تلفون ۱۷۲۱ ۱۷۲۱

الثمن ٣٠٠ ق . ل

لا توجيه في الفن من قبل ارباب محترمين. لا تدريب يترصن. ولا اخال احداً يُعالط الكاتب فيما ذهب اليه – وهنا نقطة من اهم نقاط الضعف عندنا – فقذ اؤتمن الصبيان على توجيه الفن، اذ انبرت الجرائد الرخيصة والمجيلات السطحية ترسم خطوط الاتجاه.

هذا من حيث مساهمة الصحافة في توجيه فن التصوير .
اما كيف يتطور في لبنان، فالاستاذ كامل متفاراً لله حد
بعيد - كما يظهر من كلامه - شرط ان يطلق فنانونا الانعزالية
الارستقراطية ، وقصور ذوات البلد ، ليحتكوا بجملة الشعب
فينبع اذ ذاك من « مأساة جوهرية تلزم الانسان » . انا معه .
وفي رأي الاستاذ كامل ان فن التصوير - في لبنان - يتجه
هذا الاتجاه الواجب ، فمن تردد ، وخشية ، ظهرا في المعارض
السابقة عند الفنانين ، حـل « شعور الثقة بالنفس ، ونظم
المجددون صفوفهم لمعركة عنيفة ضد المدرسة القدية » .

لا يسعني الا أن اوافق الاستاذ كامل على اشارته بضرورة جعل فن التصوير اقرب الى الانسان ، اي ألى جعله يلتزم القضايا الصحيحة التي تلاحق المرء ، بدلاً من ان يكونسبب لهو فقط ، او ترف. الفن تلبية لنداءات عميقة في الانسان. عليه اذن ان يحمل معنى انسانياً عميقاً . هذا العمق في المعنى الانساني ، لم يتركز بعد في اذهان فنانينا ، ولكنه اختف يتبرعم . وهي بادرة امل طبية .

ولكن حبذا لو جادعلينا الاستاذ كامل بمنهج يرسم لنا الدروب المؤدية الى الفن الكبير. ان النقد امر سهل، والصعوبة كلها في كيفية التوجيه ، وكأني بالاستاذ كامل لا يريد ان يذهب الى ابعد من ارسال نداء ، تاركاً وضع منهج التقنية الجالية لسواه من دهاقنة هذا الفن . وهو لعمري تواضع من الكاتب عندما يقول « اعترف - ولا خجل - بنقص معرفتي الاصولية للفن الكبير ، غير ان الاعتراف بالنقص - والنقص غير الفقر - لا يوجب الصمت او الهرب من مواجهة حقيقة واقعنا الفقي».

قلت أنه تواضع من الكاتب . لانني اعلم بريشته الحساسة فعسى الا يكتفي هذا القلمي - في المستقبل - بالنساحية السلبية من النقد ، بل يقص علينا حكاية اختباراته ، التي ارته تفوق اللون على الكلمة ، حتى راح ينهال باللائة على اللغة وداعب الالوان الطريئة .

كال يوسف الحاج

النشاط الثعت افي في العتالة العتربي

أغيثوا التغليم في وكالة الاغاثة!

ترتفع الضجة بين الحين والحين حول تصرفات وكالة الاغاثة في إعاشة اللاجئين التي لا تزيد عن لقيات لا تسد رمقاً ولا تسمن من جوع ...

غير ان تصرفات اخرى تتعلق بغذاء العقول ، تحدث من غير ان تثير انتماهاً ، على شدة خطورتها ، لاننا ما زلنا نعني بالآني من النتائج . فجوع المطون يثيرنا ثلاث مرات في كل يوم نميشه ، أمــــا جوع العقول ، فلن تظهر آثاره الافي المستقبل البميد حين نفتح اعيننا فنجد ان وكلة الاغاثة قد قدمت للأمة العربية حِيلًا جَاهلًا من اللاجئين ، يدفعه جبله الى الاهمال والانحلال والشر ...

والحق ان وكانة الاغاثة لم تمنع العلم عن ابنائنا اللاجئين ، ومن أجل ذلك بنت لهم. المدارس وأعدت لهم المهلين . ولكنها اختارت لهم طماماً دس فيه السم الذي يقع آكله تحت وطأته من غير ان يشمر ، فوضعت لهم مناهج خاصة وانتقت لهم كتباً ذات انجاه خاص ا

ولنرو للقراء مثلين اثنين من امثلة كثيرة :

في العام الماضي ، طلبت وكالة الغوث في لبنان عشرة آلاف اطلس من موردي الكتب لتوضع بـــين ايدي اللاجَّين . فتقدم موردان يعلنان استمدادهما لبيم الكمية المطلوبة ، وقدم كل منها النموذج والثمن .

زمله الذي يزيد عنه خمية وسيمين فرشاً في كل أطلس من الإطالس. وي الم ولو اقتصرت الفضيحة على الجانب المالي ، بالرغم من انه يحمّل منزانية

اللاجئين سبعة آلاف وخمسائة ليرة لبنانية ، لهان الامر ، فقد ظهر شيء خطير ، عندما اراد بعض المسؤولين ان يحقق في هذه الفضيحة التي كشف عنها المورد المرفوض، فما كاد الحقق يقارن بين الاطلسين حستي ظهر ان الاطلس الموافق عليه يحتوي على عجائب ذات معان بعيدة: فاسرائيل لها خارطة خاصة ، و اضح فيها العناية والاخراج و « التظهير » ، وخارطة سورية ولينان ملونة بلون يدل على انهما تابعتان لفرنسا ، وخارطتا البراق ومصر ملونتان باللون الانكليزي المصطلح عليه في ذلك الاطلس، وكذلك ليبيا يغطيها لون المستعمرات الايطالية!

وما كاد المحقق الكبير يطلع على هذه الجريمة ترتكيها وكالة الاغاثة ، فيا لو وزعت هذه الاطالس الصهيونية عــــلي اللاجئين ؛ حتى وضع تقريراً يطلب فيه شراء الاطاس الآخر البريء من هذه الأكاذيب الجغر أفيـــة : والارخص ثمناً ايضاً ...

وكان جواب وكالة الاغاثة على هذا النقرير ان أُنفت فكرة شراء الاطالس مرة واحدة ، ما دامت لا تستطيع ان تبث ما تشاء ، وما دامت الدسيسة لم تمر بسهولة .

ومثل آخر عن صهيونية التعليم في وكالة الاغاثة :

كانت الاغاثة تدرس كتاباً في تاريخ لبنان منذ ثلاث سنوات، وهو كتاب اوصت وزارة التربية اللبنانية بتدريسه .

وفوجيء اصحاب الكتاب هذا العام بالغاء تدريسه في مدارس الوكالة ، يمد ان استبدلت به كتاباً آخر وضعته « جماعة من المهين » في احمدى المداوس الفرنسية ، له نزءته الحاصة ، وفهمه الحاص للحركات الاستقلالية ، ولم توص باستماله وزارة التربية الوطنية .

ولم يابث سبب إلغاء الكتاب الاول ان ظهر ، فقد وضم مؤلفوه في طبمته الجديدة فصلًا حديداً خاصاً يقضية فلسطين وتطوراتها ، تنفيكا

> واففت اللجنة النيابية على اقتراح
> الاستاذاميل البستاني بإنشاء محطة إذاعة نجارية تديرها شركة ماهمة، بدلاً من

المحطة الموجودة حاليًا ، على ان يكون في برامجها عدة ساعات تذيع فيها الحكومة نشر ات الاخبار .

غير ان الصحافة قاومت هذا الافتراح ؛ وليس من المتوقع ان ينجح.

• لقى كتاب « خصام ونقد » للدكتور طه حسين رواجاً لم يلقه كتاب « ادبي » آخر في هذا الموسم ، وهذا دليل على ان القراء مـــا زالوا راغبين في الاطلاع على المشكلات الادبية وما تثيره من نقدوجدلو خصام. • اقام الشاعر بشارة الخوري حفلة تكريم للامير جابر الصباحق فندق الامبسادور . ولعلما المرة الاولى التي يكو"م الشمواء فيها الامراء بغير

الشمر . . . فهل يرد الامير على هذة الحفلة بقصيدة من شمره ? • دفع الاستاذ ابراهيم المريض للطبع بجموعة مختــــــارة من الشعر العربي

مطلع القرن العشرين حتى البوم.

• مضى عام على مؤتمر ادباء العرب، من غير ان ينعقد المؤتمر الثاني، الدِّي كَانُ مقرراً انْ ينمقد في دمشق

في هذا الشهر . ولكن يظهر ان نفقائه التي قررتها له وزارة المعارف السورية قد انفقت في وجوه اخرى .

وهكذا ضاعت امنية الادباء في ان يجتمعوا في كل عام مرة على الاقل، يتدارسون فيها قضاياهم .

 بعد ان ظهرت في بيروت طبعات جديدة لفوسوعات المربية القديمة: اسان العرب، ومعجم البلدان، والاغاني، بدأت الاجزاء الاولحمـــن موسوعات اخرى تظهر في المكتبات:البخلاء للجاحظ، الكامل لابن الاثير، عيون الاخبار لابن قتيبة ، وغيرها ...

وهكذا انتشرت بدعة «التقسيط» في الادب على شكل كراريس صغيرة ، كما هي الحال في شراء البر"ادات والسيارات والراديوات ...

• وضع الدكنور وليد قعداوي كناباً جديداً عن قضية فلسطين، عني القرن العشرين . وهو معد" الآن لاطبع .

النشاط الثعت في العسالة العسري

لمقررات الجامعة العربية من ناحية ، وتطبيقاً للهنهاج اللبناني الذي ينص على ان يدرس الناريخ منذ الفتح العربي حتى « الآن » . ويظهر ان الوكالة لا تريد ان يدرس ابناء اللاجئين كيف « لجأ » آباؤهم ولماذا خرجوا من ديارهم ومو اطنهم ?

نحن لا نلوم المسيو كورفو ازييه رئيس فرع الوكالة في لبنــــان ، فهذا البلجيكي لا يمنيه مستقبل ابنائنا اللاجئين في قليل او كثير !

ولا نلوم مدير معارف اللاجئين في لبنان ، فلمله ، وهو غير الحصائي في شؤون النمليم ، ينفذ خطة في رسمت له هذا المنصب !

ولكننا نلوم الاستاذ احمد طوقان ، المستشار الأعسلي للتعليم في وكالة الاغاثة ، فهو العربي ، وهو الحبير ، ومن واجبه ان يطلع على مثل هذه التصرفات ، وان يستعمل صلاحياته في صيانة ابناء اللاجئين ، ونحن على يقين من انه لن يرضى ان تقوم سياسة التعليم في وكالة الاغاثة على مثل هذه الانجاهات الخطرة !

ونلوم ايضاً وزارة التربية اللبنانية : وزيرها ، ومديرها العام، ومفتشيها الكثيرين ، ونسألهم هل زاروا مدارس اللاجئين ? هل اطلعوا عــــلى برامجها ? هل تنقيد الوكالة بجنـــاهج التعليم في لبنان ? هل تنفذ توصيات الوزارة ?

اننا نلوم وزارة التربية لاننا نعلم ان من واجبها ان تشرف على وطنية التعليم في لبنان ، وما نظن الا ان الدكتور نجيب صدقة ؛ صاحب اول كتاب على عن قضية فلسطين ، ومدير الوزارة العام ، لن يسكت عن السميقدم مم الثقاقة !

اغيثوا التعليم في وكالة الاغاثة ! بل اغيثوا أكبادنا القيمـــــة في الخيات قبل ان تقضي سياسة « الوكالة » على عروبتهم وقوميتهم .

شاعر غاب اللك التالكات

سكت قلب صلاح لبكي عن الحنق،فسكت معه الحنان والدفء والحب

والشعر ، وما كان اكثر خفقانه بها جيماً .

كان محامياً،شهدت قاعات القضاء دفاعه البليغ وصوته المدوى .

وكان كاتباً عرفته صحف لبنان والمهجر ، وعرفه القراء في كتبه : اساطير ، ومن اعماق الجبل ، ولبنان والشاعر .

وكان واسطة عقد الأدباءالذين تحلقوا حوله فكان لسانهم وكان قلبهم في اهل القلم .

وكان في محاماته وكنابته وساعات عمله و فراغه شاعر أ، دفق احـــاس،

ومنهل رقة . لقد كان شاعر القلب في مجموعاته أرجوحة القمر ، ومواعيد، وسأم ، فيا آلم النكبة حين يصيب الداء من الشاعر صميم القلب ، فيقضي عليه بالسكوت .

عرفناه ، رحمه الله ، صديقاً، فإ كان اجمله في صداقته واوفاه.وعرفناه

خصماً ، فها كان اكر مه في خصو مته و أصفاه .

غاب صلاح لبكي ، وهو في سبيل اعداد ملحمة شمرية كبيرة أرادها ان تكون دفقة من دفقات شاعريته العذبة في صرح الشمر العربي الحديث، ولكن وآ اسفاه ، فقد اراد القدر شيئاً آخر ، فكان فاسياً اذ حسال دون انجازها .

وسيمضي وقت طويل قبل ان تنسى قيثارة الشعر ما غنى صلاح عليها ، وقد غنى عليها آماله وآلامه ، وغاص في غنائه الى اهواء النفوس ، فلم يكن رمزياً ، ولم يكن ثائراً على دعامتي الشعر معناه ومبناه ، ولم يقطع القبود التي تغل العاطفة وتحد من الخبال ، فقد كانت عاطفته في فيضها اقوى من القبود ، وكان أحساسه في إرهافه يساعد الخبال على التصوير والتعبير ، فكانت يد شاعرنا على كنه الاشياء ، وكانت حروقه وقوافه في موسيقاها وانسجام جرسها ، من صميم النجربة النفسية العميقة ، لا تنفصل عنها ولا تستطيع .

لقد آثر ، حين قدم مجموعته الشمرية الاولى « ارجوحة القمر » ان يكون من الشعراء على بعد فقال :

غنيت أشعباري ولم أنتسب إلى إله الشعر في حمال ولم أكن غير أمريء مدنف كثير تحنيان وتمآل وما كان يدري ، يومها ، أنه فتح فارورة طبب عبقت أناشيد و أبياتا فكان الليل أذ هذا عالماً كبيراً مضمخاً بالاحلام الراقصة على خفقات النجوم ، وفي ارجوحة من ضياء القمر ، غير أن ذلك لم يكن الا أطاراً جميلا لحورة أكثر جالاً وروعة ، مخلوقة من خفقات القلوب ورف الميدون وهش السحر .

وهيام الشاعر بالليل وكما يضم من أمان عذاب ، وبالربيع وما يحمل من غداكثير الزهر (واعد ، وبالديمة باعثة الخصب والعطاء ، وقد كانت كلها اجواء موحية للشاعر وموطناً لحبه ، هيامه هذا لم ينسه بسلاده العزيزة فتناها أغنية حلوة وتمناها امنية حالمة ، مرت عليها العصور قلم تمرف فيها الا الاعجاد الكبار ، غير انها لم تكافأ عن السخاء الذي قدمته للانسانية الا بمقوق وزور ، واذن فليس للشاعر الا ان يصرخ ؛

الا فانفضي الذل عنكوقومي بلادي على زغردات النفير وهو لا يدعوها الى ما يدعوها البه وهو بعبد عن المبداث بل يرى المز كله في ان يخوض النهار :

لا ابالي فانت انت بلادي كيفها كنت دهثة لخيالي القساك مطرحاً من نعيم وارف المجد مشرق الاظلال وارى العز اناعش واناقضي فدى عنك في مجال النضال

تغنى صلاح لبكي بوطنه في خفم من السحر تبعثه الحكامات المذاب المنتقاة فجمل النضال لذيذاً حبيباً اكثر مما جمله عنيفاً ، وجمله يفيض بالعطر ويشرق بالضياء بدلاً ان ينضح تضحية ويسيل دماء ...

ولا عجب اذن اذ رأى اعراس الفقراء ، ان لا يرى فيها البؤس والفقر و الحرمان ، ولكنه وجد فيها الفنى ، غنى الهوى والضبا والاماني، ورجد فيها السعادة ، سعادة ما يبث من الوجد، ووجدها ملء تقى الوادي وزهو الربى وعزم الزمان ...

النشاط الثعت في العسالت العسري

فليته غيرنا بما يدهر المسال فانا اهل الليسالي الغواني وكم اقلق الند من شعراء ? ماذا يخيء لهم من احداث ? وكم يحقق لهم من آمال ? وانى لهم بكشف مبهاته ? وقد اقلق هذا الغد المبهم صسلاح لبكي كما اقلق غيره من الشعراء ولم ير غالباً لهذا الغد القاهر الا الموت ، فترقب موعده ورآه ماسحاً لآلامه ومفنياً لكبده ، وتسلم له عندئذ احلامه الحلوة ، يمضي بها الى المطلق البعيد لا يبلغها موت ولا يكفنها زوال .

رحب بذلك الموعد منذ سبع عشرة سنة او تزيد فقال :

يا حسن ذاك الموعد عدي ويحدو من العمر غدي ويسلح الآلام والهم ويفني كبدي سخوت لم يحرمك مشتاق ولم يمنع صدي مرحى من جنني تحدو من العمر غدي ولكن هيات ، ان بزول غد هذا الشعر ، الذي عقد مع الحلود اكثر من موعد ا

ا سوریت ا

اراسل «الآداب» سعد صائب الحياة الادبية في سوريا !

لمل الصحف اليومية ، لا المجلات الفكرية – وسوريا خلو منها – هي الظاهرة البارزة التي يتميز فيها نشاطها الثقافي عن سواه في الوطن العربي ، لان هذه الصحف هي وحدها التي تثير هذا النشاط في نفسوس ادبائنا ، وتعدم الى الانتاج راضين او مضطرين . وهكسذا ترى ان نشاطنا الفكري الا اقله ، مقصور على الصحف اليومية وحدها ، وكأنها بالنسبة اليه ، الرحم الذي يتولد منه انتاجنا ، والعامل المهم في تكوينه ، وشهيئة السل لظهوره .

ولقد احست صحيفة «الكفاح» بما تمانيه اليوم حياتنا الادبية من ازمة حادة ، فتقدمت الى جاعة من اهل الفكر والادب باربعسة اسئلة تتناول وضع هذه الازمة ، وطلبت اليهم ان يشخصوها على ضوء تجربتهم الحاصة وان يضموا الحلول للخروج منها ، واننا نورد همنا الاسئلة ، مع خلاصات عن اجوبة الادباء ، الذين بحثوا نشأة هذه الازمة وتأثيرها ، ووضوا المالم والحدود التى احدثت هذا التأثير في ادبنا :

١ - ما هي عاذير هذه الازمة بالنسبة للمستقبل ?

٢ - كيف نعالج هذه الازمة ?

٣ - على عاتق الاديب ام القارىء تقع تبعة هذه الازمة ?

ع - هل للحال السياسية القائمة ، وللحال الاقتصادية مـن يد في
 الازمة وكيف ?

وقد أشأر الاستاذ عبدالله عبد الدائم الى ان لازمتنا اسبابا عميقة الجذور يصمب تحديدها ، كما يصمب الناس المخارج والحلول لها «لان الادب ككل شيء في حياة الامة ، يميش جنباً الى جنب ، مع تفتح قوى الحياة جلةلدى التسب ، وتفتيع قوى الحياة وتفجير طاقاتها امر يحتاج الى جهود في كل مبدان . اذ أن البطولة لا تعرف الاعذار ، فكذلك الادب ينبغي الا يعرف الاعذار ، ومها تكن الشروط الحارجية الاجتاعية التي تحدول دون ازدهاره ، يظل من الصحيح ان العلة في قلب الاديب قبل كل شيء»

وبعد ان يبرر انتاج الادباء ، بالرغم من سوء الظروف الاقتصادية في كثير من الأحيان ، بل يدافع من هذا السوء في بعض الاحيان ، ويدرك الن للحالة السياسية والاقتصادية وغيرها من الاوضاع الاجتاعية ، اثراً في نضوب الادب ، الا اننا نراه يلمع الى انه « من الصعب في هذا المجال ، ترجيح عامل من العوامل على غيره » ثم يحكم بان « الازمة اولاً واخيراً ازمة حياة الامة في مجموعها ، وحياة الامة وحدة لا تتجزأ ، وتفتحها لا بد ان يشمل شتى المجالي ، كما ان نضوجها لا بد ان ينال مختلف النواحي . »

واجاب الاستاذ انطوان المقدسي بانه « لا توجد في الواقع ازمة في الحياة الادبية ، اذ ان هذه الحياة الادبية التي تسألون عنها لم تذكون بعد حتى تمر بازمة ، والاصح ان نقول: ان هناك مشكلة. ، هي مشكسة انشاء ادب ، وحياة ادبية ، لا في سوريا فحسب ، بل في البلاد العربيسة الشاء ادب ، وهو لا يشك في ان اسباب انحطاط الادب العربي الحديث ، راجعة الى الظروف السياسية والاقتصادية وغيرها ولكننا نراه في النهاية ، يلقي تبعة هذا الانحطاط على الاديب وحده لا على القاريء « فادباؤنا احسد اثنين ، أما غواة يلهون بالادب كما يلهون بلعبة النرد ، والادب رسالة ، واما مرتزقة يرون في نشر بعض الافكار تجارة رابحة . ولا اعسلم اي النوعين اسوأ » وهو متفائل اشد التفاؤل لأنه نجد في وعي القساريء النوعين اسوأ » وهو متفائل اشد التفاؤل لأنه نجد في وعي القساريء العرب ، ولانه ايضاً « ينتظر الاديب الكبير الذي يعرف كيف يكون عسقوى المرحلة التاريخية الراهنة ، وسيظهر هذا الاديب بدون شك عسقوى المرحلة التاريخية الراهنة ، وسيظهر هذا الاديب بدون شك عاحلًا أم احلًا هم احلًا هم احلًا هم احلًا الم احلية الم احلًا الم احلًا الم احليات الم احليات الم احليات الم احليات الم احليات الم احلًا الم احليات احليات الم احليات الم احليات الم احليات الم احليات

بالحاضر لا بالمستقبل، فن المؤلم أن يتلمس القاريء العربي صفحات جديدة في ادبنا الحديث فلا يجدها . اما ما يتعلق بالمستقبل ، فان وجود ازمـــة ادبية بحد ذاته هو دليل على ان الانــــتاج الادبي الجيد ، اصبح قضية جدية بالنسبة لحياتنا ، وكل ازمة من هذا النوع ، لا بد ان تتمخض عـن ادب مبدع » ولا يرى من سبيل لمالجة ازمة تتعلق بالادب او غيره من الفنون ، الا بالموهبة ، والاديب في رأيه ، هـو الذي يتحمل المــؤولية لان «القاري المربي اليوم ، أكثر وعياً وتذوقاً للادب الجيد من معظم « ادباثنا » انفسهم » كما لا يعفي الاوضاع السياسية و الاقتصادية القائمــــة من مسؤوليتها في خلق الازمة التي يعانيها ادبنا ، ولكنه يشدد اخيراً على ان ﴿ الجِذُورِ الْمُعَيِّقَةُ للزَّرْمَةُ ، هِي في تجربة الاديب . فمن الواضح ان الشخصية الأدبية القوية ،تستطيع ان تجيب على جميع مظاهر الحياة الاجتماعية حتى في انهيارها وترديها ، بانتاج ادبي مـــبدع » ولم يشك كاتب هــــذه السطور في جوابه للصحيفة « بان ادبنا لا يشكر البوم ازمة حياة ، بقدر ما يشكو ازمة تكون واصالة ، ودليلي ذاتيته التي لا تتبلور ولم تتأكـــد ولم تبرز بعد بروزاً نامياً اصيلًا مستقلًا ، لأن التقليد ـــ هذا الشر الذي لا بد منه ــ ما برح غالباً مسيطراً عليه . والتقليد في التكون يفقد ــ كما التكون والتطور والنمو ، وأخال أن دوام استمرار هذا النقليد ، الذي يعانيه ادبنا السوري المعاصر ، وعنف الاسراف فيه ، هما اللذات اضعفا من استقلال ادبِّنا في تفكيره ، وهما اللذان افقداه اصالته ، وجملاه عالة

النشاط الثعت افي في العت التع العتربي

على سواه » كما رأى ان تبعة هذه الازمة ، لا تقع على القاري، بل انها لتقع على الاديب الذي يقرأه، لأن القاري، تدرب على النذوق و اعتاد القراءة وشغف بها ، و اقبل عليها اقبالا يدعو الى الاعجاب والده ش ، كسها لم يلحظ ان للحال البياسية ، ولا للحال الاقتصادية من يد في ازمتنا . « لأن حالنا الاقتصادية وان اضطربت حينا ، متأثرة بعوامل طارئة ، فستمود الى حياتها الطبيعية الزاخرة التي الفناها ، وهي اكثر اشراقاً وازدهاراً ، ولان حالنا السياسية ، وان اعترضتها الفوضى احياناً ، فسنظل خسيرة نبيلة معطاء ، لا خطر منها ولا خوف ، توخي بالحرية ايحاء ، وتزيدها نبيلة معاء ، ولم نرها تحول بين الاديب وانتاجه ، او بينه وبين ما يريسد ان يبديه من اراه تمسها او لا تمسها ، ولم نلقها نجابهه ، او تأسسره ، او تتحكم فيه ، او تأسسره ، او

اقتراح

افترح الاستاذ « نجاة قصاب حسن » في صحيفة « الرأي المام » عدة المتراحات .. قصد فيها الى لم شعث الادباء ، وحسن توجيه حياتنا الادبية . « أ ــ ان يتداعى الكتاب ، والناشطون منهم افرب الى التلبية ، الى تنظم حلقة ادبية واسعة الصدر ، فيها مجال لالتقاء النيارات الفكــرية

والمُدَّهبية جميعها ، ما دامت تحترم حرية الفكر ، دون اي سمي اصهـــر هذه التيارات في بوتقة واحدة .

ب ... ان يكون هدفها ، دفع الجميع الى التركيز حول مواضيع ممينة ، نخنار اختياراً بجملها بنت المناسبة – او امها احياناً – فلا تنس ان الفكر فاعل ايضاً لا منفعل وحسب،قائد ايضاً لا مقود وراء المناسبات على ان يتناول كل من الكتاب هذا الموضوع ، من زاويته هو بلا قيد يفرض او غربال ينصب ، وعلى ان يختصم الاخصام في الفكر في حقول الصحف والمجلات كي يتحرك الفدير فلا يستنقع .

ج ـ أن تدور مناقشات في الحلقة ذاتها ، حول المخطوطات الـ ق تمرض في جلسات خاصة ، فتنقد في حرية ، عسى ان تعمل فيها يد صاحبها بالتهذيب ، على ضوء ما سم اذا اقتنع ، فيكون كل انتاج مر على صيارفة ماهرين ، قبل ان يلقى به الى النداول ».

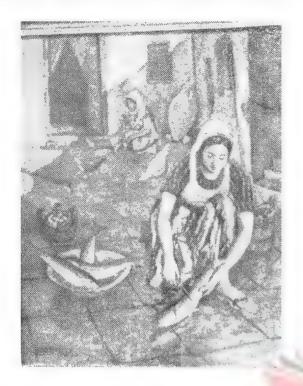
المغرث العتبربي

لمر اسل (الآداب) محمد بلحسن **نشاط فني**

اقيمت منذ شهرين ثلاثة معارض فنية هامة :

- ١) صالون تو نس وقد اقم بقاعة الفنون البلدية
- ٢) ممرض الفنان يجبى واقم بقاعة سان جورج
 - ٣) معرض الرسام بن عبدالله بقاعة آرس

وقد ظهر في هذه الممارض الجهد الفردي الرائع الذي يبذله الفنانون مما يدل على قدرتهم الفنية وعلى ما في ذواتهم من بدور خيرة نتيجة ظمأم



« امرأة وسمكة » للفنان عمار فوحات

الذي لا يرتوي . والسات البارزة الواضحة في لوحاتهم المعروضة هـو تكافهم الستمر مع بيثننا التقليدية والاخذ بنصيب من المذاهب الفنيسة الكلاسيكية كما أنهم يحاورون المذاهب الحديثة كالانطباعية والرمزية والتحكيبية وغيرها من المدارس التي يتبعها الفنانون الغربيون الماصرون فجاءت اللوحات معبرة عما في المجتمع الانساني والبيئة الاجتماعية مع الصدق في التصوير والتنويع في طرق الأداء والمقدرة على الابداع والخلسق والابتكار .

« يوم عاشورا » اللفنان مجسى



النسشاط الثعت في العساكم العسري

قلوب الجموع الشعبية من آمال واحلام .

وقد سألنا الاستاذ الفنان يحبى عن المدارس الفنية التي يفضلها للغن التونسي فأجاب : هنالك ثلاث مدارس فنية تتاشى وطبيعة وحالة بلادنا :

- ١) الرسم الطبيعي وهو يمتمد على الايجاء الطبيعي للاشياء والمناظر
 - Miniatures النمنمة (٢
 - ٣) الذهب الانطباعي واليه انتمي

والملاحظ ان بونار وماتيس اقرب منا قرباً كبيراً في المذهب. ماتيس ذلك الرسام العظيم الذي تقدم اليه ناشيء ذات يوم يسأله بعض النصسائح فقال : « ان كنت تريد ان تصور فبادر بقطع لسانك لانك من الآن لن نمبر الا بالالوان وريشاتك » . واني لهذا افضل للفنانين التونسيين اتباع المدرسة الانطباعة التي يجب على الرسام ان يختص بها ويعمل في إطارها روح فياضة واعية دون دعوة او غرور ليقى انتاجه خالداً للجمهور والزمان .

٣) معرض الرسام بن عبدالله

واقام الرسام جلال بن عبد الله معرضاً للوحاته بقاعة ارس يعد مسن المعارض الناجعة . وقد لاحظ الذين زاروه ان الفنان ذو موهبة غنينة بامكانياتها وذلك في رسم الخطوط والقاء الظلال ونثر الالوان. وقد سلك الفنان بن عبد الله طريقة خاصة في الرسم امتاز بها عن بقية الرسسامين التونسيين المعاصرين ألا وهي طريقة (النمنعة) التي عالجها المسلمون في الماضي وبرعوافيها وابدعوا ايما ابداع وخاصة في الهند وفارس . والطابع الرئيسي الذي تتملي بها لوحاته طابع الامل البسام والتفاق المشرق والمستقبل المضيء . وهكذا فان الفنان جلال حينا يحسك بأنامله الفرشاة والمستقبل المنهوع من الحماسية والتعبيز وتشيع جواً من الفبطة والصفاء .



« في المكتبة » الفذان عمار فوحات

۱) صالون تونس 🕹 🔣

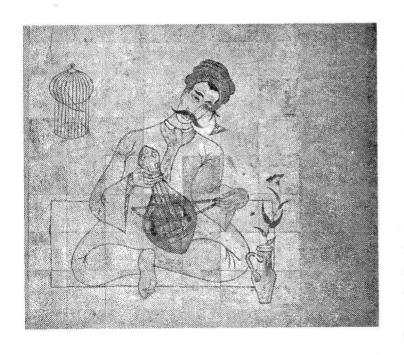
وقد بلغ عدد الفنانين المشتركين فيه ثلاثة وثلاثين فناناً وثلاثة مثالين http://Archivebe وهم من الفرنسيين و الأجانب المقيمين في تونس والفنانين التونسيين : عمار فرحات ـ عبد العزيز القرجي ـ يحيى التونسي ــ جلال بن عبدالله عزوز بن الرايس ــ علي حمده ــ الطاهر المعاوي .

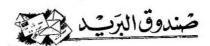
وقد فاز بالجائزة الحكومية هذا العام الرسام الفرنسي جالي أرنو للوحته (مائدة صقلية) وهو رسم يتأرجح بين الواقعية والحيال . كمها نال من التونسيين استحسان الزائرين الفنان عمار فرحات للوحاته (امرأة وسك) التي تمثل امرأة في بهو منزلها المتيق وهي تستمد لطبخ السمك ، وحفلة زفاف التي تمثل حفلة نسائية مع العروسة الجالسة على اريكة عالية في جلال ووقار ، (وفي المكتبة) . وكذلك الفنان النابغة عبد العرزيز القرحي للوحاته البديعة مثل (نشوة لحن) و (بائع السمك) .

٢) معرض الفنان يحيى

واقام الفنان الاستاذ يجبى التونسي عميد الرسامين التونسيين ممرضاً فنياً رائماً بقاعة سان جورج الفخمة ، وقد قدم فيه العميد الفنان مجموعة طببة من لوحاته الجميلة الممروفة بمنوالها الطريف وبمواضيمها التقليدية التونسية الاصلة والتي اشتمرت بالوانها الرفافة البرافة والعاطفة المشبوبة المسكوبة عليها ، والتي تنتمي الى مختلف المناظر منها الطبيعة والوجوم والاجسام والجموع والتي تعبر عما يختلم في الطبيعة من نسات وازهار وعما يهجس في

« نشوة لمن » الفنان القوجي





كلمة اخيرة حول الرومانسية

عندما قدمت في المدد الاسبق من « الآداب » تلك الدراسة المفصلة عن «الرومانسية بين النشأة والتطور » ، كنت اهدف من وراثها إلى ان اضع بين يدي القاريء تصحيحاً لرأي سبق ان أبداه أحد الادباء المصريين ، وخلاصته أن الأدب الرومانسي لم يكن سلبياً وهو يواجـــه مشكلات عصره . فاذا جاء من بعده الصديق الدكتور عبد القادر القط ليردد في المدد الماضي نفس الرأي ويسير على نفس المنهج ــ اعني المنهــج الذي يرتكز على النتائج الحاسمة دون مقدمات ــ فان التصحيح الذي قدمته يظل فائمًا ما دام الكاتب لم يتمرض له بأصول المنهجية العلمية في المناقشة . أن هذه المنهجية تفرض عليه أن يناقش الاسس التي يستند اليها رأي الغير اذا ما حاول ان ينكر هذا الرأي ليثبت نقبضه .. تفرض عليه مثلًا ان يكذب الواقع الناريخي المحدد الذي عرضته ، وأن يفند الحسائص الفنية المتنوعة التي ذكرتها ، وأن يجرح الشواهد الأدبية المتمددة التي أثبتها في مجال النطبيق . وبهذا وحده يستقم منطق الرأمي المارض او المناقـــض الذي نادى به ، وهو ان الأدب الرومانسي ـ على حد قوله ـ لم يكن كإه ولا معظمه سلبياً كما قررت ، وبخاصة في طوره الاول حين كان تمبيراً صادةًا عن مقومات المجتمع الذي نشأ ميه!

تبقى بعد هذه اشياء « على الهامش » احب أن انافشها لنصل بالقـــراء

 ١) يقول الكاتب الصديق : « انني ظلمت المذهب الرومانسي ظلماً بيناً حين حددته بتلك الابعاد الثلاثة:البعد الزمني والبعد المكاني والبعد الصوتي» وفي رأيه أنني « لو استبضت عن هذه الأبعاد بالخصائص لاستطعت ان اجلو وأنا لم اظلم الادب الرومانسي تبعاً لهذا السبب الذي ذكره الدكتور القط ، ذلك لانني لم أفتصر على ذكر الابعاد دون الخصائص كما يريد ان يقرل .. حسبه أن يرجم الى تلك الحصائص اذا رجع الى المقال ليجدني قد قلت: « هو ادب الحلم والوقم والتملق بالاشياء البعيدة ، والمـــيل إلى الحزن والنفكير في الموت ، والاغراق في الحيال والآيمان بالغيب يات ، والولع بالفروسية و الاعجاب بالبطولة » . . كم خصيصة يا ترى ? إنها تسم اذا ما لجأنا إلى العد و الاحصاء!

 ٢) يقول الكانب الصديق : «ولسنا ننكر ما في بعــ ض الادب الرومانسي من اسراف في الحيال والتشاؤم ، ولكننا لا نقر أن يكون هذا هو طابعه العام . وينمغي ألا نأخذ بعض آثار هذا التشاؤم عند عـــدد من شباب ذلك العصو دليلًا على سابية الرومانسية . فكل حركة جديدة تجد عند بعض النــاس تأويلًا سطحياً لها . ولو حكمنا على الوجودية هُ: لا بتأويل بعض الشباب لها لجاء حكمنا بعيداً كل البعد عن حقيقتها .»

وانًا لم اقل ان هاتين الخصيصة بن « الحيال والتشاؤم » هما الطابع العام للروما نسية ، ولكنني قلت إن هناك « تسع » خصائص تكون هذا الطابع وهي تلك التي حصرتها بين أقو اس في التعقيب الـــابق . ومن الـــهو أيضاً أنَّ ينسب الي الدكتور القط أنني نظرت الى سلبية الرومانسية على ضــوء « التشاؤم » عند عدد من شباب ذلك العصر .. انني قـــد تحدثت مثلًا عن مسرحيتي « هرناني » لهيجو « وهنري الثالث » لدياس ، وروايتي « زنبقة

الوادي » لبزاك « وجاك » لجورج صاندوهي – على الرغم من انهـــا آثار رومانسية سلبية تأثر بها الشباب إلى حد بعيد – الا انها من ناحيــة المضمون أبعد ما تكون عن التشاؤم ... ومثلها كثير!

تطورية ضخمة تركت آثارها المعينة في اتجاه الادب ، وهي مرحلة انتقـــاله من عهد الاقطاع الى عصر الثورة الصناعية .ولكنني لمت معه في ان الادب الرومانسي هو الذي عكس تلك القم الجديدة الوافدة مع « حركسة تماماً مع خصائصه ويتنافى كثيراً مع خصائص الرومانسية . . ذلك لان كل ادب يتمرض لشكلات عصره بطريقة إيجابية هو أدب واقمى ، تقـــوم و اقميته على جو هر الوظيفة التي يختارها كمونف ازاء المجوع!

٤) واخيراً فان الدراسة المفصلة التي قدمتها في العدد الاسبــق قد رجعت في كثير من نواحيها إلى فصل مطول عن الرومانسية ، سجله الناقد ومدام بوفاري » ، حيث تعرض هناك للرومانسية كانجاه في في الادب ومدى ارتباطه بالانجاه الاجتهاعي في عصره ، ليدرس على ضوعُها ﴿ غواية سان انطوني » لفلوبير ككاتب رومانسي في البداية .. وليس من شك في أن ستبجملر أصدق علما بالواقع التاريخي للرومانسية واكثر خبرة باثارهما الادبية ؛ منى و من الكاتب الصديق !

أنور المعداوي

حول الشعر المصري

« معدية مهدي »

١) في بعض الاحيان ، تكون قاعدة : السكوت من ذهب ، اجدى الموافف بالانسان . على ان الكلام ، في احيان اخرى ، من ذهب ايضاً ، وهذا الموقف الاخبر مشروط بالقيمة الفكرية والادبية لمن تجادل. كثيراً من الجوانب المهمة التي اغفلتها في الادب الرومانسي vebeta.Sakh ويبدو لمي ؛ إن تقاليد بعض الكتاب ، أن يزجوا في المبدان ببعــــض الاثار الادبية التي يمتبرونها هم ، الدرع الحصين ، ولكن سرعان ما يتراجمون بصمت، تاركين الهدى القاسية تعمل عملها في اشلاء تلك الاثار. وهذا ما حدث بالضيط لقصة « الارض » على صفحات هذه الجلة ، ومـــا حدث بالضط في العدد الاخبر منها، حيث ناقشني السيد عبد الصيور، باشياء، لم يسق لي أن ناقشته فيها .

ومرة اخرى اكرر اني ، انما كنت في حديثي السمايق والاسبق ، عن الشمر المصري ، اعني انجاهاً لا اشخاصاً ، ولهذا تحاشيت ذكر بعض الأسماء ، لاسباب كثيرة ، منها ، ما ذكر ته قبل قليل في الجِملة السابقة .

يناقشني السيد عبد الصبور ، بقيم استمدها من افو اهنا ، واقتبسها مـــ ن آراء صديقه السيد محود العالم ، وهــو يقول « فمن أبسط أسس مذهبك النقدى الذي استقيته من آراكون وناظم حكمت وايلوار ولوركا ، وما لا يحضرني من الاسماء التي تقول ــ صادةًا ــ انك قرأت لها ، واتخذتها شو اهد على صحة موقفك من ابـط الاسس كما وضح صديقنا العـــالم في مقاله القديم الذي اشرت مرة الى قيمته النقدية . «أن العمل الادبي بنيــة عضوية نامية وأن الفصل بين الشكل والمضمون خاطيء أساساً »

لبثق الزميل المحترم انه ما من نموذج حديث واقعي ناجح ، لاي شاعر مهم ، في كل مكان من انحاء العالم ، الاولي ولزميلي بدر السياب اطلاع عليه. وليس في هذا القول شيء من الادعاء !! ، لاننا ندرك ، بحر ارة ، معنى

الفخر للادب العراقي الحديث ، ان يكون اول من نبه الى قيمة بعسض الشعراء الناجعين في شتى انحاء العالم ، في وقت كان فيه القاريء العربي لا يسمع الا ببعض اسماء شعراء الرومانتيكية الفابرين . وانني لاعتز ان اشيد مذهبي النقدي على قيمنا الوطنية وتقاليدنا الفكرية استناداً الى محساولات سبقنا فيها شعراء في هذا العالم لاقوا في حياتهم الادبية كل نجح .

ليس هذا فقط ، فنحن عندما نتحدث عن قيمة ادبية ندعو لها ، فهناك استمداد مقابل لكي نزج بالنموذج ، الذي يمثل تلك القيمة ، ابتداء من انتاجنا .

٢) ان الفصل بين المضمون والشكل خاطيء اساساً ، لهو قـول ذكرته على صفحات هذه الجيلة قبل اكثر من سنة ، كا ان من بديهات موقفي النقدي ، ان النظر الى العمل الفني ، يكون : باعتباره كـلا متداخلا ، لا ابياتاً مبعثرة . انما المهم ، وقد ناقشت صديقك السيد محود امين العالم ، الذي يؤمن بهذا الانجاه ، بل وأحد دعاته المخلصين ، اننـا نتقد الناذج التي تعبر عن مضمون هذا المنهج ، لان اكثر مخصول صديقك في مجال الاستشهاد ، نماذج هزيلة ، تافهة ، لا تقوى على الوقوف جنـب اعدة الشعر الراسخه . ولما كان بعض الشباب في بغداد ادرى الـناس ببطاح القاهرة ، فقد حاولوا ان ينهـوا القراء الى مثلي الشعر الحديث الحقيق في الشقيقة مصر .

كل ما تقوله في المذهب النقدي الحديث ، صحيح ايها الزميل ، ولكن الذي نذكره ، ان تكون لبعض القصائد المصرية ، ادنى علاقة بمذهبنسا الحديث، ولهذا السبب بالذات، يكون من حقنا ، ان نفر ق هذه القصائد، وان تأخذها بيتاً ، بيتاً ، او مقطعاً مقطعاً ، ذلك لانها لا تشتمل مطلقاً على اي بناء فني يستحق الملاحظة .

و منهجنا ، بلا شك ، هو خلاف ما سبق، عندما نواحِه قصیدة حدیثة، تشتمل علی اغلب عناصر الفن الشعر می الحدیث .

الحق اننا سنجرد اي قصيدة النابغة الذبياني ، من كل معنى ، اذا مسا واجهناها باساليب نقدية حديثة، والحق ايضا، اننا لم نتحول عن نقدالقرن الثالث الهجري كما تقول ، وذلك عندما نقدم على نقد قصيدة هي منقصائد ذلك القرن رغم صدورها عام ه ه ه ١ :

ورجعت بعد الظهر في جبي قروش

فشر بت شاياً في الطريق

و رتفت نعلی

ولعبت بالنرد الموزع بين كفي والصديق .

لا بل اجل القرن الثالث الهجري العظيم ان يحتوي على مثل هــــــذا الشعر . وتـــألني« الم تشرب?ثم ما الفرق بين شرب الشاي وعصيرالليمون مثلًا » وهاك جوابى :

واكات قرأ في الطريق

وملأت (بالجكايت) بطني

وذهبت للخياط ارتق سترتي

وجلست في المقبى امصمص قبوتي

وابتداء من (منطقك) سيكون سؤالي : الم تأكل ، وما الفرق بين اكل التمر ، واكل الدجاج ?

ليست الواقعية هي هذا النقل اللافني لصور الحياة . الواقعية الحديثـــة عملية هضم لهذه الصور ، تتخذ مجرى الشعر الطلبق الحر . هي فهم جدلي عميق لتناقضات الاشباء في الواقع خلال انعكاسها في الذهن الانـــاني ، واذا

تساؤل وتوضيح

تلقت « الآداب » عدة رسائل يتساءل أصحابها عن المبررات الـتي تسمح لفجلة بأن تنشر بعض اعلانات لكتب لا تنسجم رسالة « الاداب» مع عقائد مؤلفها .

وادارة المجلة توضح ان هذه ما هي الا « اعلانات » ليـــس في نشرها ما ينم عن اي تأييد من قبل المجلة . وهذا هو شأن الاعــلان دائماً ــ في المفهوم الصحفي الحديث ــ وفي صحف لا تتسمي الى اي حزب ، وإن كان لها رسالة او عقيدة معينة .

كان هذا الفهم العالم ضرورياً في ميادين العلم الحديث ، والسياسة والاقتصاد والاجتماع ، فهو ضروري جداً للادب ، والفن بصورة عدامة . يقول الموسيقار غوستاف ماهلر (ان السيمفوني يجب ان تكون كالعالم نفه ، حاوية على المتناقضات في كل الحافل) . ان اديباً يستلهم المناهج اللاعقلية في فهم الادب ، من الصعب ان يدرك قيمة قصيدة حديثة ، تنقل شمراً ، حركة الاشياء في الواقم .

ثم أن دعوى السيد عبد الصور في موضوع الجزالة والسلاسة والالفاظ غريبة حقاً . فاذا لم يكن الشعر جزلاً ، وأذا لم يكن الساً ، وأذا لم يكن الفاظه منتقاة بصورة تلائم موضوع القصيدة ، فها معنى أن يكون? أمن وأقميتنا الحديثة أن نعمد ألى رصف الكلمات ، وكأننا نحبر مقالات حافة عارة ? و من قال دذلك ?

غ كيف نتخلى عن الفصاحة و الجز الة بـ وهي من القيم الشكاية – ونحن لم نزل نتكم الله التي كتب بها المتنبي اشعاره العالمية ، بل و لا زلنا نعتمه نفس الاوزان التي اعتمدها الشعراء منذ ايام الجاهلية حتى الآن . يحسن بك ايها الزميل ، الرحوع الى صديقك الاستاذ العالم ليوضح لك ما يأتي ؛ ان نفي النفي ، في خلال صراعه مع النفي ، كي يسلم الى التركيب ، الى الموضوع الجديد ، الى النفي الجديد ، لا بد ان يتنزع من النقيض ، من النفي ، احسن ما فيه . وشعر نا الحديث ان يخالف هذه القائدة . ان نزوعه الى التجديد ، سيسلب ارفع ما يشتمل عليه الشعر العربي القديم من نزوعه الى التعليد ، اي ان المركب الجديد ، لا بد ان يحتوي على خصائص فنية عالية . اي ان المركب الجديد ، لا بد ان يحتوي على خصائص فنية عالية . اي ان المركب الجديد ، لا بد ان يحتوي على ولشعب العربي تقاليد شعرية التي خلفها لنسا العرب الامحاد) كاذكرت . والشعب العربي ، كما لكل الشعسوب ، الحاد ، رغم انف الاقليمية الوضيعة الضيقة ، ورغم انف بقايا الثقسافات الاستعارية التي تعمل على الغاء تاريخ الشعوب ، وتحقير امحادها الناريخية ، الغايات معروفة محددة .

يا من تتحدثون باسم امة مصرية وامة عراقية ، وامة مراكشة ، وامة عدنية الله وجدت ، والبهجة المرحة ثممر اقطار نفسي ، وخسلال مطالمتي لكتاب جيد موضوعه « الادب الشمي في مصر » اقول وجدت ان اغاني الفلاحين المصريين البسطاء ، ان امتلتهم الشمبية ، ان ادبهسم الصحيحي الخالص ، هو بالضبط ادب فلاحينا المراقبين في الجنوب . أجل بالضبط ، وباختلاف في المنى غير مهم . وهذه هي اسس قوميتنا الشعبية العربية الديموقر اطية : نزوع الشعب ، عبر لفة واحدة وتاريخ واحسد ، وخلال التعبير النفسي الصميمي ، الى شيء واحد متشابه .

V0

٣) لو رجع الزميل الى قصائد اليوت الواقعية – واليوت احسد المعبرين عن الواقع ولكن بفهم خاطئ عن العالم – لادرك معنى استمال الكلمة في الحديث العادي المكتسب صفة الشعر ، ان هذا الشاعر وكافسة اصحابه من شعراء المدرسة الانكليزية الحديثة لم يتخلوا يوماً ما عن بلاغة لغتهم . والسيد عبد الصبور ، يذكرني بقصيدة ، ناظم حكمت ، الى تارتنابابو ، ولو التجا مثلي الى متخصص بالادب التركي ، ولو استمع اليه يترنم بهذه القصيدة بلغتها ، لادرك كيف ان ناظم حكمت استغلكل ما في الكلمات التركية من حيوية وموسيقية وايجاء ، وهو ينقل لي ابيانا للشاعر روبرت بروننج ، وانا لا يعنيني شعر هذا الشاعر الآن ، وانحا اود ان انقل للاخ عبد الصبور ، مقطعاً لقصيدة تأثرت بها يوماً ما ، وسيجد كيف يحتسب الحديث العادي ، الوصف الماشر ، صفة الشعر الحي والى الوقت الذي ستظهر فيه مجموعة «خسون قصيدة من الشعر العالمي الواقعي الحديث سيقف على حقائق اكثر .

هنا ، انا ، لا اقصد المقارنة ، فالبوث شاسع ، ولكن الزميل المحترم عبد الصبور يقول في قصيدته (شنق زهرات) :

كان زهر ان غلاماً – امه سمراء ، والاب مولد – وبعينيــه وسامه ــ وعلى الصدغ حمامه ــ ودلى الزند ابو زيد سلامه – ممسكا سيفاً و تحت الوشم نبش كالكتابه -ـ اسم قرية - دنشواي - وضع النطع على السكة والفيلان جاءوا – واتى السياف (مسرور) واعداء الحياه ــ صنعوا الموت لاحباب الحياه - وتدلى رأس زهر ان الوديع.

ان الشاعر هنا يكتب عن دنشواي ، عن زهران الشهيد ، فاي معور بالمأساة المسته ايها القاريء? أفي القصيدة جو لمأساة ما ? ولكن ليقوأ القاريء هذا المقطع من قصيدة (لقد وقعت جريمة في غرناطة) للشاعر انطونيو ما خادو في رئاء صديقه لوركا ، والقصيدة ايضاً ، تصور عملة قتل :

We sow him go' rifles on either side,

Down the long avenue to dawn's cold plain,

Quiet beneath the stars.

There, as the light took aim, they rhot him down.

The firing squad all shut their eyes and prayed.

Not even God Himself will save you now.

Blood on the brow, lead in the heart, he fell.

The crime took placo at Granada,

You know - poor Granada - his Granada.

٤) ليس المهم ان ننبش في بطون الكتب والمجلات. لنمثر على (اول) من قال بالشعر الحر، انها المهم ان تتخذ الاشكال الحديثة طابع حركة شعرية حديثة ، ان تتخذ انجاها جديداً ، فكرياً ، ونقدياً ، وهذا ما حدث لاول مرة في العراق ، واعتقد ان نكر ان ذلك منالطة صريحة واذا كان الزميل يستشهد بسطر كتبه اديب مصري ضد الشعر الحر فانا على استعداد ان اثبت له ان المناقشات التي حصلت في بغداد ، بين المحافظين والمجددين ، مما يتسع لها مجلد بكامله .

ه) لا بد ان القاريء لاحظ ان الاغمبد الصبور ينتقدنا لإننانكتب
 عــن المفرب العربي او عن ايران او عن اي قطر آخر ، وهكذا
 يكون مفهوم الحربة، وهكذا يكون مفهوم الرجل الحديث للمالم?..
 هل اقول للاخالزمين ان كتابة قصيدة عن قضية عالمية هي من اصمبالامور

وقد انطفأ على ابواب مستحيلها الكثيرون: وهل يصدق الكاتب اذا ذكرت له أن بعض قصائد الشعر العراقي انخذت طويقها الى ادب الشعوب التي قبلت: تلك القصائد، فيها. وما قيمة تلك الروابط الوثيقة بين الانسان والانسان ، بين شعب وشعب آخر? وبعد فها تعليقي هذا الا امتداد لتعليقات كتبتها في السابق عن الشعر المصري الحديث.

بغداد كاظم جواد

السلم الذي اصبح « سماً »

كنت أنتظر من الاستاذ عبدالصبور ــ وقد رأيت عنوان كلمته الموجهة إلى ــ ان يدافع عن نفسه إن كان لديه دفاع . ولكنه عمد إلى الهجوم الذي تجلى فيه الاغراض .

الا ريب في ان الاستاذ عبد الصبورقد قرأ شيئاً من علمالعروض
 فهل نسى ما قرأ أم أنه تعمد المالطة ? فهو يقول إن قولي :

ما زال ناقوس ابيك يقرع الماء « مختل الوزن » .. لانه يجب أن اضيف (ياء) بعد كاف أبيك ، فنصبح « أبيكي » · فليرجع الى كتاب من كتب المروض - أو فليشتر كتابا ليفيد منه ــ وسيرى أنهم جوزوا ان تحذف سين مستفملن - وسواها من السينات والتاءات في كثير من التفاعيل - فتكون « متفملن » . وقد استعمل هذا « الجــواز » كل اجدادنا من شمر اء الورب .

(۲) ويقول « ولكن الذي لا مماطئة منه بيتان مكسوران في (قصيدتي) مرثية جيكور . . هما سم في الحضيض أعلاه – مرقاه انخفاض وإن بدا كالصمود حدقت منه الورى مقلتا (فوكاي) تستشرفان ايام هود »

ولولا الأغراض والماطلة لعلم ان هناك غلطتين مطبعيتين في هذين البيتين ققد سقطت (اللام) من لفظة (سلم). وليرجع الى التعليق الذي كتبه الصديق الشاعر الاستاذ عبد الرحمن الكيالي حول هذه القصيدة في مجلة الآداب حيث قال « إن سلم النطور » لا يهبط الى الحضيض وانما يرقى الى اعلى . فليتجن الاستاذ عبد الصبور إن اراد .

اما البيت الآخر « حدقت منه الوري » فصوابه « حدقت منه فـــــي الورى . . » ، ولست ثمن يجهلون كيف يمامل الفعل (حدق) وهل هو لازم ام متمد ، واي حرف من حروف الجر" يأتي بمده .

ولمنى استشهد الدكتور سهيل ادريس الذي لا ريب في انه سيسنشهد بأني قد كتبت له في حينه راجياً تصحيح هاتين الفاطنين المطبعيتيسن، ولكنه وجد الامر ابسط من أن يحتاج إلى مثل هذا النوضح،

٣) ولو شاء الاستاذ عبـد الصبور لصنف لي « قائمة عشرية الارتسام »
 بالابيات المختلفة وزناً من شعري . واني لاتحداء ان يفعل .

ع) ولكن الشيء الذي اريده هو ان يثبت لي الاستاذ عبد الصبور
 ان من بين قصائده التي نشرها طوال عام او اكثر قصيدتين لا اكثر
 سالمتين من الاخطاء المروضية واختلال الوزن.

وفي الحِتْـام ، ابعث تحياتي لشعراء مصر وللشعب العربي في مصر .

* أشهد بان هذا قد وقع . (رئيس التحرير) .

بغداد بدر السياب